

Всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста – залог успешного освоения школьной программы

Зачастую, родители, говоря о подготовке ребёнка к школе, подразумевают под этими занятиями обучение ребёнка первоначальным навыкам письма, чтения, счёта. Такие родители не в полной мере понимают, что залогом успешного освоения школьной программы в будущем является всестороннее развитие ребёнка – дошкольного возраста.

Полноценное всестороннее развитие ребёнка должно осуществляться по нескольким направлениям. Основными из них являются интеллектуальное, физическое и творческое развитие. На решение этих задач направлена работа детского объединения «Школа развития «Радуга».

Наше объединение работает по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей интегрированной программе «Школа развития «Радуга». Программа относится к социально-педагогической направленности, для детей от 5 до 7 лет, срок реализации: 2 года.

Программа включает в себя четыре образовательных модуля:

1. Интеллектуальное развитие
2. Декоративно-прикладное творчество
3. Английский язык «Funny English»
4. Ритмика

Модуль «Декоративно-прикладное творчество» (педагог Дмитриенко Татьяна Николаевна)

Занятия направлены на развитие индивидуальных творческих способностей средствами прикладного и изобразительного творчества, развития внимания, зрительной памяти, образного мышления, развитие мелкой моторики руки, умение работать в коллективе.

Модуль «Английский язык» «Funny English» (педагог Панова Татьяна Валерьевна)

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят. Восприятие речи педагога на английском языке положительно сказывается на развитии фонематического слуха, запоминание слов - на развитии памяти, перевод слов и фраз - на интеллектуальном и творческом развитии детей дошкольного возраста, развитии логического мышления и внимания.

Модуль «Ритмика» (педагог Арискина Елена Николаевна)

Музыкально-ритмическая деятельность удовлетворяет потребность детей в движении. Способствует физическому развитию: укрепляет опорно-двигательный аппарат, сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную систему, формирует правильную осанку. С помощью ритмических образно - игровых упражнений у ребёнка развивается память, внимание, образно-логическое мышление, повышается жизненный тонус, поднимается настроение.

Модуль «Интеллектуально - познавательное развитие»

(педагог Какорина Валерия Станиславовна)

Решая задачи всестороннего развития, занятия этого модуля носят в основном интегрированный характер, т.е. на каждом занятии дети выполняют задания на развитие речи, памяти, внимания, мелкой моторики руки, знакомятся с окружающим миром.

Основной деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребенка, он лучше запоминает материал. Поэтому большинство заданий, используемых на занятиях, носят игровой, занимательный характер. А использование разумного сочетания игры и серьезных заданий помогает детям познакомиться с ролью ученика и освоить основные умения учебной деятельности.

У детей данного возраста хорошо развито наглядно - образное мышление, поэтому на занятиях всегда используются наглядные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения.

Важную роль в успешном освоении программы играет вовлечение родителей в образовательный процесс.

Наша программа исключает дублирование других общеобразовательных программ, что позволяет создать равные условия обучения для детей, посещавших ДООУ с различными образовательными программами, и детей, не посещавших ДООУ.

Значимость программы состоит в комплексной подготовке детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) к успешному обучению в образовательном учреждении.

Программа каждого из четырех модулей построена так, что занятия каждого направления в той или иной форме решают общие задачи, необходимые для всестороннего развития:

- Развитие мышления, памяти, внимания,
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики,
- Развитие речи, расширение словарного запаса и общего кругозора,
- Развитие наблюдательности, воображения, фантазии, творческого начала,
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

Ещё в процессе обучения по программе «Школа развития «Радуга» мы видим значительные результаты комплексного подхода к развитию ребёнка. А в конце обучения мы имеем модель ученика, готового к успешному освоению школьной программы.