

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
« Центр развития творчества»**

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
МБУДО ЦРТ  
«01» 092016 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦРТ»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Кирина  
Приказ № 143 от «01 » 09 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса в МБУДО «ЦРТ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса МБУДО «ЦРТ» (далее – Центра).

1.2. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом Центра.

1.3. Целью Положения является выполнение обязательных условий, обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса, реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

**2. Требования к организации образовательного процесса**

2.1. В ЦРТ организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самостоятельно разработанной образовательной программой Центра.

2.3. Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, выходные и воскресные дни (за исключением праздничных). В летнее время образовательная программа может быть реализована в виде самоподготовки обучающихся.

2.4. В период каникул Учреждение может проводить досугово-воспитательные мероприятия, конкурсы, соревнования для обучающихся и детей и молодежи города, а также мероприятия для взрослого населения по согласованию с администрацией СГО;

2.5. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей. Педагоги дополнительного образования в период работы летнего лагеря обязаны отрабатывать своё рабочее время в качестве воспитателей отрядов.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

### **3. Продолжительность занятий в объединениях.**

3.1. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

3.3. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

3.4. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

К ним относятся занятия следующих направленностей: техническая, художественная (за исключением занятий по хореографии, репетиции оркестра), естественнонаучная, социально-педагогическая. 2-х часовые занятия физкультурно-спортивной направленности (тренировки) и туристско-краеведческой направленности могут проводиться без перерыва. Между занятиями разных групп должен быть обязательный 10-минутный перерыв для проветривания помещений.

3.5. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.6. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.7. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, программам по хореографии, а также другим программам, содержащим элементы физической нагрузки и спортивные упражнения, осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (при наличии медицинских справок).

3.8. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.9. Расписание занятий обучающихся до 8 лет, являющихся одновременно учащимися 1 класса общеобразовательных учреждений города, составляется с учётом СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", на основе ступенчатого режима обучения: в 1-ом полугодии длительность занятий : 30-35 минут, во 2-ом полугодии- 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

**3.10. Продолжительность занятий по различным направлениям деятельности приведены в таблице.**

| N N<br>п/п | Направленность объединения                                       | Число занятий в<br>неделю          | Число и<br>продолжительность<br>занятий в день   |
|------------|--|------------------------------------|--|
| 1.         | Техническая  | 2 - 3                              | 2 по 45 мин.   |
| 1.1.       | Объединения с использованием компьютерной техники                | 1 - 3                              | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет;<br>2 по 45 мин. для остальных обучающихся;                  |
| 2.         | Художественная   | 2 - 3                              | 2 - 3 по 45 мин.;  |
| 2.1.       | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 2 - 3                              | 2 - 4 по 45 мин.;  |
| 2.2.       | Музыкальные и вокальные объединения                              | 2 - 3                              | 2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия);<br>30 - 45 мин.<br>(индивидуальные занятия);                       |
| 2.3.       | Хоровые объединения  | 2 - 4                              | 2 - 3 по 45 мин.   |
| 2.4.       | Оркестровые объединения  | 2 - 3                              | 30 - 45 мин.<br>(индивидуальные занятия);<br>репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.; |
| 2.5.       | Хореографические объединения                                     | 2 - 4                              | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;<br>2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;                 |
| 3.         | Туристско-краеведческая  | 2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на | 2 - 4 по 45 мин.;;<br>занятия на местности или   |

|      |   |                   |  |
|------|---|-------------------|--|
|      |   | местности в месяц | поход - до 8 часов;  |
| 4.   | Естественнонаучная                                | 1 - 3             | 2 - 3 по 45 мин.;<br>занятия на местности до 8 час.                                      |
| 5.   | Физкультурно-спортивная                           | 2 - 3             | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;<br>2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 6.   | Социально-педагогическая                          | 1 - 2             | 1 - 3 по 45 мин.   |
| 6.1. | Предшкольное развитие                             | 2 - 3             | 1 - 4 по 30 мин.   |
| 6.2. | Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 2 - 4             | 1 - 2 по 45 мин.   |

### 3. Количество учащихся в объединении

**3.1.** Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14 по составу и площади помещений для занятий детей (не менее м<sup>2</sup>) на 1 ребенка.

**3.2.** В ЦРТ определяются следующие нормативы по количеству учащихся в объединениях:

| <b>№ п/п</b> | <b>Направленность объединения</b>   | <b>Рекомендуемые состав и площади помещений<br/>м<sup>2</sup> на 1 обучающегося</b> | <b>Рекомендуемая численность обучающихся в объединении</b>                            |
|--------------|---|---|---|
| 1.           | Техническая   | 4,8 м <sup>2</sup>  | 10-15 чел.  |
| 1.1.         | Объединения с использованием компьютерной техники (информатика, компьютерная графика и др.) | 4,8 м <sup>2</sup>  | 10 чел.<br>(предельно допустимая цифра в соответствии с нормами работы на компьютере) |

|      |  |        |            |
|------|--|--------|------------|
| 1.2. | Для технического моделирования   | 4,8    | 10-15 чел. |
| 1.3. | Мастерские по обработке древесины и металла                            | 6,0    | 10-12 чел. |
| 1.4. | Лаборатория радиоконструирования, робототехники, мультимедийная студия | 4,8    | 10-15 чел. |
| 1.5. | Лаборатория автомоделирования  | 3,6    | 10-15 чел. |
| 1.6. | Лаборатория судомоделирования  | 4,8    | 10-12 чел. |
| 2.   | Художественная   |        |            |
| 2.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства       | 4,5 м2 | 8-15 чел.  |
| 2.2. | Музыкальные и вокальные объединения                                    | 12 м2  | 8-12 чел.  |
| 2.3. | Хоровые объединения  | 2,0 м2 | До 30 чел. |
| 2.4. | Оркестровые объединения  | 2,0 м2 | 10-30 чел  |
| 2.5. | Хореографические объединения   | 3,0 м2 | 10-20 чел. |
| 3.   | Туристско-краеведческая  | 4,0 м2 | 8-10 чел.  |
| 4.   | Естественнонаучная   | 3,6    | 10-15 чел. |
| 5.   | Физкультурно-спортивная  | 4,0 м2 | 12-15 чел. |
| 6.   | Социально-педагогическая(кабинеты                                      | 2,0 м2 | 10-15 чел. |

|      |  |        |            |
|------|--|--------|------------|
|      | для теоретических занятий)                                 |        |            |
| 6.1. | Предшкольное развитие (кабинеты для теоретических занятий) | 2,0 м2 | 10-15 чел. |
| 6.2. | Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)          |        | До 15 чел  |

В отдельных случаях количество обучающихся может быть увеличено или уменьшено в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой педагога и в связи с социальным спросом со стороны родителей обучающихся с условием соблюдения рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14 по составу и площади помещений.

#### **4. Организация воспитательной работы.**

- 4.1. Воспитательная работа должна пронизывать весь образовательный и творческий процесс: занятия, мероприятия в объединениях, массовые мероприятия ЦРТДиЮ, рейтинговые мероприятия.
- 4.2. При этом массовые мероприятия не должны проводиться «взамен» занятий, а должны проводиться в свободное от занятий время за счёт административного времени педагогов, т.к. должен выполняться учебный план по программе, а сама воспитательная работа входит в должностные обязанности педагогов. Воспитательные мероприятия могут проводиться взамен занятий на основе переносов в том случае, если они входят в образовательную программу педагога (выставки, концерты и т.д.). Если же занятие переносится на мероприятие, это мероприятие в Карте результативности педагога не учитывается.
- 4.3. Каждый педагог при составлении расписания занятий должен запланировать отработку административного времени (согласно учебной нагрузке) в учебном корпусе ЦРТ.

#### **5. Заключительные положения.**

- 5.1. При наборе обучающихся в объединения и определении максимального количества обучающихся педагог дополнительного образования несёт ответственность за: выполнение программы в полном объёме и результативность её реализации. Результативность определяется содержанием и направленностью программы (выполнение репертуарного плана, подготовка указанных в программе концертных номеров, творческих проектов, результативное участие обучающихся в различного рода рейтинговых мероприятиях по профилю деятельности и т.д.)
- 5.2. Результативность определяется ежемесячно на основе анализа деятельности педагога при заполнении им карты результативности (по Положению о системе оплаты труда), оценочного листа, во время административного контроля наполняемости объединений и выполнения программного материала, аналитических справок по результатам контроля, приказов директора. В случае отсутствия результатов или несоответствия списочного и количественного состава обучающихся, их количество в объединении может быть уменьшено на основании докладной проверяющего лица и по приказу директора.

- 5.3. Администрация несёт ответственность за: выполнение муниципального задания по количеству обучающихся в Центре, контроль организации образовательного процесса в соответствии с настоящим Положением.