

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «ЦРТ»)



Утверждаю
Директор МБУДО «ЦРТ»
Н.В. Кирина
«07» «07» 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год

г. Советск

2019 г.

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества». Сокращенное название: МБУДО «ЦРТ».
- 1.2. Места расположения Учреждения: 238750, РФ, Калининградская область, г. Советск, ул. Искры дом 5, телефон, факс, (40161)- 3-33-25, 3-25-20; ул. Искры дом 5, ул. Искры, 28, телефон-(40161)3-28-48
- 1.3. E-mail: pionercentr@yandex.ru.
- 1.4. Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование «Советский городской округ». Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются администрацией муниципального образования «Советский городской округ» по адресу: Российская Федерация, 238750, РФ, Калининградская область, г. Советск, ул. Театральная дом 3.
- 1.5. Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации - организация дополнительного образования.
- 1.6. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ДО-2009 дата выдачи 27 мая 2015 г., серия 39ЛО1№0000426, бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе. ОГРН 1023902003773, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ 20 июля 1995 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная ИФНС России № 2 по Калининградской области и присвоен ИНН/КПП 3911002209/391101001
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1023902003773 от 28 февраля 2002 года за государственным регистрационным номером 39 № 00331718 , Межрайонная ИФНС России № 4 по Калининградской области
- 1.10. Формы самоуправления: в учреждении функционирует общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, обеспечивая общественное участие в работе Центра.
- 1.11. Согласно уставу, предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

- 1.12. Целью нашей деятельности является комплексное и эффективное развитие системы дополнительного образования в СГО, которая должна обеспечить:
- повышение доступности и качества дополнительного образования,
 - формирование кадрового потенциала;
 - обеспечение социализации молодого поколения, его адаптации к быстро изменяющимся условиям жизни.
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых.

Центр сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, который представляет услуги по шести направлениям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования

Структура управления.

Управленческие принципы создания творческого образовательного пространства:

1. Творческий коллектив-основа успешной деятельности.
2. Профессионализм педагогов – основа эффективности в работе.
3. Ежедневный труд, творчество, поиск – составляющие успеха.
4. Учет и контроль – помощники в деле.
5. Личный пример руководителей – основа достижения успеха коллективом.
6. Деятельность должна привести к успеху.

Основные задачи управленческой деятельности:

1. Определение стратегии и тактики развития учреждения.
2. Обеспечение наиболее эффективного взаимодействия различных организационных структур.
3. Координация всех направлений деятельности.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества с родительской и педагогической общественностью, разными ветвями власти, общественными структурами, научными, профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими – по вопросам воспитания детей.
5. Контроль над всеми направлениями деятельности.

Административный аппарат.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж работы в ЦРТ</i>	<i>Образование</i>	<i>Звания, награды</i>
Кирина Наталия Викторовна	Директор	7 лет	Высшее	Ветеран труда, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Стеценко Людмила Егвениевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5 лет	Высшее	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области
Ванифатьева Татьяна Леонидовна		6 лет	Высшее	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области
Корныхина Светлана Владимировна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	6 лет	Среднее проф.	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области

Коллектив Центра (педагоги, обучающиеся, родители)- постоянные участники образовательных проектов всех уровней: муниципального, регионального, федерального, международного. В их числе (участие в которых была обеспечена победами в конкурсах и получением грантов):

2018 год:

- Областной конкурс «Доступная среда» для обучения детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов (грант- 1 млн. руб.)
- всероссийский конкурс благотворительных проектов АО ИКАЭС, проект «Атомкласс» (грант- 120 тыс. руб. благотворительная помощь Росатома- 500 тыс. руб.,), разработка и реализация общеразвивающей образовательной программы «Юный атомщик»;
- конкурсный отбор в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения Калининградской области, проект «Организация и проведение обучающих мероприятий для детей по

финансовой грамотности в учреждениях дополнительного образования» (грант-170 тыс. руб.), реализация краткосрочной образовательной программы (20ч.) по финансовой грамотности с обучающимися Центра.

В 2018 г. коллектив МБУДО ЦРТ развивал образовательный процесс в русле инноваций за счёт разработки новых программ и участия в грантовых конкурсах и проектах, в рамках которых будут отрываться новые объединения. При этом приоритетной направленностью остаётся научно-техническое творчество обучающихся.

Миссия учреждения: Обеспечение права ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков (Концепция развития дополнительного образования детей, 2014г.)

Основная цель деятельности-

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учётом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе- детей с ОВЗ, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. (проект «Успех каждого ребёнка приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

Задачи на год:

1. Осуществить переход на персонафицированное финансирование дополнительного образования с 01.09.2018 г.
2. Совершенствовать реализацию многоуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счёт участия в педагогических форумах разного уровня, СМИ, педагогических конкурсах, организации и проведения мастер-классов.
4. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
5. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области по основным направлениям дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Объём и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2018 году в МБУДО «ЦРТ» в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №ДО-2009 от 27.05.2015г., Уставом МБУДО «ЦРТ» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

А именно (см. таблицу):

№ п/п	дополнительные общеобразовательные программы				
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеразвивающей программы	направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительная	дополнительный	«Умелые ручки»	художественная	4 года
2.	дополнительная	дополнительный	«Основы здоровья и танца»	художественная	7 лет
3.	дополнительная	дополнительный	«Интегрированная	художественная	8 лет

			многоуровневая программа в системе непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи»		
4.	дополнительная	дополнительный	«Театральный клуб»	художественная	4 года
5.	дополнительная	дополнительный	«Художественное слово»	художественная	3 года
6.	дополнительная	дополнительный	«Хореография»	художественная	9 лет
7.	дополнительная	дополнительный	«Ритмика и хореография»	художественная	7 лет
8.	дополнительная	дополнительный	«Золотая паутинка»	художественная	4 года
9.	дополнительная	дополнительный	«Юный художник»	художественная	5 лет
10.	дополнительная	дополнительный	«Домовёнок»	художественная	3 года
11.	дополнительная	дополнительный	«Вокальный ансамбль»	художественная	5 лет
12.	дополнительная	дополнительный	«Полифония»	художественная	5 лет
13.	дополнительная	дополнительный	«Путешествие в мир хореографии»	художественная	2 года
14.	дополнительная	дополнительный	«Держи ритм»	художественная	2 года
15.	дополнительная	дополнительный	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	художественная	2 года
16.	дополнительная	дополнительный	«Техника пешеходного туризма»	туристско-краеведческая направленность	3 года

17.	дополнительная	дополнительный	«Судомоделирование»	техническая направленность	5 лет
18.	дополнительная	дополнительный	«Начальное техническое моделирование»	техническая направленность	4 года
19.	дополнительная	дополнительный	«Картонное макетирование»	техническая направленность	3 года
20.	дополнительная	дополнительный	«Бумагопластика»	техническая	2 года
21.	дополнительная	дополнительный	«Робототехника»	техническая направленность	3 года
22.	дополнительная	дополнительный	«Мультимедийная студия»	техническая направленность	5 лет
23.	дополнительная	дополнительный	«Цифровая фотография»	техническая направленность	1 год
24.	дополнительная	дополнительный	«ЛЕГО для дошкольников»	техническая направленность	2 года
25.	дополнительная	дополнительный	«ЛЕГО для дошкольников»	техническая направленность	2 года
26.	дополнительная	дополнительный	«Косморобо»	техническая направленность	1 год
27.	дополнительная	дополнительный	«Студия технического дизайна»	техническая направленность	2 года
28.	дополнительная	дополнительный	«Шахматный клуб»	физкультурно-спортивная направленность	2 года
29.	дополнительная	дополнительный	«Стрелок - спортсмен»	физкультурно-спортивная	5 лет

				направленность	
30.	дополнительная	дополнительный	«Играем в шашки»	Физкультурно-спортивная направленность	2 года
31.	дополнительная	дополнительный	«Школа журналистики»	Социально-педагогическая направленность	3 года (1 год+ 2 года-занятия по инд. уч. плану)
32.	дополнительная	дополнительный	«Дошкольник»	Социально-педагогическая направленность	2 года
33.	дополнительная	дополнительный	«Дошкольник»	Социально-педагогическая направленность	1год
34.	дополнительная	дополнительный	школа развития «Радуга»	Социально-педагогическая направленность	2 года
35.	дополнительная	дополнительный	«Учимся играя»	Социально-педагогическая направленность	6 лет
36.	дополнительная	дополнительный	«Funny English»	Социально-педагогическая направленность	3 года

Аннотации к рабочим программам

№ п/п	Название программы	Педагог	Аннотация
1.	«Умелые ручки»	Дмитриенко Т.Н.	<p>Программа «Умелые ручки» вводит ребят в удивительный мир творчества, с помощью таких видов искусства, как аппликация, лепка, вышивка, конструирование и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома. Обучение по программе осуществляется в процессе творческой деятельности, дети получают от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственного представления о мире. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и технологические приемы подкрепляются практикой.</p>
2.	«Основы здоровья и танца»	Медникова С.А.	<p>Программа «Основы здоровья и танца» направлена на обучение детей и молодежи оздоровительным практикам, укрепление иммунитета, воспитание лучших качеств характера, способствует всестороннему развитию личности. Подходит как абсолютно здоровым детям, так и имеющим проблемы со здоровьем. Основной комплекс упражнений построен на основе древнейших оздоровительных систем «Хатха - йога» и «Танец живота».</p> <p>Регулярное посещение занятий и обучение по программе «Основы здоровья и танца» создает багаж знаний оздоровительного и развивающего характера, которые любой ребенок может применить в дальнейшем, будучи взрослым человеком. Программа носит оздоровительный характер, все упражнения и практики подобраны исключительно для помощи здоровью и развитию, но по желанию обучающихся и их родителей, изучаемые танцевальные элементы могут быть оформлены в танцевальную композицию и использованы для участия коллектива в праздничных мероприятиях.</p>
3.	«Интегрированная	Салаева И.С.	<p>В своей основе программа имеет три основополагающих творческих</p>

	многоуровневая программа в системе непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи»		направления: театр, хореографию, вокал. Синтезируя усилия различных видов искусств, программа решает сквозную идею – гармоничное развитие личности, в которой каждый вид искусств закладывает свою систему миропонимания, миропознания, а суммируясь, дает наиболее многогранную систему освоения действительности через художественный образ. В связи с тем, что программа имеет профилирующим театральное направление, основной формой подведения итогов реализации по каждому году обучения являются итоговые спектакли, театрализованные представления, праздники и другие формы художественных отчетов.
4.	«Театральный клуб»	Салаева И.С.	<p>Программа «Театральный клуб» является модификационным ответвлением от интегрированной многоуровневой программы непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи «Театральная студия «Иная возможность». «Театральный клуб» объединяет воспитанников разных возрастов для создания общих творческих проектов и реализации профильных компетенций.</p> <p>Основанная на добровольческих традициях нашего общества деятельность клуба имеет гибкий актуалистический характер. На стадии планирования деятельности клуба учитывается этот фактор, называемый актуальность момента. Поэтому актив клуба формируется как мобильный, живо реагирующий отряд творческой «скорой помощи» в подготовке и проведении различных мероприятий.</p>
5.	«Художественное слово»	Салаева И.С.	<p>Программа «Художественное слово» является модификационным ответвлением от интегрированной многоуровневой программы непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи «Театральная студия «Иная возможность» и позволяет углублять знания по любому направлению чтецкого мастерства и реализовывать приобретенные навыки. Все компоненты существуют в тесной взаимосвязи компонентов, они легко компонуются, модифицируются, взаимообогащаются.</p> <p>Занятия имеют поэтапную, но гибкую систему приобретения компетенций, к которой ребенок может подключиться на каждом этапе её реализации, в силу содержательной рефренной системы. Одна и та же тема может повторяться на разных уровнях с различным углублением, что позволяет, так или иначе, освоить</p>

			понятийный минимум даже тем, кто может посещать занятия лишь фрагментарно (дети с особенностями здоровья)
6.	«Хореография»	Гришина Г.Л.	Программа «Хореография» направлена на приобретение обучающимися музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения. В программу включены авторские методические формы и методы проведения занятий, значительно расширен методический блок. Занятия по данной программе предусматривают гибкую структуру, постоянное обновление содержания с использованием авторских упражнений для развития образного мышления, креативности, при овладении обучающимися программного материала. Главный принцип работы с детьми – это дифференцированный подход. Активно используются игры, развивающие воображение и фантазию, игры познавательного характера, знакомящие с природой и зверюшками, игры побуждающие к согласованным – коллективным действиям и в то же время оставляющие простор для проявления индивидуальной инициативы.
7.	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	Гришина Г.Л.	Программа «Ритмика и основы спортивного бального танца» включает в себя все направления хореографического искусства, знание видов и жанров, умение двигаться в конкретно заданном музыкальном материале по программе. Теоретические вопросы перекликаются с практическими заданиями. Все разделы в совокупности представляют единую методическую концепцию. Практическая работа и самостоятельное изучение материала обеспечат учащихся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе занятий обучающиеся изучают танцевальную азбуку, тренировочный тренаж, самостоятельно изучают игровую методику, исполняя движения на образ и танцевальные па в парах. Занятия по данной программе предусматривает гибкую структуру, постоянное обновление содержания с использованием авторских упражнений для развития образного мышления, креативности, при овладении обучающихся программного материала.
8.	«Ритмика и хореография»	Арискина Е.Н.	Программа «Ритмика и хореография» способствует всестороннему развитию личности ребенка средствами хореографического искусства. Образовательная

			<p>деятельность по программе предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие их творческой активности. Обучение по программе создает необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой, что способствует укреплению здоровья ребенка, его умственному и физическому развитию. Обучающимся предоставляется возможность получить представление о танцах разных народов, познакомиться с различными танцевальными стилями и получить навыки их исполнения.</p>
9.	«Домовёнок»	Яценя О.С.	<p>Программа «Домовёнок» предполагает углубленное изучение различных разделов по теме декоративно-прикладного творчества. В программе сочетаются различные по своей технике, материалу и творческой самобытности темы, которые способствуют обогащению внутреннего мира обучающегося, формируют в его сознании чувство прекрасного и развивают интерес к художественно-эстетической культуре. На занятиях предусматривается изучение различных видов декоративно-прикладного творчества: бумагопластика (работа с бумагой и картоном, квиллинг, торцевание, аппликация, работа с гофрированной бумагой и др.), мыловарение, канзаши (работа с атласными лентами), моделирование (из фетра, гофро и газетных трубочек, вторсырья), лепка (солёное тесто, холодный фарфор) и др.</p>
10.	«Золотая паутинка»	Костюкова О.О.	<p>Программа «Золотая паутинка» направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры, дети развивают художественный и эстетический вкус, учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Занятия по</p>

			данной программе дают возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.
11.	«Вокальный ансамбль»	Поставельская И.А.	Программа «Вокальный ансамбль» знакомит детей с различными видами музыкального искусства: хоровое, ансамблевое и сольное пение, ритмика, дает познания в истории музыки и приобщает к общей культуре, позволяет раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка. Цель вокальных занятий – выработка у обучающихся чистой интонации, развитие ритмического и совершенствование ладового чувства, подготовка к восприятию музыки, пониманию музыкальных произведений разных жанров, развитие музыкальных способностей. Все занятия взаимосвязаны и вытекают одно из другого, чтобы можно было в изучении нового материала опираться на уже пройденный: петь знакомые песни, проводить игры, легко справляться с ритмическими задачами, называть знакомых композиторов. И все время давать детям почувствовать, что музыка – вокруг нас, рядом с нами, в нас самих.
12.	«Путешествие в мир хореографии»	Гришина Г.Л.	Программа «Путешествие в мир хореографии» направлена на создание условий для нравственно - эстетического воспитания детей дошкольного возраста через развитие мотивацию их творческой активности и формирование эстетического вкуса. По форме организации образовательного процесса программа является модульной и включает в себя основные направления хореографического искусства, знание видов и жанров, умение двигаться в конкретно заданном музыкальном материале по программе. Основной вид деятельности - игра. Дети получают от игры огромное удовольствие, легко вживаются в образ. Но игра в основном индивидуальна, каждый играет сам, результат действия их еще мало интересует. Собственное "я" на первом месте, каждый хочет показать себя, поглощен самим процессом движения. Анализировать свои действия они не умеют. Важно научить детей принимать исходные положение каждого упражнения.
13.	« Держи ритм»	Арискина Е.Н.	Программа « Держи ритм» направлена на формирование у обучающихся

			дошкольного возраста навыков танцевального мастерства; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся; оптимизацию форм, средств и методов развития знаний, умений и навыков обучающихся. Освоение основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка, функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем, а также создаст необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию. Занятия хореографией позволяют раскрыть индивидуальные творческие способности ребенка, способствуют положительной самооценке, а также нацелены на то, чтобы научить каждого ребенка управлять своим телом через развитие и раскрытие эмоций и волевых импульсов.
14.	«Юный художник»	Пашкаускас К.С.	Программа «Юный художник» направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя простые техники рисования, дети развивают художественный и эстетический вкус. Также присутствуют новые виды творчества, как рисование песком, что способствует развитию и художественных навыков, и мелкой моторике. Присутствует резьба и макетирование из бумаги, что развивает у детей объёмно-пространственное мышление. Детям предлагаются занятия, ведущие к увлекательному процессу «оживлению образа». Ребёнок включается в творческий процесс уже с первого эскиза, затем изготавливает куклу, занимается её художественным оформлением, играет с куклой, наделяя её положительными качествами. Кроме шитья и изготовления у детей есть возможность рисовать при помощи компьютера, что очень актуально в современном мире, т.к. графический дизайн уже не только востребованная профессия, но и новый, современный вид творчества.
15.	«Техника пешеходного туризма»	Киселёв В.Ю.	Программа «Техника пешеходного туризма» способствует удовлетворению естественной потребности обучающихся в непосредственном познании мира, своего края, воспитанию активной любви к нему, преданности народу и земле. На

			занятиях активно используются игровые и соревновательные формы работы, которые дают возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию. Актуальность программы заключается в том, что она дает ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, а значит, дает им путевку в большой туризм, на всю жизнь прививает им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.
16.	«Судомоделирование»	Гросул А.А.	Программа « Судомоделирование » направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребенка на основе его индивидуальных способностей и потребностей. По форме проведения занятия распределяются на теоретическую подготовку и практическую работу по основным этапам строительства модели. В течение всего учебного года воспитанники участвуют во всех конкурсах и соревнованиях, проводимых в городе, области, а также в республиканских соревнованиях, что способствует совершенствованию приобретенных навыков, и развитию интереса к занятиям и формированию стойких профессиональных качеств.
17.	«Начальное техническое моделирование»	Климанова А.А.	Программа « Начальное техническое моделирование » разработана с учетом современных образовательных технологий и ставит перед собой основную педагогическую цель – непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства моделирования. На занятиях обучающиеся знакомятся с простыми ручными инструментами, получают первичные знания о техническом творчестве, приобщаются с раннего детства к труду, умению работать руками. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, дети познают истинную радость творчества. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. Работа над

			творческими проектами, участие в выставках и конкурсах играют существенную роль в обучении воспитании.
18.	«Робототехника»	Захарова И.Г.	Программа «Робототехника» направлена на обучение основам знаний по конструированию роботоустройства с использованием Лего-конструкторов. Обучающиеся получают навыки программирования посредством управления роботом в зависимости от поставленных условий, используя компьютерную среду программирования. Занятия робототехникой поощряют детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе, возможность делать и исправлять ошибки в работе самостоятельно заставляет школьников находить решения без потери уважения среди сверстников.
19.	«Картонное макетирование»	Климанова А.А.	Программа «Картонное макетирование» имеет творческо-практическую направленность и предусматривает определенные организационно-педагогические условия. При организации занятий делается акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них художественного вкуса и творческих способностей. Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.
20.	«Мультимедийная студия»	Ящень В.В.	Программа «Мультимедийная студия» рассчитана на детей, желающих заниматься мультипликацией. На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые

			персонажи, кто наделяет их голосом и характером. Занятия в детской мультипликационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Здесь ребята смогут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника и т.д. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты сказок, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ.
21.	«ЛЕГО для дошкольников»	Азарова С.Л.,	Программа « ЛЕГО для дошкольников » (2 года). позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей на занятиях открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.
22.	«ЛЕГО для дошкольников»	Фокина Н.А.	Программа « ЛЕГО для дошкольников » (1 год). Совместная деятельность педагога и детей на занятиях по LEGO-конструированию направлена в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. Работа с LEGO деталями учит ребенка созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из LEGO–конструктора, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца.
23.	«Косморобо»	Захарова И.Г., Яценя В.В., Костюкова А.А.	Программа « Косморобо » носит экспериментальный характер и направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к техническим видам творчества, а также к исследовательской и проектной деятельности. Программа построена по модульному принципу, позволяющему интегрировать несколько образовательных областей, технических навыков и компетенций школьников с использованием современных технологий: робототехника, медиаторчество, 3D-моделирование и конструирование. Используемые на занятиях формы работы способствуют

			творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей. Форма реализации программы - творческая лаборатория, состоящая из нескольких модулей: робототехника, техническое моделирование, мультипликация и аэрокосмическая инженерия. Сквозная тематическая линия программы - Космос и возможности его освоения человеком. Эта тема особенно близка современным подросткам, т.к. ориентирована на мир будущего и новые технологии, важнейшими из которых являются технологии космической индустрии.
24.	«Студия технического дизайна»	Костюкова А.А.	Программа «Студия технического дизайна» направлена на создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в сфере технического дизайна. Под изучением основ технического дизайна понимается освоение азов композиции и колористики, понимание возможностей компьютерных программ и картона, умение грамотно использовать их для воплощения проекта. В основе программы лежит обучение проектному творчеству – умению создавать свой образ и воплощать его как в графике, так и в материале. Интеграция новых компьютерных технологий с картонным моделированием позволяет ребёнку реализовать себя в новой области творчества – техническом дизайне.
25.	«Бумагопластика»	Костюкова А.А.	Программа «Бумагопластика» имеет практическую значимость, которая заключается в формировании у обучающихся базовых компетенций в области макетирования и ведения проектной деятельности. Благодаря доступности и лёгкости в обработке таких материалов как бумага и картон программа даёт возможность свободно планировать и проектировать. На занятиях проходит обучение проектному творчеству – умению создавать свой образ и воплощать его в различных техниках и материалах.
26.	«Цифровая фотография»	Какорина В.С.	Программа «Цифровая фотография» рассчитана, прежде всего, на тех, кто делает первые шаги в изучении фотографии, кто снимает в режиме «автомат», но имеет желание научиться осознанно управлять фотоаппаратом и самим творческим процессом, расширять свои знания и навыки в фотографии. Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению цифровой

			фотографии. В программе изучаются не только традиционные вопросы цифровой фотографии, но основы фотожурналистики. Программа ставит перед собой основную педагогическую цель — непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства фотографии.
27.	«Шахматный клуб»	Гребенников В.И.	Программа «Шахматный клуб» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся и носит образовательно-развивающий характер. Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств воспитанников, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.
28.	«Играем в шашки»	Гребенников В.И.	Программа «Играем в шашки» направлена на создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шашками, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности детей. Каждый раздел делится на два блока – теоретический и практический. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме - это сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, итоговые занятия, турниры, игры с загадками и другое
29.	«Стрелок - спортсмен»	Маслов А.А.	Программа «Стрелок-спортсмен» направлена на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, смелости, мужества, решительности, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности, готовности к защите своего

			Отечества. Обучающиеся имеют возможность получить знания об устройстве мелкокалиберного и пневматического оружия, научиться элементам производства меткого выстрела, выполнять обязанности судьи при проведении соревнований. В программе предусмотрено знакомство с историей создания Вооруженных Сил России, изучение воинских обязанностей граждан и вопросов прохождения воинской службы.
30.	«Школа журналистики»	Ванифатьева Т.Л.	Программа «Школа журналистики» рассчитана на ребят старшего школьного возраста, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы. По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на четыре самостоятельные основные части, включающие в себя все направления журналистики, знание законов и жанров, умение конкретно работать над номером газеты: «Краткое введение в историю журналистики», «Основы журналистики», «Художественно-техническое оформление издания», «Редакционно-издательская деятельность». Обучение воспитанников данной программы не только значительно расширит объём знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера. Программа рассчитана на 1 год; 2 и 3 годы- обучение по индивидуальному учебному плану.
31.	«Дошкольник»	Какорина В.С.	Программа «Дошкольник» (2 года) направлена на развитие психических (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей, раскрытие их индивидуального потенциала. Приоритетным принципом в реализации данной цели является развивающий характер программы. Занятия проводятся по следующим направлениям: развивающие игры, декоративно-прикладное творчество, ритмика, оздоровительные занятия с психологом. Основной формой обучения является развивающая игра, которая способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности,

			а также позволяет сделать занятия более интересными.
32.	«Дошкольник»	Панова Т.В.	Программа «Дошкольник» (1 год) направлена на развитие психических (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей, раскрытие их индивидуального потенциала. Приоритетным принципом в реализации данной цели является развивающий характер программы. Занятия проводятся по следующим направлениям: развивающие игры, декоративно-прикладное творчество, ритмика, оздоровительные занятия с психологом. Основной формой обучения является развивающая игра, которая способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, а также позволяет сделать занятия более интересными.
33.	«Учимся играя»	Павлова Т.Г.	Программа «Учимся играя» направлена на овладение обучающимися литовским языком в качестве средства общения как в устной, так и письменной формах; освоении основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса. Цель программы: заложить основу коммуникативной компетенции, т.е. сформировать у воспитанников минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение. Ее новизна определяется тем, что при изучении литовского языка применяются стандарты «Общеввропейской компетенции владения иностранным языком».
34.	«Школа развития «Радуга»	Какорина В.С., Панова Т.В., Арискина Е.Н.	Программа «Школа развития «Радуга» состоит из трех модулей: «Сенсорно-перцептивное развитие», «Через творчество к знаниям», «Интеллектуально-познавательное развитие». Таким образом, в структуру программы входят занятия, обеспечивающие развитие самых разнообразных сторон психической жизни ребенка: развивающие игры (занятия с психологом), декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство с элементами изучения иностранного языка. Приоритетным принципом в ее реализации является развивающий характер, согласно которому появится возможность компенсировать развитие недостаточно сформированных у некоторых детей

			психических функций (таких, например, как устная речь и мелкая моторика руки).
35.	«Funny English» («Забавный английский»)	Панова Т.В.	Программа « <i>Funny English</i> » (« <i>Забавный английский</i> ») направлена на активизацию познавательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста и повышения интереса к предмету «Английский язык». Проведение занятий в оригинальной познавательно-развлекательной форме способствуют не только развитию основных видов речевой деятельности, но и формированию ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы младших школьников. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе занятий, игр, английских песен способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических конструкций, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи.
36.	«Полифония»	Поставельская И.А.	Программа для высокомотивированных обучающихся « Полифония » направлена на воспитание чувств, с помощью музыки (в частности песни), развитие у детей способности понимать, любить, оценивать явления искусства, наслаждаться ими, создавать в меру своих сил и творческих возможностей музыкально-художественные произведения. По своей специфике образовательный процесс по данной программе имеет развивающий характер, то есть, направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое занятие создает условие для развития личности ребенка, поэтому широкое распространение получают личностно-ориентированные технологии обучения, в центре внимания которых неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей.

1.2. Введение персонифицированного финансирования дополнительного образования

В 2018 году Калининградская область реализует персонифицированное финансирование дополнительного образования. Советский городской округ вошел в 11 муниципалитетов, перешедших на такой вид финансирования образовательной деятельности в 2018 году. Для обучения в системе дополнительного образования ребенок должен иметь сертификат дополнительного образования. На 2018-2019 учебный год зачисление на программы осуществлялось по номеру сертификата через портал klgd.pfdo.ru.

В 2018 году все дополнительные общеразвивающие программы были актуализированы и разделены на 2 реестра: сертифицированные и программы по муниципальному заданию (значимые и общеразвивающие). Финансирование обучения по сертифицированным программам осуществляется из средств субсидии на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Педагогический коллектив в 2018 году осуществлял деятельность в рамках всего СГО. В рамках сетевого взаимодействия образовательная деятельность ведется на базе следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ №4, МАОУ гимназия №1, лицей №5, лицей №10, МБОУ ООШ №8.

Состав учащихся МБУДО «ЦРТ» (2018 год)

Занятость детей в объединениях по образовательным направленностям					
художественная	туристско-краеведческая	естественнонаучная	социально-педагогическая	техническая	физкультурно-спортивная
578	12	21	302	547	168
35%	0,7%	1,3%	17%	36%	10%

Возраст учащихся	Количество	Мальчики	Девочки
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	830	370	460
10-14 лет	683	443	240
15-17 лет	83	30	53
18 лет и старше	32	11	21
Итого:	1628	847	781

Информация о численности учащихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО «ЦРТ» в 2018 году в соответствии с реестрами

№ п	Название программы	Объединение	Руководитель	Направленность
Сертифицированные программы				
1.	«Робототехника»	«Робототехника»	Захарова И.Г.	техническая
2.	«Мультимедийная студия»	«Мультимедийная студия «Аксиома»	Яценя В.В.	техническая
3.	«Лего для дошкольников»	«Лего для дошкольников»	Фокина Н.А.	техническая
Программы по муниципальному заданию (значимые)				
4.	"Золотая паутинка"	студия ДПТ "Золотая паутинка"	Костюкова О.О.	Художественная
5.	«Хореография»	Хореографический коллектив «Фантазия»	Гришина Г.Л.	Художественная
6.	"Путешествие в мир хореографии"	"Путешествие в мир хореографии"	Гришина Г.Л.	Художественная
7.	«Домовёнок»	«Домовёнок»	Яценя О.С.	Художественная
8.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	Климанова А.А.	техническая
9.	"Цифровая	"Цифровая фотография"	Какорина В.С.	техническая

	фотография"			
10.	«English for kids» (Английский для детей)	«English for kids» (Английский для детей)	Панова Т.В.	социально-педагогическая
11.	«Косморобо»	«Косморобо»	Захарова И.Г., Яценя В.В., Костюкова А.А.	техническая
12.	«Юный атомщик»	«Юный атомщик»	Егоров С.А.	естественнонаучная
Программы по муниципальному заданию (общеразвивающие)				
13.	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»		Художественная
14.	«Основы здоровья и танца»	«Основы здоровья и танца»		Художественная
15.	«Интегрированная многоуровневая программа в системе непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи»	театральная студия «Иная возможность»	Салаева И.С.	Художественная
16.	«Театральный клуб»	«Театральный клуб»	Салаева И.С.	Художественная
17.	«Художественное слово»	«Художественное слово»	Салаева И.С.	Художественная
18.	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	Гришина Г.Л.	Художественная
19.	«Ритмика и хореография»	«Ритмика и хореография»	Арискина Е.Н.	Художественная
20.	«Домовёнок»	студия ДПТ «Домовёнок»	Яценя О.С.	Художественная
21.	«Вокальный ансамбль»	Вокальный ансамбль «Визит»	Поставельская И.А.	Художественная
22.	« Держи ритм»	хор. ансамбль «Танцующие	Арискина Е.Н.	Художественная

		горошины»		
23.	«Юный художник»	«Юный художник»	Пашкаускас К.С.	Художественная
24.	«Техника пешеходного туризма»	«Техника пешеходного туризма»	Киселёв В.Ю.	
25.	«Судомоделирование»	«Судомоделирование»	Гросул А.А.	техническая
26.	«Картонное макетирование»	«Картонное макетирование»	Климанова А.А.	техническая
27.	«ЛЕГО для дошкольников»	«ЛЕГО для дошкольников»	Азарова С.Л.	техническая
28.	«Студия технического дизайна»	«Студия технического дизайна»	Костюкова А.А.	техническая
29.	«Бумагопластика»	«Бумагопластика»	Костюкова А.А.	техническая
30.	«Цифровая фотография»	«Цифровая фотография»	Какорина В.С.	техническая
31.	«Шахматный клуб»	«Шахматный клуб»	Гребенников В.И.	физкультурно-спортивная
32.	«Играем в шашки»	«Играем в шашки»	Гребенников В.И.	физкультурно-спортивная
33.	«Стрелок - спортсмен»	«Стрелок - спортсмен»	Маслов А.А.	физкультурно-спортивная
34.	«Школа журналистики»	«Школа журналистики»	Ванифатьева Т.Л.	социально-педагогическая
35.	«Дошкольник»	«Дошкольник»	Какорина В.С.	социально-педагогическая
36.	«Дошкольник»	«Дошкольник»	Панова Т.В.	социально-педагогическая
37.	«Учимся играя»	«Учимся играя»	Павлова Т.Г.	социально-педагогическая
38.	«Школа развития «Радуга»	«Школа развития «Радуга»	Какорина В.С., Панова Т.В.,	социально-педагогическая

			Арискина Е.Н.	
39.	«Funny English» («Забавный английский»)	«Funny English» («Забавный английский»)	Панова Т.В.	социально- педагогическая
40.	«Полифония»	вокальная группа «Полифония»	Поставельская И.А.	Художественная

Задачи на 2019 год:

- совершенствовать систему ПФДО,
- повышать качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг,
- повышать охват обучающихся СГО услугами ДОД,
- разрабатывать и внедрять краткосрочные и многоуровневые программы, конкурентоспособные на рынке образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2018 году обучающиеся Центра приняли участие в воспитательных и рейтинговых мероприятиях и достигли следующих результатов.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результаты	Кол-во уч-ков
1.	Участие в открытом дистанционном конкурсе по НТТМ «Интеллектуальные каникулы 2018» г.Балтийск	10 августа	д/о «НТМ», ПДО Климанова А.А., «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.	1 место Томилов Владимир, Ивлев Андрей («НТМ») 1 место Чебаков Николай («Робототехника»)	4

2.	Участие в областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия» г.Калининград	1-20 августа	д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.	2 место Пехтерева Владислава 3 место Фурса Варвара	3
3.	Участие в XIV Международном литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» г.Москва	1 сентября	д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.	участие	2

4.	«День города» -участие в программе -турнир по шашкам	03.09. 2018г.	т/ст «Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.), Вокальная студия «Визит» (ПДО Поставельская И.А. мастер-классы: «Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.) «Золотая паутинка» (ПДО Костюкова О.О.) «Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.), «Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.), ПДО Климанова А.А., Захарова И.Г., Костюкова А.А., Ященья В.В., Гросул А.А., Маслов А.А., Павлова Т.Г., Гребенников В.И.	Участие	30
5.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»	03.09. 2018г.	«Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.)	Спец. дипломом «За искренность идеи»	Панфери ва Дарья
6.	III Международном фестивале сценического искусства «Театральная вольница» в Ростове-на-Дону.		«Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.)	участие	8
7.	Техникум-интернат мероприятие в рамках проекта «Финансовая грамотность для детей»,	07.09. 2018г.	«Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.)	участие	8
8.	Организация и проведение похода на фотовыставку «Мой любимый город Советск» в Музей истории города Советска	7 сентября	д/о «Учимся играя», ПДО Павлова Т.Г.	участие	12
9.	Участие в областном ежегодном творческом конкурсе «Ребёнок и право» в рамках всероссийского Дня	20 сентября	д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.	участие	1

	правовой помощи детям г.Калининград				
10	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса плаката «Безопасность дорожного движения» г.Советск	26 сентября	д/о «НТМ», ПДО Климанова А.А.	участие	1
11	Участие в областном турнире по шахматам среди педагогов ОО, посвященном 100-летию ДО г.Калининград	28 сентября	ПДО Гребенников В.И.	участие	1
12	Участие в открытом виртуальном фотоконкурсе выставке «Эти удивительные животные» г.Правдинск	1-30 сентября	д/о «НТМ», ПДО Климанова А.А., «Цифровая фотография», ПДО Какорина В.С.		10
13	Участие в Днях наблюдения птиц	6-7 октября	д/о «НТМ», ПДО Климанова А.А., «Шахматный клуб», ПДО Гребенников В.И.	участие	15
14	Участие в международном турнире по робототехнике на приз губернатора Калининградской области «Янтарный робот-2018» г.Калининград	7 октября	д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.	3 место Чебаков Николай 3 место Марфенко Роман	6
15	Участие в Выставке инженерно-народного творчества г.Калининград	7 октября	д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.	1 место Чебаков Николай	6

16	Участие в областного турнира по шахматам на кубок шахматного клуба «Гамбит» г.Багратионовск	13 октября	д/о «Шахматный клуб», ПДО Гребенников В.И.	1 место Юодвиршис Доминик 2 место Воронова Дарья 3 место Колесников Сергей	6
17	Участие в областном конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово» г.Калининград	19 октября	д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.		2
18	Участие в Бианковских чтениях г.Советск	27 октября	д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.	участие	7
19	Участие в межрегиональном семинаре по вопросам распространения эффективных моделей и успешных практик ФИП г.Москва	27 октября	Климанова А.А.	участие	1
20	Организация и проведение открытых робототехнических соревнований в направлении «Сумо» «ЦРТ»	31 октября	д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.,	3 место Чепонайте Элина	12
21	Участие в Областном конкурсе эссе «В поисках добра», посвященном Году добровольца и волонтера г.Калининград	1 ноября	д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.		2
22	Участие в муниципальном фестивале мастер-классов «Дети - детям» для ОО СГО в	2 ноября	Климанова А.А.	жюри	1

	2018-2019 уч.году г.Советск				
23	Организация и проведение открытого творческого образовательного проекта «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ-НАШ ДРУГ» г.Советск	2 ноября	д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г., «НТМ», ПДО Климанова А.А., «Цифровая фотография», ПДО Какорина В.С., «Студия технического дизайна» ПДО Костюкова А.А., «Судомоделирование», ПДО Гросул А.А.	1 место Никонов Степан («НТМ», «судо») 1 место Мнацаканов Артём, Чебаков Николай, Божедомов Дмитрий 2 место Макушин Вячеслав («Робототехника») 1 место Катрич Анастасия 2 место Какорин Кирилл 3 место Бранд Иван («Ц.ф») 2 место Мукс Мария («Ст.тех.дизайна»)	60
24	Участие в Областном шахматном фестивале «Балтийская осень» г.Калининград	4-5 ноября	д/о «Шахматный клуб», ПДО Гребенников В.И.	Воронова Дарья Юодвиршис Доминик Колесников Сергей	3

25	Организация и проведение муниципального турнира по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти М.Т.Калашникова г.Советск	29 октября-8 ноября	д/о «Стрелок-спортсмен», ПДО Маслов А.А.		50
26	Организация и проведение сетевой научно-практической видеоконференции «ВСЕ ОБ АТОМНОЙ ЭНЕГЕТИКЕ» г.Советск	14 ноября	д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.		35
27	Участие в областном краеведческом конкурсе исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся «Я есть луч бесконечного света», посвященном 150-летию со дня рождения Видунаса (заочный этап) г.Калининград	15 ноября	д/о «Учимся играя», ПДО Павлова Т.Г.	1 место Литвинцева Алина	3
28	Организация и проведение II областного турнира по шахматам, посвященного памяти А.Ансимова г.Советск	17 ноября	д/о «Шахматный клуб», ПДО Гребенников В.И.	1 место Бандёнок Анна 2 место Колесников Сергей 2 место Самсон София 2 место Воронова Дарья 3 место Юодвиршис Доминик	60

29	Участие в межрегиональном конкурсе буктрейлеров «Живые страницы моей книги» г.Калининград	19 ноября	д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л., «Мультимедийная студия», ПДО Ященья В.В.	1 место Домашова Екатерина 2 место Волкова Антонина («Ш.ж») 3 место Иншина Анастасия, Рубанчик Дарья («Мульт.студия»)	3
30	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» г.Калининград	11-24 ноября	ПДО Ященья В.В.	Выход в финал	1
31	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности". (церемония награждения)	29.09. 2018г.	«Умелые ручки» (педагог Дмитриенко Т.Н.) «Юный художник» (педагог Стерлядкина К.С.)	Домашова Екатерина Нуратинова Мисиду, Корбанкова Полина	3 место 3 место
32	Концертная программа ко Дню пожилого человека- (Выездной концерт в Доме престарелых) г. Советск,	01. 10. 2018г.	вокальная студия «Визит» (ПДО Поставельская И.А.), «Основы здоровья и танца «Таис» (ПДО Медникова С.А.), «Танцующие горошины» (ПДО Арискина Е.Н.)	участие	60
33	Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2018	05.10. 2018г.	«Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.)	Мощенкова Нина Мощенкова Анна	1 место 1 место
34	Открытый виртуальный	30.09.	ШРР «Радуга» (ПДО Какорина В.С.)	1,2,3,-место	6

	фотоконкурс- выставка «Эти удивительные животные» г. Правдинск	2018г.			
35	Международный день наблюдения птиц	04.10. 2018г.	«Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.), «Золотая паутинка» (ПДО Костюкова О.О.) «Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.)	участие	15
36	Областные «Александро-Невские чтения» ЦКД «Парус»	12.10. 2018г.	ПДО Какорина В.С.,	участие	5
37	Областной этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти»	17.10. 2018г.	«Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.), «Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.)	Морозова Диана Горохова Влада	диплом I степени диплом I степени
38	Областной конкурс творчества инвалидов «от сердца к сердцу»	24.10. 2018г.	ПДО Ященья О.С., Гришина Г.Л., Какорина В.С.	Члены жюри	3
39	Всероссийский детско-юношеский конкурс ИЗО и ДПИ «Рисуй, вайай»		«Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.)		1.1 место
40	Конкурс творческих работ в рамках Открытого творческого образовательного проекта «Атомная энергия-наш друг»	16.11. 2018г.	«Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.)	Высоцкая Милана Морозова Диана Банникова Софья Щучьева Алевтина Ли София	2 место 2 место 1 место 2 место

			«Золотая паутинка» (ПДО Костюкова О.О.) «Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.) «Домовёнок» (ПДО Ящень О.С.)	Самсон София Литвинцева Влада Запорожан Анна Ершова Ульяна	1 место 2 место 2 место 3 место 2 место
41	Торжественная церемония награждения победителей Открытого творческого проекта «Атомная энергия – наш друг»	27.11. 2018г.	«Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.), «Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н., «Золотая паутинка» (ПДО Костюкова О.О.), «Домовёнок» (ПДО Ящень О.С.) Вокальная студия «Визит», (ПДО Поставельская И.А.), х/а «Фантазия» (ПДО Гришина Г.Л.), «Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.), ШРР «Радуга» (ПДО Какорина В.С.)	участие	70
42	Шахматный турнир памяти А. Ансимова	20.11. 2018г.	«Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.),	участие	40
43	Обл. конкурс «Моя историческая родина»	24.11. 2018г.	«Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.) «Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.)		1,1,2, место 2.2.2 место
44	Международная научно-	20.12.	ПДО Какорина В.С.	Член жюри	1

	практическая конференция «Мы –наследники традиций» Технологический колледж г.Советск	2018г.			
45	Областной фестиваль «Звёзды Балтики» «Изо» и «ДПИ»	13.12. 2018г.	«Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.), «Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.), «Золотая паутинка» (ПДО Костюкова О.О.), «Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.)	Нуратинова Мисиду	2 место 1,2,2,2 мест 1,1,2,2,3 мест 1 место
46	Предновогодний открытый конкурс- фестиваль «Новогодний фейерверк»	11-20. 12. 2017г.	«Юный художник» (ПДО Стерлядкина К.С.), «Умелые ручки» (ПДО Дмитриенко Т.Н.), «Золотая паутинка» (ПДО Костюкова О.О.), «Домовёнок» (ПДО Ященья О.С.)	1,2,2 место 2,2,1,2, места 1,1 место 1.1,2, места	6 6 7 8
47	Муниципальный Мастер-класс «Новогоднее волшебство»		ПДО Стерлядкина К.С., ПДО Дмитриенко Т.Н., ПДО Костюкова О.О., ПДО Ященья О.С)	проведение	25
48	Городское мероприятие «Открытие городской ёлки», «Шествие Дедев Морозов.	22.12 2018г.	«Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.),	участие	8 40
49	Новогодние утренники	24.12-	«Иная возможность» (ПДО Салаева И.С.),	участие	50

		28.12. 2018г.	объединения ЦРТ всех направленностей		
50	Итого		ЦРТ 16 (победители Город 32 (победители Область 54 (победители Россия, международные 18 (победители)		2001

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего педагогов Пост./Совм.	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее профессиональная	Высшая	Первая	Соответствие
25					
20/5	14	9	3	5	17

В 2018 году аттестованы педагоги:

ФИО педагогического работника	вид аттестации

Костюкова Оксана Олеговна, ПДО	высшая категория
Захарова Ирина Геннадьевна, ПДО	соответствие должности
Костюкова Алина Александровна, ПДО	соответствие должности
Дмитриенко Татьяна Николаевна, ПДО	соответствие должности
Павлыго Валентина Николаевна, концертмейстер	соответствие должности

В течение 2018 года ПДО повышали свой профессиональный уровень:

- Прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации в КОИРО- 11 чел;
- в том числе - на ПК по финансовой грамотности – 4 чел.,
- Участвовали в работе городской Августовской педагогической конференции работников системы образования Советского городского округа – 17 чел.,
- Участие в праздновании Дня города,
- Участие в областных Александро-Невских Чтениях,
- Педагогические и руководящие работники прошли перерегистрацию в региональной единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования в КОИРО,
- Педагог дополнительного образования В.В. Яценя принял участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям», посвящённого 100-летию системы дополнительного образования, и стал финалистом конкурса.

Педагоги приняли активное участие в работе городских и областных семинаров, конференций и мастер - классов:

1. Салаева И.С. и воспитанники образцовой театральной студии «Иная возможность» представили социальный проект «Семейный альбом». в городской августовской педагогической конференции работников системы образования СГО, в секции «Использование

современных воспитательных технологий с целью формирования базовых национальных ценностей», представили социальный проект «Семейный альбом».

Ященья О.С. на секции «Обеспечение доступности дополнительного образования» провела мастер-класс «Новые технологии на занятиях декоративно-прикладным творчеством как фактор доступности дополнительного образования».

2. Педагоги Дмитриенко Т.Н. и Ященья О.С. выступили на Конференция по итогам областного этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов гос. власти в г. Калининграде.

3. 4. Дмитриенко Т.Н., Костюкова О.О., Стерлядкина К.С., Ященья О.С. в муниципальном предновогоднем мастер-классе .

5. Какорина В.С. в Международной Научной конференции «Мы – наследники традиций».

6. Климанова А.А. Участие в межрегиональном семинаре по вопросам распространения эффективных моделей и успешных практик ФИП г. Москва.

Задачи на 2019 год:

повышение квалификации педагогов через систему запланированных методических мероприятий с целью повышения профессионального мастерства.

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ведение образовательной деятельности МБУДО «ЦРТ» осуществляется на основе оперативного управления и на основе договоров с ОУ и ДООУ о безвозмездном пользовании.

Оперативное управление осуществляется на базе двух зданий по адресам: ул. Искры, 5 и ул. Искры, 28.

Технические характеристики зданий.

Тип здания: три здания довоенной постройки

Год ввода в эксплуатацию: 1945

Проектная мощность - 1600 / Реальная наполняемость: 1407 (май);

Количество и общая площадь учебных кабинетов: основное здание (ул. Искры, 5) – 12 кабинетов -698,4 м.кв. , второе здание (ул. Искры, 28)- 7 кабинетов , общая площадь здания- 640,6 кв.м. Общая площадь всех помещений -2212м2.

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта		Кол-во мест	Площадь, м ²	Единиц ценного оборудования
Актовый зал		250	146,8	Убранство сцены, звуковая и световая аппаратура, ковровые дорожки, театральные кресла, 2 фортепиано
Методический кабинет		10	20,8	Стеллажи, учебно-методическая литература, справочная литература, компьютеры, принтер
Стрелковый тир		15	238,5	Винтовки пневматические, патроны, мишени
Кабинеты	Шахматный клуб	15	27,50	комплекты мебели, запирающиеся шкафы,, демонстрационные стенды, , наборы шахмат и шашек, шахматные часы
	Мультимедийная студия	15	40,00	комплекты мебели, запирающиеся шкафы, сейф, ноутбуки, компьютер, принтер, демонстрационные стенды, металлические стеллажи
	Мастерская декоративно-прикладного творчества	15	27,5	Доска, наглядные пособия, рамки, стеллажи, расходный материал
	Лаборатория творческого проектирования	15	33	Станок по дереву, станок сверлильный, инструменты, комплекты радиоуправления, лакокрасочный материалы, лодка «Омега», шкаф металлический, гардероб 2-х створчатый, зарядное устройство, бормашина, электродрель, станки, наборы для радиолюбителя, электронные конструкторы, телевизор, DVD-плеер, компьютер, инструменты, фотоаппарат
	Кабинет детского	15	29,6	Электролобзик, инструменты, секундомер, модели планеров, станок пила ленточная,

	творчества №4			станок
	Кабинет детского творчества №5	30	44,1	Наглядные пособия, компьютер, доска, расходные материалы, стеллажи
	Кабинет детского творчества №6	30	48,9	Наглядные пособия, компьютер, доска, расходные материалы, стеллажи
	Вокальная студия	15	34,5	Гитары, пианино, народные инструменты, наглядные пособия, усилитель, микрофоны, радиомикрофоны, микшерский пульт, колонки, магнитофон, телевизор, DVD
	Хореографический зал	15-25	67,1	Станки, зеркала, покрытие, коврики (индивидуальные), магнитофон, пианино, телевизор, DVD, видеоплеер
	Театральный кабинет	15	36,9	Занавес, задник, прожектора, половое покрытие, магний-тофон, театральные кресла, падуга
	Костюмерная		26,5	Театральные костюмы, хореографические костюмы, пари-ки, головные уборы, утюг, швейная машина, гладильная доска, трюмо, оверлог
	Кабинет директора	10-12	20,7	Сейф, факс, стол, стулья, стенка, магнитофон, ноутбук
	Учительская	10-12	24,3	Компьютеры, столы, стулья, стенка, шкаф, принтеры, ксерокс
	Кабинеты	Лаборатория технического творчества (робототехника)	50	90,4
	Кабинет зам.директора по АХЧ и инженера по ОТ	2	12,9	Стол, стулья, телефон, наглядная агитация, сейф
	Кабинет бухгалтерии	2	20,5	Сейф, компьютеры, принтер, магнитофон, мягкий уголок

	Склад		42	Рюкзаки, спальные мешки, веревки, карабины, палатки, котелки, туристический инвентарь
	Тепловой узел		30	Счетчик тепловой, фильтр, манометры
Здание по адресу ул. Искры, 28				
1	кабинет английского языка	15	44,50	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер
2	Школа развития "Радуга" (подготовка к школе)	15	46,00	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер
3	кабинет литовского языка	15	23,10	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер
4	Кабинет ИЗО	15	29,20	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы
5	Кабинет ДПТ	15	19,70	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы
6	Лаборатория экологии	15	21,70	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, компьютер, аквариум, лабораторное оборудование по водным исследованиям

7	хореографический зал	15	28,40	пианино, зеркала, хореографические станки, музыкальный центр, ковролин
---	----------------------	----	-------	--

Информатизация учебного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	2, до 2048 Кбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	19 (из них 9 ноутбука)
-всего	
-из них используются в учебном процессе	15
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-

Раздел 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетного финансирования за 3 года.

2016 год	2017 год	2018 год
145791,59	440 00,00	1081868,32

Всего: 217342,59

Благотворительные пожертвования:

2016 год: 32,9%- увеличение основных средств; 67,1% - увеличение материальных запасов

2017 год: Объем внебюджетных средств частично составляют благотворительные пожертвования от юридических и физических лиц, а также - средства, полученные в результате участия в грантовых проектах. В 2017 г. такими проектами стали победы в областных, всероссийских и международных конкурсах и гранты на общую сумму 1400 000 руб. (всего- 4 гранта).

2018 год: Платные услуги по сертифицированным программам (полученные за счёт средств сертификатов в рамках персонифицированного дополнительного образования (ПФДО)-611898,92; средства, полученные в результате участия в грантовых проектах - 470000

«Дорожная карта» по заработной плате педагогов выполняется и равна в среднем 28 500 руб. в месяц.

Соотношение бюджетных и внебюджетных поступлений по годам

2016

Бюджет – 100% (14 031 123, 48)

Внебюджет- 145791,59

2017

Бюджет – 100% (15 846 754, 36)

Внебюджет- 440 00,00

2018

Бюджет – 100% (16169081,11)

Внебюджет- 1081068,92

Итого	14176915,07	16286754,36	17250950,03
--------------	--------------------	--------------------	--------------------

Выводы и рекомендации по итогам года.

В целом цели и задачи учреждения в 2018 г. выполнены, но в следующем году следует:

Усилить контроль ведения образовательного процесса и качества образования в д/о;

Продолжить работу по ведению электронных журналов как обязательный критерий открытости и доступности образовательных услуг УДО;

Расширить сферу образовательных услуг в соответствии с социальным спросом, совершенствовать качество дополнительного образования за счёт внедрения вариативных образовательных программ, изучения уровня удовлетворённости родителей и детей уровнем образования и разнообразием образовательных услуг в ЦРТ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1628 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	230 (14 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	556(34 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	615(38%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	227 (14%%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	298 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	248 (15%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 человек/ 4,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел. (2%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 (1 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	2001человек 123%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1270 человек/78%
1.8.2	На региональном уровне	430 человек/ 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	250 человек/ 12,5%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	540 чел. /34%
1.9.1	На муниципальном уровне	315
1.9.2	На региональном уровне	180
1.9.3	На межрегиональном уровне	45
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек/ 23,7%
1.10.1	Муниципального уровня Мероприятий «ЦРТ» - 74 (80 призеров) Город 103 (223 призера) Область 109 (132 призера) Россия, международные 20 (25 призеров).	301 человек/ 18,5%
1.10.2	Регионального уровня	61 человек/ 4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	19 чел. /1,5%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/ 0,6%
1.10.5	Международного уровня (международный проект «Православная инициатива»)	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	44 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	14/56%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/25,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/28%
1.17.1	Высшая	3/12 %
1.17.2	Первая	5/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1510

1.23.2	За отчетный период	140
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц всего
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	есть
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-