

**АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «ЦРТ»)**

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦРТ»

Н.В. Кирина
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Учимся играя»
Возраст обучающихся: 6-16 лет
Срок реализации: 6 лет**

**Автор - составитель
Павлова Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования**

**Советск
2017 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учимся играя» является общеразвивающей программой, направленной на развитие мышления и общего кругозора детей с элементами изучения литовского языка.

Новизна программы определяется тем, что при изучении литовского языка применяются стандарты "Общеввропейской компетенции владения иностранным языком", это - современные учебные пособия, дидактический материал, компакт - диски.

Актуальность программы заключается в следующем:

- продолжение традиций литовского просвещения в нашем крае;
- удовлетворение потребностей жителей региона в изучении литовского языка и этнокультуры.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как направлена на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение, развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач.

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся; оптимизация форм, средств и методов развития знаний, умений и навыков обучающихся.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что занятия в игровой форме позволяют детям более успешно освоить литовский язык и познакомиться с этнокультурой литовского народа. Для детей младшего школьного возраста нет ничего интереснее игр. Через них ребенок познает самого себя и окружающий мир. Для того чтобы заинтересовать детей, на занятиях используются обучающие игры, стихотворения и песенки, ребята изучают язык вместе с забавными персонажами. Процесс обучения дополнен тематическими занятиями, рассказывающими об истории и традициях страны. Такие включения разнообразят их, делая более интересными. Тематические праздники изучаемой страны, помогут закрепить пройденный материал. Большое значение в освоении языка и основ этнокультуры познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, экскурсии по родному краю и Литве. В учебном процессе учитывается возраст и психологические особенности каждого ребенка.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования – приобретение обучающимися начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоении правил речевого и неречевого поведения и расширение общего лингвистического кругозора.

Ключевые понятия: культура, межкультурная коммуникация, язык, методика, лингводидактические основы обучения, цель обучения, задача обучения, компетенции, объект обучения, предмет обучения, содержание обучения, форма обучения, технологии обучения метод обучения.

Организационно-педагогические условия реализации программы состоит в том, что требования основаны на необходимости всесторонней информации о ребенке, учете ее в работе педагога.

Цель программы: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием литовского языка: знакомство с фольклором и образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у учащихся минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение,
- погрузить ребенка в новую творческую среду,
- приобщить детей к общечеловеческим ценностям;

Развивающие:

- развивать познавательную сферу деятельности (интеллектуальных способностей, памяти, логического мышления),
- развивать у детей творческие способности,
- Развивать социокультурную компетенцию (приобщение детей к культуре, традициям своего края и литовского народа),
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе,
- воспитывать разностороннее развитую личность обучающихся средствами иностранного языка.

Принципы отбора содержания: каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Объём теоретического курса невелик. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся изучения литовского языка и этнокультуры. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. Практическая работа и создание собственных материалов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков в изучении литовского языка и традиций литовского просвещения в нашем крае.

Основные формы и методы обучения, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других современных технологий. Современные методики делают обучение интересным всем, от дошкольников до старшеклассников. Учебные материалы соответствуют самым высоким стандартам и современным нормам. Формы занятий: групповые, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других

современных технологий. Современные методики делают обучение интересным всем, от дошкольников до старшеклассников. Учебные материалы соответствуют самым высоким стандартам и современным нормам.

Возраст детей и их психологические особенности. Программа рассчитана на ребят (6-16 лет), заинтересованных в изучении литовского языка и этнокультуры литовского народа и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний.

Учитывая психологические особенности обучающегося можно расширить грани не только обучения в целом, но и понять каждого ребенка, найти к нему подход, помочь ему раскрыться в изучении литовского языка. Дети проявляют большой интерес к культуре страны, это способствует развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка, воспитанию дружелюбного отношения к представителям других стран.

Учет психологических особенностей являются важным фактором успешности процесса обучения литовского языка в детском объединении.

Набор на обучение свободный. Формирование групп обучающихся проводится с учетом знания и умения общаться на литовском языке.

Прогнозируемые результаты:

В конце 1 года обучения

В области говорения учащиеся должны уметь:

Воспроизвести знакомые стихи, песни, игры.

В условиях непосредственного общения:

- поприветствовать кого-либо, ответить на приветствие,
- попрощаться с кем – либо,
- поблагодарить кого-либо,
- ответить на вопросы, касающиеся какого-либо лица: имя, возраст, что умеет/любит делать, что и как делает,

Сделать элементарное сообщение о себе, своей семье, животном, своём доме.

В области чтения:

- назвать буквы литовского алфавита, знать алфавит,
- прочитать буквы, назвать звуки, которые они передают,
- назвать по буквам своё имя,
- правильно озвучивать графический образ знакомого слова и соотносить его со значением (т.е. понимать значение),
- понимать с опорой на изобразительную наглядность содержание небольших, несложных текстов.

В области письма:

- графически правильно писать буквы, буквосочетания,
- списывать слова, соблюдая прописную графику,
- орфографически правильно писать наиболее простые слова, усвоенные в устной речи.

В конце 2 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

В условиях непосредственного общения:

- приветствовать и прощаться с кем-либо, используя разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнёра по общению (учитель, друг),
- запросить информацию у кого-нибудь о школе, любимом занятии, книге, фильме,
- приглашать кого-либо к совместному выполнению какого-либо действия, выражать просьбу,
- описывать предмет (указав название, качество, размер, количество),
- запрашивать соответствующую информацию у партнёра по общению (5-9 фраз).

В области чтения:

- понимать полностью содержание небольших текстов (описание животного, растения, стихи, сказки, рассказы), построенных преимущественно на знакомом учащимся языковом материале, и реагировать на содержание,
- ответить на вопросы к тексту, касающиеся как основного, так и детального понимания.

В области письма:

- написать короткое письмо, поздравление другу (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) самостоятельно и по образцу,
- вести диалог в режиме обыденных ситуаций,
- описать отдельные предметы и явления.

В конце 3 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

В условиях непосредственного общения:

- использовать разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнёра по общению (учитель, друг),
- рассказать информацию о школе, любимом занятии, книге,
- описывать предмет,
- рассказывать соответствующую информацию в процессе общения.

В области чтения:

- понимать содержание небольших текстов, построенных преимущественно на знакомом учащимся языковом материале,
- отвечать на вопросы к тексту, касающиеся как основного, так и детального понимания.

В области письма:

- написать короткое письмо, поздравление, обращение,
- вести диалог в режиме обыденных ситуаций,
- описать отдельные предметы и явления.

В конце 4 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж,
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни,
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников.

В области чтения:

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста,

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов.

В области письма:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать подписи к рисункам.

В конце 5 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

- функционально использовать литовский язык, как средство общения и познавательной деятельности,
- различать на слух, произносить все звуки литовского языка,
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.,
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В области чтения:

- читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации,
- пользоваться справочными материалами (литовско-русским словарём) с применением знаний алфавита,
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами,
- понимать внутреннюю организацию текста,
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В области письма:

- задавать вопросы и отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения,
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец,
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В конце 6 года обучения:

В области говорения учащиеся должны уметь:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

В области чтения:

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- творческие работы обучающихся;
- тестирование, мониторинг оценки качества знаний;
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Но так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их выполнения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Фронтальный опрос
- Индивидуальные задания (устные, письменные)
- Групповые задания (устные, письменные)
- Фестиваль литовской песни
- Олимпиада литовского языка

Срок реализации программы – 6 лет.

Режим занятий - первый год обучения: 2 раза в неделю 1 час (45 минут с перерывом). Второй – шестой год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа (45 минут с перерывом).

Общее количество часов: 104 – первый год обучения, **208** – второй год обучения.

Примечание. Обучающиеся, проявившие стойкий интерес к занятиям и показавшие хорошие способности в усвоении образовательной программы, могут быть переведены на второй год обучения и продолжить занятия по индивидуальному учебному плану.

Учебный план Первый год обучения

№ п/п	Раздел программы/ Модуль	Теория	Практика	Самоподготовка	Всего

1.	Вводное занятие. Знакомство	2	2	0	4
2.	Наша дружная семейка	2	2	0	4
3	Знакомство с учебником	1	1	0	2
4.	Я и мои друзья	1	1	0	2
5.	Моя школа и учителя	2	2	0	4
6.	Моя квартира	2	2	0	4
7.	Дары осени	2	2	0	4
8.	Домашние и дикие животные	2	2	0	4
9.	Виды транспорта. Путешествия.	1	1	0	2
10.	Здравствуй, зимушка- зима	2	2	0	4
11.	Распорядок дня, домашние обязанности	1	1	0	2
12.	Одежда	2	2	0	4
13	Вильнюс - престоный город Гедиминаса	2	2	0	4
14	Зима, зима уходи со двора	3	3	0	6
15	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	1	1	0	2
16	Продукты питания	2	2	0	4
17	Пришла весна - пернатые возвращаются	2	2	0	4
18	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	2	2	0	4
19	Времена года, месяцы	2	2	0	2
20	Праздник Великой Победы	2	2	0	4
21	Мы читаем и пишем по- литовски	1	1	0	2
22	Занятия в летнем оздоровительном лагере	12			

23	Самоподготовка	20			
Итого учебных часов		36	36	0	72
Всего часов		36	36	12	104

		Второй год обучения				Третий год обучения			
№ п/п	Наименование разделов, модули	Общее количество учебных часов	Самоподго товка	В том числе		Общее количество учебных часов	Самоподго товка	В том числе	
				Теория	Практика			Теория	Практика
2.	День знаний	2	0	1	1	2	0	1	1
3.	Наша дружная семейка	6	0	3	3	6	0	3	3
4.	Знакомство с учебником	6	0	3	3	6	0	4	2
5.	Я и мои друзья	6	0	3	3	6	0	3	3
6.	Моя школа и учителя	6	0	3	3	6	0	3	3
7.	Моя квартира	4	0	2	2	0	0	0	0
8.	Дары осени	6	0	3	3	6	0	3	3
9.	Литва - песенный край	8	0	4	4	8	0	4	4
10.	Домашние и дикие животные	6	0	3	3	6	0	3	3
11.	Виды транспорта. Путешествия.	6	0	4	2	6	0	3	3
12.	Здравствуй, зимушка-зима	8	0	3	5	10	0	4	6
13.	Распорядок дня, домашние обязанности	4	0	2	2	6	0	3	3
14.	Одежда	6	0	3	3	6	0	3	3
15.	Вильнюс - престольный город Гедиминоса	4	0	2	2	6	0	4	2
16.	Эти памятные дни	4	0	2	2	4	0	2	2
17.	Зима, зима уходи со двора	6	0	3	3	6	0	2	4
18.	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	6	0	3	3	6	0	2	4
19.	Города янтарного побережья Литвы	4	0	2	2	0	0	0	0
20.	Продукты питания	4	0	2	2	6	0	3	3
21.	Пришла весна - пернатые возвращаются	6	0	3	3	8	0	4	4
22.	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	6	0	3	3	6	0	3	3

23.	Времена года, месяцы	6	0	3	3	6	0	3	3
24.	Известные люди Литвы	6	0	3	3	6	0	4	2
25.	Праздник Великой Победы	6	0	3	3	6	0	3	3
26.	Мы читаем и пишем по-литовски	6	0	3	3	4	0	2	2
27.	Литва - ближайший сосед	6	0	3	3	6	0	3	3
28.	Занятия в летнем оздоровительном лагере	24				24			
Самоподготовка		40				40			
Итого учебных часов		144	0	72	72	144	0	70	74
Всего часов		208	24	72	72	208	24	70	74

		Четвертый год обучения				Пятый год обучения			
№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	Самоподго- товка	В том числе		Общее количество учебных часов	Самоподго- товка	В том числе	
				Теория	Практика			Теория	Практика
2.	День знаний	2	0	1	1	2	0	1	1
4.	Знакомство с учебником	8	0	4	4	8	0	4	4
5.	Я и мои друзья	8	0	4	4	8	0	4	4
6.	Моя школа и учителя	8	0	4	4	8	0	4	4
8.	Дары осени	8	0	4	4	8	0	4	4
9.	Литва - песенный край	12	0	4	8	12	0	4	8
11.	Виды транспорта. Путешествия.	4	0	2	2	4	0	2	2
12.	Здравствуй, зимушка-зима	12	0	4	8	12	0	4	8
15.	Вильнюс - престольный город Гедиминаса	8	0	4	4	8	0	2	6
16.	Эти памятные дни	6	0	3	3	6	0	3	3
17.	Зима, зима уходи со двора	8	0	3	5	8	0	4	4
18.	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	10	0	4	6	10	0	4	6
19.	Города янтарного побережья Литвы	10	0	4	6	10	0	5	5
21.	Пришла весна - пернатые возвращаются	6	0	3	3	6	0	3	3
22.	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	8	0	4	4	8	0	4	4
23.	Времена года, месяцы	8	0	4	4	8	0	4	4
24.	Известные люди Литвы	6	0	3	3	6	0	3	3
25.	Праздник Великой Победы	6	0	2	4	6	0	2	4
27.	Литва - ближайший сосед	6	0	4	2	6	0	4	2
28.	Занятия в летнем оздоровительном лагере	24				24			
Самоподготовка		40				40			
Итого учебных часов		144	0	66	78	144	0	66	78
Всего часов		208	24	72	72	208	24	70	74

**Учебный план
шестой год обучения**

№ п/п	Раздел программы/ Модуль	Теория	Практика	Самоподго товка	Всего
1.	Знакомство. Литовские имена, фамилии	4	4	0	8
2.	Язык мой - друг мой	4	4	0	8
3	Мы среди людей: семья, народ, государство	4	4	0	8
4.	Мы и окружающий нас мир	4	4	0	8
5.	Одежда и жилище человека	4	4	0	8
6.	Школа-храм знаний	4	4	0	8
7.	Фольклор – искусство слова и песни	4	6	0	10
8.	Традиции Рождества и Нового года	4	6	0	10
9.	Географические объекты и среда	6	4	0	10
10.	Этническая культура- отражение многовекового опыта человечества	6	4	0	10
11.	Народные промыслы	6	4	0	10
12.	Пришла весна -пернатые возвращаются	4	6	0	10
13	Кристионас Донелайтис родоначальник литовской поэзии	6	4	0	10
14	Этих дней не смолкнет слава	4	4	0	8
15	Мир моих увлечений	6	4	0	10
16	Страна изучаемого языка и родная страна	4	4	0	8

Календарный учебный график

1-5 год	Год реализации программы	
1-ый рабочий день сентября	Начало учебного года	
8 недель	I учебный период	
9-я неделя	I каникулярный период	
8 недель	II учебный период	
18-ая неделя	II каникулярный период	
10 недель	III учебный период	
29-ая неделя	III каникулярный период	
7 недель	V учебный период	
6 недель	Летний оздоровительный лагерь	Летний период Самоподготовка
10 недель		
Итоговая аттестация		
52 недели	Продолжительность учебного года	

Условные обозначения:

36 недель	Ведение занятий по расписанию
-----------	-------------------------------

6 недель	Занятия в летнем оздоровительном лагере
----------	---

10 недель	Самостоятельная подготовка
-----------	----------------------------

**Учебно-тематический план
Первый год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	Самоподго товка	В том числе	
				Теория	Практи ка
1.	Вводное занятие. Знакомство	4	0	2	2
1.1.	Варианты приветствия	2	0	1	1
1.2.	Как надо представить себя, как надо представить друга	2	0	1	1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>			
2.	Наша дружная семейка	4	0	2	2
2.1.	Моя семья	2	0	1	1
2.2.	В гостях у бабушки с дедушкой	2	0	1	1
3.	Знакомство с учебником	2	0	1	1
3.1.	Мой первый литовский учебник	2	0	1	1
3.2.	Кенигсберг и первая литовская книга	0	0	0	0
4.	Я и мои друзья	2	0	1	1
4.1.	Имена, фамилии, возраст, внешность моих друзей	2	0	1	1
5.	Моя школа и учителя	4	0	2	2
5.1	Учебные предметы, школьные принадлежности	2	-	1	1
5.2.	Мой классный руководитель, чему он меня учит	2	0	1	1
6.	Моя квартира	4	0	2	2
6.1.	Как сказать — это моя квартира, моя комната	2	0	1	1
6.2.	Название комнат, предметы мебели, интерьер	2	0	1	1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>			
7.	Дары осени	4	0	2	2
7.1.	Осенние работы в поле, на огороде. Овощи и ягоды осенью	2	0	1	1
7.2.	Осень в стихах литовских и русских поэтов	2	0	1	1
8.	Домашние и дикие животные	4	0	2	2
8.1.	Дикие животные и птицы зимой	4	0	2	2
9.	Виды транспорта. Путешествия.	2	0	1	1

9.1.	Транспорт в нашем городе	2	0	1	1
10.	Здравствуй, зимушка-зима	4	0	2	2
10.1	Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране и Литве)	2	0	1	1
10.2	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок	2	0	1	1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Тестирование</i>			
11.	Распорядок дня, домашние обязанности	2	0	1	1
11.1	Убрать квартиру, помыть полы	2	0	1	1
12.	Одежда	4	0	2	2
12.1	За товаром в магазин	2	0	1	1
12.2	Знакомство с историей создания национального костюма Литвы	2	0	1	1
13.	Вильнюс - престольный город Гедиминаса	4	0	2	2
13.1	Легенда о городе	4	0	2	2
14.	Зима, зима уходи со двора	6	0	3	3
14.1	Масленица	2	0	1	1
14.2	Обряды Масленицы	2	0	1	1
14.3	Пошив оберегов, чучела Масленицы	2	0	1	1
15.	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	2	0	1	1
15.1	Природа Куршской косы. История заселения косы, мифы и легенды	2	0	1	1
16.	Продукты питания	4	0	2	2
16.1	Обед в школьной столовой	4	0	2	2
17.	Пришла весна - пернатые возвращаются	4	0	2	2
17.1	Приметы весны (названия птиц)	4	0	2	2
18.	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	4	0	2	2
18.1	История праздника в картинках	2	0	1	1
18.2	Красим пасхальные яйца	2	0	1	1
19.	Времена года, месяцы	2	0	1	1
19.1	Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима) – особенности каждого времени года	2	0	1	1
20.	Праздник Великой Победы	4	0	2	2
20.1	Солдаты Великой Победы –отрывки из фильмов	2	0	1	1

20.2	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	2	0	1	1
21.	Мы читаем и пишем по-литовски	2	0	1	1
21.1	Парад литовской азбуки	2	0	1	1
<i>Форма промежуточной и итоговой аттестации</i>		<i>Тестирование</i>			
Итого		72	0	36	36
22.	Занятия в летнем оздоровительном лагере	20	0	6	14
23.	Самоподготовка	12	0	0	0
Итого учебных часов		72	0	36	36
Всего часов		104	12	36	36

		Второй год обучения				Третий год обучения			
№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количес тво учебных часов	Самоподго товка	В том числе		Общее количес тво учебных часов	Самоподго товка	В том числе	
				Теория	Практика			Теория	Практика
1.	День знаний	2	0	1	1	2	0	1	1
1.1.	Традиционный урок мира. Рисуем на тему: «День знаний»	2	0	1	1	2	0	1	1
2.	Наша дружная семейка	6	0	3	3	6	0	3	3
2.1.	Моя семья	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	Традиции в литовской семье	6	0	3	3	2	0	1	1
2.3.	Вечер в кругу семьи	0	0	0	0	4	0	2	2
3.	Знакомство с учебником	6	0	3	3	6	0	4	2
3.1.	Обычные и необычные буквы литовского алфавита	6	0	3	3	0	0	0	0
3.2	Первые литовские книги	0	0	0	0	6	0	4	2
Форма <i>промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>				<i>Беседа</i>			
4.	Я и мои друзья	6	0	3	3	6	0	3	3
4.1.	Нам весело быть вместе. Наше детское объединение	6	0	4	2	2	0	1	1
4.2.	Говорю о себе и других	0	0	0	0	4	0	2	2
5.	Моя школа и учителя	6	0	3	3	6	0	3	3
5.1.	Мой классный руководитель, чему он меня учит	6	0	3	3	0	0	0	0

5.2.	Как рассказать о своей школе, учителях	0	0	0	0	2	0	1	1
5.3.	Первые литовские школы	0	0	0	0	4	0	2	2
6.	Моя квартира	4	0	2	2	0	0	0	0
6.1.	Как сказать — это моя квартира, моя комната	4	0	2	2	0	0	0	0
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Задания по карточкам</i>				<i>Задания по карточкам</i>			
7.	Дары осени	6	0	3	3	6	0	3	3
7.1.	В осеннем парке, радуга красок	4	0	2	2	0	0	0	0
7.2.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью	0	0	0	0	4	0	2	2
7.3.	Осень в стихах литовских и русских поэтов	2	0	1	1	2	0	1	1
8.	Литва - песенный край	8	0	4	4	8	0	4	4
8.1.	Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен	8	0	4	4	0	0	0	0
8.2.	Народные песни регионов Литвы. Подготовка к песенному фестивалю	0	0	0	0	8	0	4	4
9.	Домашние и дикие животные	6	0	3	3	6	0	3	3

9.1.	Домашние животные и их повадки. Изготовление кормушек для птиц	4	0	2	2	0	0	0	0
9.2	Мои любимые домашние животные. Сказка «Лиса и ворона»	0	0	0	0	4	0	2	2
9.3	Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»	2	0	1	1	2	0	1	1
10.	Виды транспорта. Путешествия.	6	0	4	2	6	0	3	3
10.1	Путешествуем вместе с друзьями. («Keliau jame kartu»)	6	0	4	2	2	0	1	1
10.2	Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов	0	0	0	0	4	0	2	2
11.	Здравствуй, зимушка-зима	8	0	3	5	10	0	4	6
11.1	Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране и Литве)	2	0	1	1	0	0	0	0
11.2	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок	6	0	2	4	4	0	2	2
11.3	Инсценировка народной сказки «Репка» («Ropė»)	0	0	0	0	6	0	2	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>				<i>Беседа</i>			
12.	Распорядок дня, домашние обязанности	4	0	2	2	6	0	3	3

12.1	Какое время показывают часы	4	0	2	2	0	0	0	0
12.2	На автобусной станции, время прибытия автобусов и отправления	0	0	0	0	6	0	3	3
13.	Одежда	6	0	3	3	6	0	3	3
13.1	Народный литовский костюм	4	0	2	2	0	0	0	0
13.2	Презентация о национальном костюме	2	0	1	1	0	0	0	0
13.3	Этнические регионы Литвы и их национальные костюмы	0	0	0	0	6	0	3	3
14.	Вильнюс - престольный город Гедиминаса	4	0	2	2	6	0	4	2
14.2	Вильнюс-столица Литовской Республики и культурный центр Европы	4	0	2	2	0	0	0	0
14.3	Прогулка по старому городу Вильнюса (страницы истории) Фильм Литва (часть II)	0	0	0	0	6	0	4	2
15.	Эти памятные дни	4	0	2	2	6	0	3	3
15.1	Памятные даты литовской истории	4	0	2	2	0	0	0	0
15.2	День становления литовского государства	0	0	0	0	6	0	3	3
16.	Зима, зима уходи со двора	6	0	3	3	6	0	2	4
16.1	Обряды Масленицы	2	0	1	1	0	0	0	0

16.3	Рецепты приготовления картофельных и мучных блинов (ингредиенты)	4	0	2	2	0	0	0	0
16.4	Масленица в Литве (Uzgavenes) и нашей стране	0	0	0	0	2	0	1	1
16.5	Пошив оберегов, чучела Масленицы	0	0	0	0	4	0	1	3
17.	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	6	0	3	3	8	0	4	4
17.1	Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikalios gamtos vietos). Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй).	6	0	3	3	2	0	1	1
17.2	Природа Куршской косы. История заселения косы, мифы и легенды	0	0	0	0	6	0	3	3
18.	Города янтарного побережья Литвы	6	0	4	2	0	0	0	0
18.1	Портовый город Клайпеда, города -курорты: Паланга, Нида. Выставка городов побережья.	6	0	4	2	0	0	0	0
19.	Продукты питания	4	0	2	2	6	0	3	3
19.1	Обед в школьной столовой	0	0	0	0	0	0	0	0
19.2	Меню, список покупок. Любимая еда.	4	0	2	2	0	0	0	0
19.3	Традиционная национальная кухня Литвы.	0	0	0	0	4	0	2	2

19.4	Правила хорошего тона за столом	0	0	0	0	2	0	1	1
20.	Пришла весна - пернатые возвращаются	6	0	3	3	8	0	4	4
20.1	Уникальные уголки природы Литвы.	4	0	2	2	0	0	0	0
20.1	Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу	0	0	0	0	4	0	2	2
20.2	Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах	2	0	1	1	4	0	2	2
21.	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	6	0	3	3	6	0	3	3
21.1	Традиции вербного Воскресения	4	0	2	2	0	0	0	0
21.2	Красим пасхальные яйца	2	0	1	1	2	0	1	1
21.3	Пасхальные обряды, песнопения	0	0	0	0	4	0	2	2
22.	Времена года, месяцы	6	0	3	3	6	0	3	3
22.1	Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима) – особенности каждого времени года	4	0	2	2	0	0	0	0
22.2	Дни рождения обучающихся по месяцам	2	0	1	1	0	0	0	0
22.3	Стихи, рассказы о временах года. С. Нерис «Лето прошло» («Vasarapraejo»), R.Skucite “Vasairruduo”(«Лето и	0	0	0	0	6	0	3	3

	осень»). Игра «Времена года»								
23.	Известные люди Литвы	6	0	3	3	6	0	4	2
23.1	Известные люди (К. Донелайтис, М.К. Чюрленис, С. Нерис)	6	0	3	3	0	0	0	0
23.2	Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Тильзите (Советск)	0	0	0	0	6	0	4	2
24.	Праздник Великой Победы	6	0	3	3	6	0	3	3
24.1	70-летие Великой Победы	2	0	1	1	2	0	1	1
24.2	«День Победы» по страницам военного альбома	2	0	1	1	0	0	0	0
24.3	С. Нерис «Grisiu» («Жди меня и я вернусь»)	0	0	0	0	2	0	1	1
24.4	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	2	0	1	1	2	0	1	1
25.	Мы читаем и пишем по-литовски	6	0	3	3	6	0	3	3
25.1	Книга и компьютер	6	0	3	3	0	0	0	0
25.2	Традиции изучения литовского языка в нашем крае	0	0	0	0	2	0	1	1
25.3	Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области. Литовский язык в моей школе	0	0	0	0	4	0	2	2
26.	Литва - ближайший сосед	6	0	3	3	6	0	3	3

26.1	Исторические параллели - Литва и Калининградская область РФ	6	0	3	3	0	0	0	0
26.2	Кёнигсберг и Тильзит - традиционные центры развития литовской культуры и печати	0	0	0	0	6	0	3	3
<i>Форма промежуточной и итоговой аттестации</i>		<i>Мониторинг</i>				<i>Зачет</i>			
Итого		144	0	72	72	144	0	70	74

27.	Занятия в летнем оздоровительном лагере	40	0	12	28	40	0	12	28
Самоподготовка		0	24	0	0	0	24	0	0
Итого учебных часов		144	0	72	72	144	0	70	74
<i>Всего часов</i>		208	24	72	72	208	24	70	74

		Четвертый год обучения				Пятый год обучения			
№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количес тво учебных часов	Самоподго товка	В том числе		Общее количество учебных часов	Самоподго товка	В том числе	
				Теория	Практика			Теория	Практика
1.	День знаний	2	0	1	1	2	0	1	1
1.1.	Традиционный урок мира. Рисуем на тему: «День знаний»	2	0	1	1	2	0	1	1
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Беседа</i>				<i>Беседа</i>			
2.	Знакомство с учебником	8	0	4	4	8	0	4	4
2.1	Родоначалник литературного литовского языка Мартинас М ажвидаса	8	0	4	4	0	0	0	0
2.2.	Кенигсберг и первая литовская книга	0	0	0	0	8	0	4	4
3.	Я и мои друзья	8	0	4	4	8	0	4	4
3.1.	Нам весело быть вместе. Наше детское объединение	2	0	1	1	2	0	1	1
3.2.	Говорю о себе и других	6	0	3	3	0	0	0	0
3.3	Диалог «Давайте познакомимся»	0	0	0	0	6	0	3	3
4.	Моя школа и учителя	8	0	4	4	8	0	4	4
4.1	Первые литовские школы	8	0	4	4	0	0	0	0

4.2.	Расписание занятий и время	0	0	0	0	8	0	4	4
	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Задания по карточкам</i>				<i>Задания по карточкам</i>			
5.	Дары осени	8	0	4	4	8	0	4	4
5.1	В осеннем парке, радуга красок	2	0	1	1	0	0	0	0
5.2	Осень в стихах литовских и русских поэтов	6	0	3	3	6	0	3	3
5.3	Осень в нашем регионе. История городского парка.	0	0	0	0	2	0	1	1
6.	Литва - песенный край	12	0	4	8	12	0	4	8
6.1	Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен	0	0	0	0	4	0	2	2
6.2	Инсценировка сказки «Эгле- королева ужей»	4	0	2	2	0	0	0	0
6.3	Народные песни регионов Литвы. Подготовка к песенному фестивалю	8	0	2	6	8	0	2	6
7.	Виды транспорта. Путешествия.	6	0	3	3	6	0	3	3
7.1	Путешествуем вместе с друзьями. («Keliaujamekartu»)	0	0	0	0	6	0	3	3
7.2	Современные средства транспорта	6	0	3	3	0	0	0	0
7.3	Путешествие на автомобиле или поезде(составить рассказ «Как я путешествовал»)	0	0	0	0	6	0	3	3

8.	Здравствуй, зимушка-зима	12	0	4	8	12	0	4	8
8.1	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок	6	0	2	4	6	0	2	4
8.2	Обрядовый фольклор. Время года «Зима». Игрушки своими руками	6	0	2	4	6	0	2	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Тестирование</i>				<i>Тестирование</i>			
9.	Вильнюс - престольный город Гедиминаса	8	0	4	4	8	0	2	6
9.1.	Вильнюсский университет	8	0	4	4	0	0	0	0
9.2	Прогулка по старому городу Вильнюса (страницы истории) Фильм Литва (часть II)	0	0	0	0	8	0	2	6
10.	Эти памятные дни	6	0	3	3	6	0	3	3
10.1	День становления литовского государства	0	0	0	0	6	0	3	3
10.1	Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса	6	0	3	3	0	0	0	0
11.1	Зима, зима уходи со двора	8	0	3	5	8	0	4	4
11.1	Масленица	2	0	1	1	2	0	1	1
11.2	Пошив оберегов, чучела Масленицы	6	0	2	4	0	0	0	0
11.3	Устное народное творчество-календарные обряды	0	0	0	0	6	0	3	3

12.	Мы и окружающий нас мир. Человек и природа	10	0	4	6	10	0	4	6
12.1	Национальный парк Литвы-Аникшчай, Утена	10	0	4	6	0	0	0	0
12.2	Познай загадочный мир. Клайпедский парк динозавров (история создания парка). Изодетельность	0	0	0	0	10	0	4	6
13.	Города янтарного побережья Литвы	10	0	4	6	10	0	5	5
13.1	Портовый город Клайпеда, города - курорты: Паланга, Нида. Выставка городовпобережья.	10	0	4	6	6	0	3	3
13.2	Янтарь, его происхождение. Музей янтаря в Паланге	0	0	0	0	4	0	2	2
14.	Пришла весна - пернатые возвращаются	6	0	3	3	6	0	3	3
14.1	Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу	0	0	0	0	6	0	3	3
14.2	Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах	6	0	3	3	0	0	0	0
15.	Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае	8	0	4	4	8	0	4	4
15.1	Красим пасхальные яйца Традиции вербного	2	0	1	1	2	0	1	1

	Воскресения								
15.2	Пасхальные обряды, песнопения	0	0	0	0	6	0	3	3
15.3	Народные ремесла «ЯрморкаКазюкаса»	6	0	3	3	0	0	0	0
16.	Времена года, месяцы	6	0	2	4	8	0	4	4
16.1	Стихи, рассказы о временах года. С. Нерис «Лето прошло» («Vasarapraejo»), R.Skucate «Vasairruduo» («Лето и осень»). Игра «Времена года»	0	0	0	0	8	0	4	4
16.2	Цикл стихов К. Донелайтис «Времена года». Художник СигитасКанцявичюс-иллюстратор поэмы «Времена года»	6	0	2	4	0	0	0	0
17.	Известные люди Литвы Литвы	6	0	3	3	6	0	3	3
17.1	Известные люди (К. Донелайтис, М.К. Чюрленис, С. Нерис)	6	0	3	3	0	0	0	0
17.2	Творчество С. Нерис. Музей поэта в Вильнюсе	0	0	0	0	6	0	3	3
18.	Праздник Великой Победы	6	0	2	4	6	0	2	4

18.1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	2	0	0	2	2	0	0	2
18.2	«Этих дней не смолкнет слава»-презентация	4	0	2	2	0	0	0	0
18.3	Бессмертный полк	0	0	0	0	4	0	2	2
19.	Литва - ближайший сосед	8	0	4	4	8	0	4	4
19.1	Кёнигсберг и Тильзит - традиционные центры развития литовской культуры и печати	0	0	0	0	8	0	4	4
19.2	Приграничные территории	8	0	4	4	0	0	0	0
<i>Форма промежуточной и итоговой аттестации</i>		<i>Мониторинг</i>				<i>Зачет</i>			
20.	Занятия в летнем оздоровительном лагере	40	0	12	28	40	0	12	28
Самоподготовка		<i>0</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Итого учебных часов		144	0	66	78	144	0	66	78
Всего часов		208	24	72	72	208	24	66	78

**Учебно-тематический план
6 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	Самоподг отовка	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство. Литовские имена, фамилии	8	0	4	4
1.1.	Варианты приветствия	2	0	1	1
1.2.	Написание литовских имен, фамилий	6	0	3	3
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Тестирование</i>			
2.	Язык мой - друг мой	8	0	4	4
2.1.	Литовский язык в семье индоевропейских языков	4	0	2	2
2.2.	Из истории литовских языков	4	0	2	2
3.	Мы среди людей	8	0	4	4
3.1.	Семья, народ, нация	4	0	2	2
3.2.	Правила хорошего тона	4	0	2	2
4.	Мы и окружающий нас мир	8	0	4	4
4.1	Человек и природа	4	0	2	2
4.2	Заповедник Румшишкяй	4	0	2	2
5.	Одежда и жилище человека	8	0	4	4
5.1	Национальный костюм и его атрибуты	4	0	2	2
5.2.	Элементы культуры быта	4	0	2	2
6.	Школа-храм знаний	8	0	4	4
6.1.	Первые литовские школы и современные	4	0	2	2
6.2.	Книга и другие средства обучения	4	0	2	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Тестирование</i>			
7.	Этническая культура-отражение многовекового опыта человечества	10	0	4	6
7.1	Традиции литовского фольклор	4	0	2	2
7.2	Народный календарь и национальные праздники	6	0	2	4
8.	Традиции Рождества и Нового года	10	0	4	6

8.1.	Рождественские обряды, песнопения	4	0	2	2
8.2	Рожденстенские открытки своими руками	6	0	2	4
9.	Географические объекты и среда	10	0	6	4
9.1.	Особенности ландшафта и климата	4	0	2	2
9.2	Основные географические объекты	6	0	4	2
10.	История нашего края в истории Литвы	10	0	6	4
10.1	Древние пруссы и литовники. Кенигсберг и Тильзит	10	0	6	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>Тестирование</i>			
11.	Народные промыслы	10	0	6	4
11.1	Виды народных промыслов	10	0	6	4
12.	Пришла весна - пернатые возвращаются	10	0	4	6
12.1	Птицы Литвы и нашего края	10	0	4	6
	Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах				
13.	Кристионас Донелайтис родоначальник литовской поэзии	10	0	6	4
13.1	Биография, поэма «Времена года»	6	0	4	2
13.2	Мемориальный музей в Чистых прудах	4	0	2	2
14.	Этих дней не смолкнет слава	8	0	4	4
14.1	Просмотр документального фильма	4	0	2	2
14.2	Викторина по истории ВОВ	4	0	2	2
15.	Мир моих увлечений	10	0	6	4
15.1	Путешествие в страну увлечений. Рассказ детей о своих увлечениях	10	0	6	4
16.	Страна изучаемого языка и родная страна	8	0	4	4
16.1	Общие сведения: название, столица.	4	0	2	2
16.2	Небольшие произведения детского фольклора на литовском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	4	0	2	2
<i>Итоговая аттестация</i>		зачет			
17.	Занятия в летнем оздоровительном лагере	40	0	12	28
Самоподготовка		0	24	0	0
Итого учебных часов		144	0	74	70
Всего часов		208	24	74	70

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство.

1.1. Варианты приветствия.

Теория. Варианты приветствия.

Практика. Доброе утро, добрый день, добрый вечер (labasrytas; labadiena; labasvakaras).

1.2. Как надо представить друга.

Теория. Типичные фразы литовского языка (ciamanodraugas...; ciamanodrauge...).

Практика. Рисование на тему: «Если бы я был иллюстратором книги...».

2. Наша дружная семейка.

2.1. Моя семья.

Теория. Типичные фразы по теме «Моя семья» (manoseima), члены моей семьи, как их представить (ciamanomama, tetis, sesuo, brolis), их имена.

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей.

2.2. В гостях у бабушки с дедушкой.

Практика. Рисуем семейное дерево.

3. Знакомство с учебником.

3.1. Мой первый литовский учебник.

Теория. Мой первый литовский учебник «Labas», знакомство с литовской азбукой. Звуки [a],[a], буквы Аа, Аа звук [o], буквы О о, Оо

Практика. Разучивание хороводной песни «Жил-был у бабушки серенький козлик» («Turėjobobutėžiląoželį»).

4. Я и мои друзья.

4.1. Имена, фамилии, возраст, внешность моих друзей.

Теория. Как спросить - как тебя зовут (kuotuvardu). Числительные от 0 до 10.

Правописание букв - звук [è], (i) буква Ė è, Ė è

Практика. Текст: «Manodraugai (Мои друзья)»

5. Моя школа и учителя.

5.1. Учебные предметы, школьные принадлежности.

Теория. Рассказать о своей школе.

Практика. Правописание букв и слов по теме. Как сказать - это моя школа (Taimanotojukla), какая она: большая, маленькая, старая, новая (maza, didele, pačia).

5.2. Мой классный руководитель, чему он меня учит.

Практика. Нарисовать свой класс, учебные предметы и школьные принадлежности (дать название предметам на литовском языке). Стихотворение «Зонт». Текст: «Моя школа».

6. Моя квартира.

6.1. Как сказать - это моя квартира, моя комната.

Теория. Моя квартира (Taimanobutas), какая она: большая, маленькая (maza, didele)?

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

6.2. Название комнаты, предметы мебели, интерьер.

Теория. Звуки [š], [š´], буквы Š š, Š. Игра «Волшебный карандаш» (Какой день сегодня, завтра...).

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

7. Дары осени.

7.1. *Осенние работы в поле, на огороде. Овощи и ягоды осенью.*

Теория. Звуки [š], [š´], буквы Š š, Š

Практика. Правописание букв и слов. Изодейтельность: коллаж на осеннюю тему.

Подготовка выставки даров осени „KvėčiaDėdėRudenėlis“.

7.2. *Осень в стихах поэтов.*

Практика. Чтение стихотворений.

8. Домашние и дикие животные.

8.1. *Дикие животные и птицы зимой.*

Теория. Зимние забавы. Забота о животных зимой. Звуки [e],[e´], буквы Ee, E e

Практика. Правописание букв и слов. Беседа о жизни животных зимой.

Тексты: Сказка МартинасВайнилайтис «Дом ежа»

(«MartynasVainilaitis».«Ežionamas»), сказка «Домашние животные и волк»

(«Naminiaigivulaiirvilkas»), «Лиса и ворона» («Lapeirvarna»).

9. Виды транспорта. Путешествия.

9.1. *Транспорт в нашем городе.*

Теория. Путешествие на велосипеде. Звуки [k], [k´], буквы K k, K k

Практика. Правописание букв и слов. Текст «Транспорт». Видеофильм «Город и транспорт в нем». Стихотворение «Imokyklele (В школу)»Изодейтельность: какой вид транспорта мне нравится.

10. Здравствуй, зимушка-зима.

10.1. *Праздник Рождества Христова и Нового года.*

Теория. Рождественские обряды, обычаи и традиции, рождественские песнопения. Звуки [n],[n´], буквы N n, N n.

Практика. Новые слова по теме зима. Правописание букв и слов Ознакомление с традициями празднования Рождества в Литве. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток.

10.2. *Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.*

Практика. Тексты: СигитасГяда. «Рождественская ночь» (SigitasGeda.«Kučiųnaktis»).

11. Распорядок дня, домашние обязанности.

11.1. *Убрать квартиру, помыть полы.*

Теория. Распорядок дня. Используемые слова.

Практика. Выполнение упражнений.

12. Одежда.

12.1. *За товаром в магазин (блузка, брюки, юбка, куртка, обувь).*

Теория. Звуки: [a] [e], буквы A a, A a, E e, E e

Практика. Правописание букв и слов. Тексты: «Iparduotuve» (В магазин), «Mociutespatarimai (Бабушкины советы)». Презентация «Одежда». Литовские считалочки, скороговорки.

12.2. *Знакомство с историей создания национального костюма Литвы.*

Теория. Знакомство с историей создания национального костюма Литвы.

Практика. Заочная экскурсия.

13. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

13.1. Легенда о городе.

Теория. Текст «Тевуне (Родина)». Звуки [v] [v'], буквы V v, V v.

Практика. Правописание букв и слов. Аудирование сказаний и легенд о Вильнюсе.

Просмотр видеофильма Литва (часть I)

14. Зима, зима, уходи со двора.

14.1. Масленица.

Теория. Масленица в нашей стране и Užgavėnės (праздник проводов зимы) в Литве.

14.2. Обряды Масленицы.

Теория. Традиции праздника. Сжигание чучела. Звуки [r] [r'], буквы R r, R r

Практика. Игра - ответь на вопрос, угадай слово (Тема: Новый год, зима, провода зимы). Стихотворение «Zaisksumanim (Играй со мной)».

14.5. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

Практика. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

15. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

15.1. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

Теория. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

16. Продукты питания.

16.1. Обед в школьной столовой (что мы едим).

Теория. Звук [j], буквы J j, J j

Практика. Текст: “Jokubaspetaujavalgykloje (Йокубас обедает в столовой)”

Правописание букв и слов. Работа с картинками по теме.

17. Пришла весна – пернатые возвращаются.

17.1. Приметы весны. Растительный мир (цветы, кусты, деревья).

Теория. Уникальные уголки природы Литвы. Звук [u], буквы U u, U u., упражнения на развитие внимания.

Практика. Правописание букв и слов. Разучивание песни «Pasejaulineli».

Стихотворение «MyliuasTevune». Рисунки «Мои любимые цветы, деревья».

18. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае.

18.1. История праздника в картинках.

Теория. Звуки [b] [b'], [p] [p'], буквы Bb, BbPpPp- вербное деревце

Практика. Вербное деревце, народные песни, посвященные весне, Святой Пасхи.

18.2. Красим пасхальные яйца.

Практика. Красим пасхальные яйца.

19. Времена года, месяцы.

19.1. Особенности каждого времени года.

Теория. Особенности каждого времени года.

Практика. Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима)

20. Праздник Великой Победы.

20.1. 70-летие Великой Победы.

Теория. Звуки [z] [z'], [dž] [dž'], буквы ZzZz, Dž dž Dž dž DzdzDzdz

Практика. Повторение пройденного материала.

20.2. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Практика. Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье (рассказы, презентации обучающихся). Рисунки о Великой Отечественной войне.

21. Мы читаем и пишем по-литовски.

21.1. Парад литовской азбуки.

Практика. Инсценировка праздника «Парад литовской азбуки». Инсценировка сказки «Kaippelyteismokoskaityti» («Как мышка научилась читать»), игра в буквы и слова. Творческая деятельность: художественное чтение, песни, хороводы, танцы. Текст: Ромас Садаускас «Kaipmokytysabėcėlėlės (Как учить алфавит)». Итоги учебного года.

22. Занятия в летнем оздоровительном лагере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

1. День знаний.

1.1. Традиционный урок мира.

Теория. Повторение: варианты приветствия (labasrytas; labadiena; labasvakaras), мои друзья (manodraugai).

Практика. Рисуем на тему: «День знаний»

2. Наша дружная семейка.

2.1. Моя семья.

Теория. Моя семья (siamanoseima).

2.2. В гостях у бабушки с дедушкой.

Теория. Праздники и традиции в литовской семье (дни рождения, крёстные отец и мать, именины).

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Тексты: сказка «Оговор» («Arkalba»), «Нам хорошо вместе» («Mumsgerakartu»).

3. Знакомство с учебником.

3.1. Обычные и необычные буквы литовского алфавита в словах.

Теория. Обычные и необычные буквы литовского алфавита в словах.

Практика. Упражнения по теме. Правописание новых слов. Текст: P.Masiotas «Medžiulapaigelsta» («Желтеют листья деревьев»).

4. Я и мои друзья.

4.1. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.

Практика. Составление календаря дней рождения и именин друзей по объединению. Разучивание песни “Gimtadienis” («День рождения»). Личные местоимения: я, ты, он, она (As, tu, jis, ji, mes, jus, jie, jos). Как предложить поиграть вместе (galpazaiskimekartu; noripazaistisumanimi)..

5. Моя школа и учителя.

5.1. Мой классный руководитель, чему он меня учит.

Практика. Текст: «Manomokytoja (Моя учительница)», Упражнения по теме личные местоимения, правописание новых слов. Стихотворение «Tavomokytoja» («Твоя учительница»).

6. Моя квартира.

6.1. Как сказать - это моя квартира, моя комната.

Теория. Моя квартира (Taimanobutas), какая она: большая, маленькая (maza, didele)?

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

7. Дары осени.

7.2. В осеннем парке, радуга красок.

Теория. В осеннем парке, радуга красок (kokios spalvos?). Существительные в единственном числе и множественном.

Практика. Изодейательность: коллаж на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени. Экскурсия в осенний парк и обмен впечатлениями.

7.4. Осень в стихах поэтов.

Практика. Чтение стихотворений.

8. Литва - песенный край.

8.2. *Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен.*

Практика. Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен.

10. Домашние и дикие животные.

10.2. *Домашние животные и их повадки.*

Теория. Домашние животные и их повадки (котенок какой? - нежный ласковый).

Практика. Изготовление кормушек для птиц. Тексты: сказка «Домашние животные и волк» («Naminiaigivulaiirvilkas»); «Mazyle» («Малышка»); «Tobis» («Тобис»). Упражнения: сущ. жен. и муж. рода.

10.4. *Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»*

Практика. Просмотр видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. *Путешествуем вместе с друзьями.*

Теория. Путешествуем вместе. Изучение слов, необходимых для текста.

Практика. Упражнения по тексту, ответы на вопросы. Работа с карточками. В. Ландсбергис «Лошадь Доминикас и слоны». Изодетальность: мой любимый транспорт.

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.1. *Праздник Рождества Христова и Нового года.*

Теория. Праздник Рождества Христова и Нового года. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок на русском и литовском языках. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

Тексты: «SventosKuciosirsventosKaledos (Святое Рождество)».

12.2. *Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.*

Практика. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

13. Распорядок дня. Домашние обязанности.

13.2. *Какое время показывают часы.*

Теория. Часовые стрелки, циферблат.

14. Одежда.

14.1. *Народный литовский костюм.*

Теория. Национальный костюм Литвы - первое знакомство с историей создания костюма. Особенности костюма в регионах Литвы.

Практика. Диалог по теме «Одежда». Видеофильм о национальном костюме.

Аудирование литовских народных песен. Литовские считалочки, скороговорки.

14.4. *Презентация о национальном костюме и этнических регионах Литвы.*

Практика. Просмотр презентации о национальном костюме и этнических регионах Литвы.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.2. *Вильнюс - столица Литовской Республики и культурный центр Европы.*

Теория. Вильнюс - столица Литовской Республики и культурный центр Европы

Практика. Подготовка к постановке кукольного спектакля «Железный волк» («Geležinisvilkas»). Тексты: Вайжгантас «Сказка Вильнюсского замка»

(Vaižgantas«Vilniauspiliespasaka»). БалисСруога. «Сон Гедиминаса» (BalysSruoga.«Gediminosapnas»).

16. Эти памятные дни.

16.1. Памятные даты литовской истории.

Теория. Памятные даты литовской истории.

Практика. Просмотр фильма «Книгоноши». Рассказ о литовских книгоношах и местах печатания периодических изданий и книг на литовском языке на территории нашего края. Тексты: И. Билиюнас «Огонёк счастья» (J.Biliūnas.«Laimėsšiburys»), ПранасМашётас «Когда запрещали книги» (отрывок).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.2. Обряды масленицы.

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemospabaigossvente-uzgavenes)

17.3. Рецепты приготовления картофельных мучных блинов.

Практика. Рецепты приготовления картофельных мучных блинов. Стихотворение «Пекла баба булочки» («Кереbobabandeles»).

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.1. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы.

Теория. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikaliosgamtosvietos). Указательные местоимения «sis, sie, si, этот, эти, эта.

Практика. Упражнение по теме. Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй). Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.1. Портовый город Клайпеда, города-курорты: Паланга, Нида.

Теория. Портовый город Клайпеда, города-курорты: Паланга, Нида.

Практика. Просмотр репродукций, видеофильмов. Выставка - города побережья. Повторение словарных слов. Текст: «Приглашаем в Палангу» (“Kveciame i Palanga”)

20. Продукты питания.

20.2. Меню, список покупок. Мое любимое блюдо.

Теория. Меню, список покупок. Мое любимое блюдо (ингредиенты).

Практика. Презентация фильма «В продуктовом магазине». Игра с карточками (выбери правильный ответ).

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.2. Уникальные уголки природы Литвы.

Теория. Все об аисте и других птицах Литвы. Какие птицы прилетают весной в Литву, а какие зимуют. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах. Литовские легенды о птицах.

Практика. Сказка «Аист» (“Gandras”) Тексты: КристионасДонелайтис «Времена года». Экскурсия в весенний городской парк.

21.4. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Теория. Различные жанры народного творчества о птицах.

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.2. Традиции вербного Воскресения.

Теория. Традиции вербного Воскресения.

22.3. Красим пасхальные яйца.

Практика. Окрашивание яиц, вербное деревце своими руками. Презентация «Пасхальные яйца - окрашивание воском», прослушивание народных песен о весне, Святой Пасхи.

23. Времена года. Месяцы.

23.1. Особенности каждого времени года.

Теория. Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима) - особенности каждого времени года.

Практика. Упражнения по теме, ответы на вопросы.

23.2. Дни рождения обучающихся по месяцам.

Практика. Стихи, рассказы о временах года. V. Palcinskaite “Balandis” (В. Пальчинскайте «Апрель»).

24. Известные люди Литвы.

24.1. Известные люди Литвы.

Теория. Творчество С. Нерис, М.К.Чюрлениса.

Практика. М.К. Чюрленис (M.K. Čiurlionis). Показ репродукций художника на тему моря. Письма Чюрлениса. Просмотр видеофильма о янтаре. Отрывок из сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

25. Праздник Великой Победы.

25.1. 70-летие Великой Победы.

Теория. Праздник Победы.

25.2. «День Победы» по страницам военного альбома.

Практика. Страницы истории Великой Победы.

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Стихи С. Нерис о Великой Отечественной войне, прослушивание песен времен Великой Отечественной войны, просмотр фильма. Возложение цветов к мемориальному комплексу. Стихотворение С. Нерис «Grisiu» («Жди меня и я вернусь»).

26. Мы читаем и пишем по-литовски.

26.1. Книга и компьютер.

Теория. Книга и компьютер.

Практика. Написание новых слов. Тексты: литовская народная сказка «Лягушка и бык» («Varleirjautis»). Повторение пройденного материала.

27. Литва – ближайший сосед.

27.1. Исторические параллели – Литва и Калининградская область.

Теория. Исторические параллели – Литва и Калининградская область.

28. Занятия в летнем оздоровительном лагере

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Третий год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Изобразительность - рисуем на тему «День знаний».

3. Наша дружная семейка.

3.1. Традиции в литовской семье (ciatanošeima).

Теория. Повторение (существительные ед. и мн. числа).

3.4. Вечер в кругу семьи.

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Тексты: «Rimoseima» («Семья Римаса»)

4. Знакомство с учебником.

4.3. Первая литовская книга Мартинаса Мажвидаса.

Теория. Существительные в именительном падеже.

Практика. Текст «Как появилась литовская книга» («Kaip atsirado lietuviška knyga»)

Упражнения по теме. Правописание новых слов. Тексты: «Senelis ir anukas» («Дедушка и внук»), А. Kucinskaitė «Lietuvių kalbą gražiau išvysime» (А. Кучинская «Красивый и единственный литовский язык»)

5. Я и мои друзья.

5.2. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.

Практика. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии моих родственников и друзей.

5.3. Говорю о себе и других.

Теория. Окончания сущ. в именительном падеже ед. числа, муж.р.: as; jis; ji; jie.

Практика. Упражнения по теме. Правописание новых слов. Стихи о друзьях. Беседа, разговор о своих друзьях. Игры: «Дарю улыбку» («Dovanoju šypsena»), «Третий бежит» («Trečias bėga»).

6. Моя школа и учителя. Первые литовские школы.

6.3. Как рассказать о своей школе и учителях.

Теория. Окончания сущ. в именительном падеже ед. числа, жен.р.: ji; jos.

Практика. Написание новых слов. Альбом фотографий - первые литовские школы. Рассказать о своей школе и учителях.

6.4. Первые литовские школы.

Теория. Первые литовские школы.

8. Дары осени.

8.3. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Теория. Повторение пройденного материала (сущ. в именительном падеже). Осенние месяцы.

Практика. Стихи об осени «Ruduo». К. Донелайтис «Времена года. Блага осени». Экскурсия в осенний парк. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

8.4. Осень в стихах поэтов.

Практика. Чтение стихотворений.

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.3. Народные песни Литвы.

Теория. Сущ. в родительном падеже.

Практика. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Tratatulis», просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни.

10. Домашние и дикие животные. Забота о птицах и животных зимой.

10.3. Мои любимые животные. Сказка «Лисица и ворона».

Теория. Дикие животные и птицы Литвы, какие из них зимующие.

Практика. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобках.

Выставка фотографии о зиме и о животных и птицах зимой. Текст: A. Gedrius “Vilkasvovere” (А. Гедрюс «Волк и белка»).

10.4. Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»

Практика. Просмотр видеофильма «Животный и растительный мир Литвы»

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. Путешествуем вместе с друзьями.

Теория. Женский и мужской род существительных, обозначающих профессии.

11.3. Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов.

Практика. Работа с таблицами — правила пешеходов. Разучивание народной игры «Пчелка» и хоровода «Пчелка дымчатая».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Тексты: «Priekaledueglutes» («У рождественской елки»).

12.3. Инсценировка сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

Практика. Инсценировка сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

13. Распорядок дня, домашние обязанности.

13.3. На автобусной станции, время отправления и прибытия автобусов.

Теория. На автобусной станции, время отправления и прибытия автобусов. Как сказать, убери квартиру (sutvarkykbuta). Как сказать, помой полы, посуду (isplaukgrindis, indus). Какое время показывают часы. Сущ. в винительном падеже.

Практика. Игра: «Сколько время». Упражнение по теме. Правописание новых слов, работа с карточками.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.3. Прогулка по старому городу Вильнюса.

Теория. Памятные даты литовской истории.

Практика. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобках (винительный падеж). День становления литовского государства (выставка).

Стихотворение: «Кпугnesiodaina» («Песня книгоноши»). Просмотр видеофильма о Литве.

16. Эти памятные дни.

16.2. День становления литовского государства.

Теория. Порядок составления простых предложений. Составить вопросительные предложения.

Практика. Текст «Государство - Литва». Стихотворение «Гора Гедиминаса» («Gediminokalnas»). Игра в слова.

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.4. Масленица в Литве.

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemospabaigossvente-uzgavenes)

Практика. Умелые ручки (пошив оберегов, чучело масленицы). Разучиваем стихотворение К. Vanagelis “Lietuvaite” (К. Ванагелис «Литовочка»).

17.5. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

Практика. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.1. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы.

Теория. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikaliosgamtosvietos). Указательные местоимения «sis, sie, si, этот, эти, эта.

Практика. Упражнение по теме. Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй). Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

18.2. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

Теория. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

20.Продукты питания.

20.3. Традиционная и национальная кухня Литвы.

Теория. Традиционная и национальная кухня Литвы. Правила хорошего тона за столом.

Практика. Упражнения - существительные в дательном падеже. Сервировка стола в детском объединении.

20.4. Правила хорошего тона.

Практика. Правила хорошего тона.

21.Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.3. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.

Теория. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.

Практика. Презентация стихотворения «Draugiste tau irman» («Дружба тебе и мне»). Экскурсия в весенний городской парк.

21.4. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Теория. Различные жанры народного творчества о птицах.

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране

22.3. Красим пасхальные яйца.

Теория. Предлоги, требующие родительного падежа (ant; be; iki; is; prie - на; без; до; из; у).

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

В. Brazdzionis “Pavasariosvente” Б. Бразджонис «Праздник весны». Вербное деревце.

22.4. Пасхальные обряды, песнопения.

Практика. Пасхальные обряды, песнопения.

23. Времена года. Месяцы.

23.3. Стихи, рассказы о временах года.

Теория. Упражнение (дополнить предложения по смыслу предлогами ant; prie; be).

Практика. Дни рождения обучающихся по месяцам. С. Нерис «Лето прошло» («Vasarapraejo»), R. Skucaite “Vasarairruduo” («Лето и осень»). Игра «Времена года».

24. Известные люди Литвы.

24.2. Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Тильзите (Советск).

Теория. Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Тильзите (Советск).

Практика. Выставка, посвященная творчеству Видунаса, экскурсия в музей Видунаса. Прослушивание песен, просмотр видеофильма о Видунасе.

25. Праздник Великой Победы

25.1. 70-летие Великой Победы.

Практика. Повторение пройденного материала.

25.2. С. Нерис «Grisiu» («Жди меня, и я вернусь»)

Теория. Беседа «Страницы истории Великой Победы».

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

26. Мы читаем и пишем по-литовски.

26.3. Традиции изучения литовского языка в нашем крае.

Теория. Традиции изучения литовского языка в нашем крае.

26.4. Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области.

Литовский язык в моей школе.

Теория. Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области.

Практика. Просмотр фильма о Литве.

27. Литва - ближайший сосед.

27.2. Кёнигсберг и Тильзит - традиционные центры развития литовской культуры и печати.

Теория. Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина - Литва и Калининградская область, что общего?

Стихотворение: Justinas Marcinkevicius "Taigrazia imane augino"

(Юстинас Марцинкевичус «Любя меня взрастила»).

28. Занятия в летнем оздоровительном лагере

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Четвертый год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Рисуем на тему «День знаний».

4. Знакомство с учебником.

4.4. Родоначалник литературного литовского языка МартинасМажвидас.

Годы жизни и творчества

Теория.Глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст «Kalba» («Язык»). Упражнения по теме. Правописание новых слов.

5.Я и мои друзья

5.2. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.

Теория. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии «Я и мои друзья в летние каникулы. Повторение темы: «Давайте познакомимся». Спряжение глаголов.

Практика. Упражнение: подчеркнуть существительные женского и мужского рода. Разучивание песни о друзьях.

5.4. Диалог «Давайте познакомимся».

Практика. Текст: «В гостях у Римаса». Литовские пословицы и поговорки о семье и друзьях. Упражнение по теме: «Спряжение глаголов»

6. Моя школа и учителя.

6.5. Расписание занятий и время занятий. Порядковые числительные.

Теория. Повторение пройденного материала - глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст “Manomokykla”(«Моя школа»). Упражнение: глаголы— dirbti(работать), gyventi(жить). Написание новых слов. Расширение лексических единиц на тему: «Школа»: muzikosklasė, biblioteka, žaidimųkambarys, sportosalė, valgykla, mokytojųkambarys (класс музыки, библиотека, игровая комната, спортивный зал, столовая).

8. Дары осени.

8.2.Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Теория. Текст: «Darbailauke» («Работа в поле»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту).

Практика. Экскурсия в осенний парк (Осень в нашем парке). Литовская игра «Дождь».

8.4.Осень в стихах литовских и русских поэтов.

Практика. Чтение стихотворений: А.С. Пушкин «Болдинская осень», П. Юоделе «Ruduo» («Осень»).

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.4. Инсценировка сказки «Эгле- королева ужей».

9.5. Народные песни Литвы. «Pasejaulineli» («Посеяла лен»), «Tikkalu, kaluperdieną» («Весь день - все колю, колю...»). Подготовка к песенному фестивалю.

Теория.Глаголы 2-ого спряжения. Глаголы: galėti, mėgti, turėti + inf.(иметь)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuviuliaudesdainos» («Литовские народные песни»), просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

11. Виды транспорта. Путешествия.

11.2. Путешествуем вместе с друзьями.

Теория. Текст «Сигитас». Прочитать текст, ответить на вопросы. Глаголы настоящего времени: *vaziuoti, laukti, sustoti, vykti* (ехать, ждать, остановиться, следовать).

Практика. Правописание новых слов. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Изодательность: «Транспорт».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Текст: «*Kalėdos*» («Рождество»). Работа над текстом. Новогодние поздравления.

12.4. Обрядовый фольклор – зима (песни, пословицы, поговорки, народные сказки).

Теория. Отрывок «Зимние забавы» из поэмы К. Донелайтиса «Времена года».

Практика. Закрепление пройденного материала. Разучивание песни «*Kokia žiema gili*» («Какая долгая зима»). Подделки своими руками.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.3. Вильнюсский университет.

Теория. Глаголы 3-ого спряжения. Как спросить о месте нахождения: *kur* + (*būti*) – (где). Текст «Вильнюсский университет».

Практика. Упражнение по теме: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Правописание новых слов, работа с карточками. Просмотр видеофильма о Вильнюсском университете.

16. Эти памятные дни.

16.1. Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса.

Теория. Развитие речевого умения-письма: *aš einu, tu eini ...* (глаголы - я иду, ты идешь...)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «*Mindaugas*» («Миндаугас»).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.2. Масленица в Литве.

Теория. Обряды масленицы, традиции (*Ziemospabaigos šventė-uzgavėnės*)

Практика. Развитие навыков морфологической речи по теме.

17.6. Устное народное творчество - календарные обряды.

Теория. Знакомство с весенними закличками и пословицами.

Практика. Работа над грамматическим материалом. Существительные: грамматические категории (падеж, род, число).

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.3. Уникальные уголки природы. Национальный парк Литвы – Аникшчай, Утена.

Теория. Национальные парк-Аникшчай – географическое положение, природа, легенды. Предлоги: ant, prie, už, tarp, vidury (на, возле, за, между, внутри).

Практика. Упражнение по теме. Видеофильм «Национальный парк-заповедник Аникшчай. Изодейательность «Мы и окружающий нас мир».

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.3. Города - курорты: Паланга, Нида. Выставка – города побережья.

Теория. Текст «Паланга». Порядковые числительные. Формирование лексических единиц - цифры до 100.

Практика. Упражнения по теме. Рассмотрение репродукций картин городов литовского побережья.

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.4. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Теория. Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы». Текст: «Лиса и журавль». Обобщение темы: «Глаголы настоящего времени».

Практика. Упражнения по теме. Разучивание русских и литовских песен о весне. Стихотворение «Gandras» («Аист»).

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.3. Красим пасхальные яйца.

Теория. Тема: «Глаголы с приставками: at, į, per, pra, su + ką? (на, и, через, с + что?)».

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

22.5. Народные ремесла «Ярморка Казюкаса». Святой Казимир- покровитель Литвы.

Теория. История весеннего праздника, его традиции. Текст: «Antytenardo» («Как уточка ныряет»).

Практика. Выбрать из набора карточек рисунки, соответствующие прочитанному тексту. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

23. Времена года.

23.4. К. Донелайтис «Времена года».

Теория. Литературно-музыкальный праздник в поселке Чистые Пруды. Стихи К. Донелайтиса. Знакомство с

иллюстрациями художника Сигитаса Канцявичюса к поэме «Времена года»

Практика. Разбор стихотворения и изучение. Упражнение (предложения с приставками: a, t, į, per, pra, su- на, и, через, с).

24. Известные люди Литвы.

24.3. Творчество С. Нерис. Годы жизни в Москве.

Теория. С Нерис - годы жизни и творчества в Москве. Стихотворение «Laukmanes» («Жди меня»).

Практика. Повторение - склонение прилагательных и склонение существительных. Выставка, посвященная творчеству С. Нерис, просмотр видеофильма о поэте.

25. Праздник Великой Победы.

25.4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

25.5. «Этих дней не смолкнет слава» - презентация

Практика. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

27. Литва - ближайший сосед.

27.3. Традиции и культурные истоки нашего края.

Теория. Калининградская область (Восточная Пруссия) - родина Канта, Гофмана, Мажвидаса. Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина «Хочу все знать» - Литва и Калининградская область, что общего?

27. Занятия в летнем оздоровительном лагере

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пятый год обучения

2. День знаний.

2.1. Традиционный урок мира.

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Развитие речевого умения говорения с помощью картинок на тему «День знаний».

5. Я и мои друзья.

5.4. Инсценизация ситуации «Знакомство».

Теория. Текст «Manodraugai» («Мои друзья»). Совершенствование речевого навыка чтения.

Практика. Конструкции: «manpatinka – nepatinka, artaupatinka – nepatinka, ašmėgstu – nemėgstu» (Мне нравится - не нравится).

6. Моя школа и учителя.

6.5. Первые литовские школы.

Теория. Просмотр видеофильма «Первые литовские школы».

Практика. Ответить на вопросы по теме «Моя школа и учителя». Изучение текста: «Nugasateina į mokyklą» («Нугас пришел в школу»). Изодательность «Моя школа».

8. Дары осени.

8.2. Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Теория. Текст: «Gamtoje» («На природе»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту). Употребление личных местоимений: jis, ji, jie jos (он, она, они).

Практика. Изодательность: коллаж на осеннюю тему «Осень в нашем парке».

8.5. Осень в нашем регионе. История городского парка.

Теория. Текст: «Rudens parkas» («Осенний парк»). Стихотворение «Grybumeta» («Грибной сезон»).

Практика. Правописание новых слов. Составить предложения со словами - ogas, šilta, šalta, lyja (погода, тепло, холодно, идет дождь). Конструкция koks šiandienoras? (Какая сегодня погода).

9. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы.

9.2. Инсценировка сказки «Волк и лиса».

9.4. Народные песни Литвы.

Теория. Подготовка к песенному фестивалю. Словосочетания (прилагательные+существительные)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuvių liaudies dainos» («Литовские народные песни»). Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

11. Виды транспорта. Путешествия. Путешествие на автомобиле или поезде.

Теория. Текст: «Вильнюс» Работа над текстом. Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности.

Практика. Коммуникационная игра: кто больше подберет слов. Составить рассказ «Как я путешествовал».

12. Здравствуй, зимушка-зима.

12.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

12.4. Сценарий новогоднего праздника «Atejiozieta» («Пришла зима»).

Теория. Текст: «Детские забавы зимой». Чтение с полным пониманием текста.

Практика. Упражнение (Употребление глаголов настоящего времени с местоимениями). Закрепление пройденного материала.

15. Вильнюс - престольный город Гедиминаса.

15.4. Прогулка по старому городу Вильнюса (страницы истории). Фильм Литва (часть III).

Теория. Текст: «Vilniaus vardas, legendos, apie Vilniaus ikurima» («Название Вильнюса, герб, легенды об основании Вильнюса»)

Практика. Упражнение к тексту: ответить на вопросы с использованием слов в скобках. Правописание новых слов, работа с карточками.

16. Эти памятные дни.

16.1. Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса.

Теория. Развитие речевого умения-письма: aš einu, tu eini ... (глаголы - я иду, ты идешь...)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «Mindaugas» («Миндаугас»).

17. Зима, зима, уходи со двора.

17.1. Масленица в Литве.

Теория. Обряды масленицы, традиции. Стихотворение Т. Майрониса «Ravasaris» («Весна»). «Моя профессия»- женский и мужской род существительных, обозначающих профессии.

Практика. Игра: кто больше подберет слов по теме «Моя профессия». Развитие речевого умения говорения.

18. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

18.4. Познай загадочный мир. Клайпедский парк динозавров.

Теория. История создания парка. Глаголы прошедшего времени. Текст: «Manokeliones sudraugais» («Путешествие с друзьями»). Чтение с полным пониманием текста.

Практика. Видеофильм «Клайпедский парк динозавров». Упражнение- глаголы прошедшего времени.

19. Города янтарного побережья Литвы.

19.1. Города - курорты: Паланга, Нида. Фотовыставка – города побережья.

Теория. Текст: Майронис «Юрате и Каститис».

Практика. Ответить на вопросы и пересказать прочитанный текст. Обсуждение фотовыставки о достопримечательностях балтийского побережья, организованной родителями и детьми.

19.2. Янтарь, его происхождение. Музей янтаря в Паланге.

Теория. Диалог по теме « Поездка в Палангу».

Практика. Закрепление пройденного материала. Выставка янтаря. Регион Литвы – Жемайтия (географическое положение, природа, заповедники).

21. Пришла весна - пернатые возвращаются.

21.3. *Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.*

Теория. Презентация «Птицы нашего края». Текст: Литовские легенды о птицах. «Margogeneliopasaka» («Сказка пестрого дятла»).

Практика. Развитие речевого умения – говорение. Заучивание стихотворения «Kregzde» («Ласточка»). Работа с картинками – правильное написание слов. Повторение пройденного материала.

22. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране.

22.3. *Красим пасхальные яйца.*

Теория. Текст: А. Вайчулайтис «Человечек из теста». Видеофильм «Как красят яйца в Литве».

Практика. Лексика: Žaliažolė, žydigėlės, čiulbaraukščiai (зеленая трава, цветут цветы, щебечут птицы) Работа над текстом «Velykos» («Пасха»).

22.4. *Пасхальные обряды, песнопения.*

Практика. Пасхальные обряды, песнопения. Написание пасхальных пожеланий и поздравлений на изготовленных своими руками открытках.

23. Времена года.

23.5. *Презентация «Природа и человек».*

Теория. Работа по учебнику: чтение с полным пониманием текста «Времена года». Репродукции картин о природе литовских и русских художников.

Практика. Закрепление и обобщение пройденного материала. Тема «Времена года».

24. Известные люди Литвы.

24.4. Известные деятели Литвы- М. Мажвидас, Л.Реза.

Теория. Годы жизни и творчества - М.Мажвидас, Л.Реза. Текст: Сигидас Гяда «Бескрылый поросенок».

Практика. Совершенствование речевого навыка чтения. Творческая деятельность: художественное чтение, песни, игры. Повторение пройденного материала.

25. Праздник Великой Победы.

25.4. *Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.*

Практика. Песни и стихи о ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

25.5. *«Бессмертный полк».*

Практика. Обобщающее повторение тем. Развитие речевого умения говорения.

27. Литва - ближайший сосед.

27.4. *Духовно- нравственное воспитание личности средствами русского и иностранного языков.* Изучение литовского языка, традиций, обычаев в ДО «Учимся играя». Наши достижения. Итоговая аттестация.

28. Занятия в летнем оздоровительном лагере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 год обучения

1.Знакомство. Литовские имена.

Теория. Варианты приветствия. Написание литовских имен, фамилий

Практика. Развитие речевого умения говорения с помощью картинок на тему «Знакомство». Музыкальная дидактическая игра по теме.

2.Язык мой - друг мой

2.1.Литовский язык в семье индоевропейских языков

Теория. Первые письменные памятники литовского языка. Текст «Kalba (Язык)»

Практика. Употребление личных местоимений: jis, ji, jie jos. Прочитать и перевести текст.

2.2.Из истории литовских языков.

Теория. Интересное о литовском языке. Языковые соответствия русского и литовского языков.

Практика. Склонение местоимений. Упр.по теме «Местоимения».

3.Мы среди людей

3.1Семья, народ, нация

Теория. Члены семьи, их имена, возраст, где проживают. Текст «Весело быть вместе».

Практика. Склонение словосочетаний (прилагательные + существительные).

Совершенствование речевого навыка.

3.2.Правила хорошего тона.

Теория. «Обед в школьной столовой» - чтение с полным пониманием текста.

Практика. Игра: «Отгадай, кто я?» Местоимения: mano, tavo, mūsų, jūsų.

4.Мы и окружающий нас мир

4.1Человек и природа

Теория. Природа, здоровье, экологическая культура.

Мой город - наши парки, скверы.

Практика. Выставка детских рисунков «Охранять природу – значит охранять свой край».

4.2 Заповедник Румшишкяй и Рамбинас.

Теория. Диалоги по теме «Человек и природа».

Видеофильм «Заповедники Литвы»

Практика. Использование местоимений в различных видах речевой деятельности.

Диалоги по теме «Человек и природа».

5.Одежда и жилище человека

5.1Национальный костюм и его атрибуты

Теория. Национальные костюмы регионов Литвы.

Практика. Прочитать текст «Костюм» и вставить подходящие слова, ответить на вопросы.

5.2.Элементы культуры быта.

Теория. Культура быта, это место жительства, культура отношения к вещи, культура материальных бытовых обрядов и ритуалов. Первые литовские поселения и их быт.

Практика. Употребление предлогов *ant, apie, į, nuo, pagal, pas, prie* (на, около, и, по, у, возле)

6.Школа-храм знаний

6.1.Первые литовские школы и современные

Теория. Русские школы в Литве. Русская школа им. А.С.Пушкина в Вильнюсе.

Практика. Ответить на вопросы по теме «Моя школа и учителя». Упр. по теме «Предлоги»

6.2.Книга и другие средства обучения

Теория. Книги, компьютер, мультимедийные средства – новые компоненты урока.

Практика. Как спросить о месте нахождения : *kur +(būti)*. Чтение текста «В библиотеке».

7.Этническая культура- отражение многовекового опыта человечества

7.1Традиции литовского фольклора.

Теория. Произведения детского фольклора на литовском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Литовская народная песня „*Tik kalu, kalu per dieną*“, стихотворение “*Mano batai buvo du*”.

Практика. Заучивание стихов и песен.

7.2 Народный календарь и национальные праздники

Теория. Народный календарь литовских народных праздников, народных обрядов примет и суеверий. Основные литовские народные праздники.

Практика. Просмотр фильма: «Народные традиции».

8.Традиции Рождества и Нового года

8.1.Рождественские обряды, песнопения

Теория. Текст «Рождество»- чтение, перевод. Диалог по теме: «Зимние забавы».

Практика. Именительный падеж существительных. Носовые гласные на письме.

Винительный падеж единственного числа.

8.2 Рождественские открытки своими руками

Теория. Рождественская открытка — мастер-класс.

Практика. Новогодние и рождественские открытки своими руками для родных и близких.

9.Географические объекты и среда

9.1.Особенности ландшафта и климата

Теория. Текст «*Geografinė padėtis* (Географическое положение)»; «*Žemės gelmės ir klimatas*(Недра земли и климат)».

Практика. Формирование навыка чтения фраз, предложений

9.2 Основные географические объекты

Теория. «*Baltijos jūra*(Балтийское море)», «*Upės*(Море)», «*Ežerai ir pelkės*(Озера и болота)».

Практика. Сельский туризм в Литве. Экскурсия в Ранбинас.

10.История нашего края в истории Литвы

10.1Древние пруссы и литовники.

Кенигсберг и Тильзит.

Теория. Тексты «*Lietuvių kaimynai* (Соседи литовцев)». Великие люди нашего края. Шилас В. «От Мажвидаса до Видунаса. Творцы и хранители литовской культуры».

Практика. Текст «Пушкин и Литва». Совершенствование речевого навыка.

11. Народные промыслы

11.1 Виды народных промыслов

Теория. Этнографические регионы Литвы.

Практика. Упражнение - существительные родительного, предложного падежей ед. числа.

12. Пришла весна - пернатые возвращаются

12.1 Птицы Литвы и нашего края

Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Теория. Литовские легенды о птицах. Отрывок из поэмы Донелайтиса «Времена года».

Практика. Дательный и творительный падеж существительных ед. числа.

13. Кристионас Донелайтис родоначальник литовской поэзии

13.1 Биография, поэма «Времена года»

Теория. Жизнь и творчество учителя, пастера, поэта Кристионаса Донелайтиса.

Отрывок поэмы «Времена года».

Практика. Работа по теме «Существительные»

13.2 Мемориальный музей в Чистых прудах

Практика. Экскурсия в Музей Донелайтиса Чистые Пруды (Нестеровский район)

14. Этих дней не смолкнет слава

14.1 Просмотр документального фильма

Теория. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Песни и стихи о ВОВ. Возложение цветов к мемориальному

Практика. Закрепление пройденного материала

14.2 Викторина по истории ВОВ

Теория. Великая Отечественная Война и День Победы 9 мая"

Практика. Имя числительное в тексте

15. Мир моих увлечений

15.1 Путешествие в страну увлечений. Рассказ детей о своих увлечениях

Теория. Рисовать, петь песни и стихи читать, бегать, прыгать, танцевать, в игры разные играть.

Практика. Фотоконкурс «Мои увлечения»

Совершенствование навыка чтения и письма

16. Страна изучаемого языка и родная страна

16.1 Общие сведения: название, столица

Теория. Название и история города Вильнюса (легенда об основании города, герб города).

Исторические параллели - Литва и Калининградская область.

Практика. Прочитать текст «Вильнюсский университет», ответить на вопросы, подчеркнуть существительные родительного падежа. Просмотр видеофильма «Прогулка по старому городу Вильнюса».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы реализации программы. Применение различных педагогических технологий:

- Информационно – коммуникационные технологии;
- Проектная технология (выполнение учениками творческих проектов);
- Игровые технологии;
- Нестандартные формы занятий (уроки - путешествия, экскурсии по родному краю и по Литве);
- Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, чередование различных видов деятельности обучающихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости);
- Наглядные технологии (использование учебного, дидактического материала, схем, карточек).

Дополнительная образовательная программа направлена на овладение обучающимися литовским языком в качестве средства общения как в устной, так и письменной формах; освоении основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса.

В объединении обучаются дети младшего школьного возраста, форма занятий - групповая. Для детей нет ничего интереснее игр. Через игру ребенок познает самого себя и окружающий мир. Как правило, мотив игрового действия заключен не в результате игр, а в самом процессе, на выполнение упражнений и заданий. Такие правила игры создают творческую атмосферу занятий, которые отвечают учебной задаче и в тоже время создают у обучающихся иллюзию свободы, снимают напряжение, устраняют боязнь допустить ошибку.

Изучение сказок и их разыгрывание - это один из эффективных методов усвоения нового материала. На занятиях обучающиеся вместе с персонажами попадают в реальные и сказочные ситуации по ряду интересных тем: знакомство, мой день рождения, любимая еда, любимые игрушки, погода, одежда, мои каникулы, что обеспечивает активное участие в процессе общения на иностранном языке. Обеспечивает овладение речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении и письме, в создании мотивов и целей общения с помощью сказочных героев.

Важнейшим принципом обучения, особенно в начальной школе, следует считать принцип наглядности. Особенность чувственно-наглядного преподнесения материала состоит в том, что оно мобилизует психологическую активность обучающихся, снижает утомляемость, вызывает интерес к занятиям иностранным языком, интенсифицирует учебный процесс, делает его более эффективным и более интересным.

Программа предполагает использование наглядности практически на всех этапах урока. Так, прежде чем начать аудирование сюжетного диалога, обучающиеся рассматривают красочные иллюстрации к нему и отвечают на вопросы педагога самого разного характера: «Кто это?», веселый или грустный?», «Какого цвета юбка» и т.д. Причем, необходимо отметить, что ответы дети дают в краткой форме, что характерно для реального, а не условного речевого общения.

Таким образом, многообразие форм работы, организованное с помощью ярких, наглядных средств, обеспечивает продуктивную, успешную работу на занятиях всех учащихся группы.

Необходимо создать благоприятный психологический климат на уроках литовского языка. Это выражается в создании педагогом атмосферы терпения и доброжелательности, в использовании разнообразных форм поощрения и приемов оказания им помощи при выполнении учебных заданий. На занятиях необходимо уделять особое внимание, тем учащимся, которые что-то не поняли, или просто стесняются говорить вслух.

Во время учебного процесса разыгрываются ситуации, которые позволяют на доступном для обучающихся уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания.

Методы реализации обучения, которые характерны для данной программы, дают возможность организовывать занятия так, чтобы они носили развивающий характер. В условиях совместной познавательной деятельности педагога и учащегося, которая имеет личностный смысл, между ними складываются отношения сотрудничества и равноправного партнерства. Основной формой учебной деятельности в этом случае выступает не столько слушание, говорение, чтение или письмо на изучаемом языке, сколько совместная коммуникативно-познавательная деятельность. Такое взаимодействие на занятиях, продолжается в различных видах творческой деятельности, таких как: поделки, рисунки, аппликации, проекты, спектакли. Большое значение в освоении языка и основ этнокультуры имеют планируемые мероприятия: областная олимпиада по литовскому языку, фестиваль «Звучи, звучи, литовская песня», конкурсы стихов и викторины о Литве и т. д. Успешное изучение литовского языка и этнокультуры, а также наполняемость группы зависит от тесного сотрудничества педагога с родителями. Традиционными в работе объединения можно считать проведение праздников с приглашением родителей.

Таким образом, применяемые современные методы изучения литовского языка дают положительные результаты и способствуют формированию интереса к литовскому языку и культуре страны.

Оценочные материалы

1. Вводный мониторинг результатов обучения по образовательной программе «Учимся играя» (изучение литовского языка)

- Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- Игры на закрепление изученного языкового материала.
- Раздел на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- Задания на раздаточном материале, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Творческие работы к каждому тематическому разделу «Времена года» (SNIEGAS, VASARA, LYJA, GRUODIS, GIMTADIENIS, RUDUO, ŠALTA, KARŠTA), «Сесья», «Школа», «Путешествие».
- Тесты.

Kuris daiktavardis yra vyriškosios giminės? a.lapas;

b.kuprinė;c.vaikystė;d.saulė

Kas yra veiksmazodis? a.Visi atsakymai teisingi.; b.Veiksmą reiškiantis žodis; Kalbos dalis

- Карточки оценки степени активности учащихся в выполнении отдельных видов упражнений и заданий. Тема – существительные, местоимения, предлоги, глаголы.
- Карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы).

2.Промежуточный мониторинг результатов обучения по образовательной программе (тест)

Kokiai kalbų šeimai priklauso lietuvių kalba?(К какой семье языков относится литовский язык) a.finougorų;b.indoeuropiečių;c.Tiurkųd.Finougorų.

Autorius pirmosios lietuviškos knygos (Автор первой литовской книги) a. Abraomas Kulvietis b. Stanislovas Rapolionis c. Martynas Mažvydas d. Liudvikas Rėza

3.Итоговый мониторинг результатов обучения по образовательной программе –индивидуальная творческая работа, групповая. Презентация «Видунас в Тильзите», «Жизнь и творчество К.Донелайтиса» «Людвигас Реза».

Список литературы

1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ.

2. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 3124-ФЗ (в редакции от 21.12.2004) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г №06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей.

2. Основная литература

1. Вацловас Багдонавичюс, Аушра Мартишюте. Видунас в западноевропейском культурном контексте: между национальным и глобальным. - Вильнюс, 2013. - 218 с.
2. Донелайтис К. Времена года (на литовском и русском языках). - Калининград, 2005. – 217 с.
3. Литовские сказки детям / Сост. Пранас Саснаускас/. - Каунас, 2006. – 171 с.
4. Преснякова Г., Стумбрене В., Мой и твой край Литва. - Вильнюс, 2007. – 143 с.
5. Русско-литовский разговорник/Сост. Е.И. Лазарева, К.Баландис/. - М.: Астрель, 2011. – 287 с.
6. Рамуте Скучайте. Игра в литовские слова. - Вильнюс, 2011. – 80 с.
7. Рамуте Скучайте. Извини Слибинук: пьесы для детей. - Вильнюс, 2012. – 254 с.
8. Юстинас Марцинкявичус. Дикая груша. Вильнюс, 2012. – 103 с.