

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества»**

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
МБУДО «ЦРТ»

«14» *июня* 20*19* г., протокол № *4*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦРТ»  
Н.В. Кирина

Приказ № *133* от «*28*» *августа* 20*19* г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
педагога дополнительного образования**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р), Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Программ) педагогов дополнительного образования Учреждения.
- 1.2. В соответствии со статьей 12 Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) – документ, определяющий содержание дополнительного образования.
- 1.3. Цель Программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в детском объединении.
- 1.4. Задачи Программы:
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся.
- 1.5. Содержание Программы и сроки обучения по ней определяется образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной директором Учреждения.
- 1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
- 1.7. При составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может быть предусмотрена форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 1.8. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.0. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития.

## 2. Структура Программы

- 2.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является формой представления образовательного курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
- Титульный лист;
  - Пояснительная записка;
  - Учебный план;
  - Календарный учебный график;
  - Учебно-тематический план;
  - Содержание программы;
  - Организационно-педагогические условия реализации;
  - Список литературы.
- 2.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, который включает:
- наименование вышестоящего органа (по подчиненности учреждения);
  - наименование образовательного учреждения;
  - где, когда и кем утверждена Программа;
  - название Программы с указанием направленности;
  - возраст детей, на которых рассчитана Программа;
  - срок реализации Программы;

- Ф.И.О., должность автора-составителя Программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

2.3. Пояснительная записка – структурный элемент Программы, в котором следует раскрыть:

- направленность;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, практическую значимость;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;
- ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная Программа;
- ключевые понятия, которыми оперирует автор;
- цель и задачи Программы;
- принципы отбора содержания;
- основные формы и методы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- особенности набора детей;
- планируемые результаты;
- механизм оценивания образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации Программы;
- режим занятий, в т.ч. периодичность занятий, количество часов и занятий в неделю, продолжительность одного занятия по годам обучения;
- количество часов по годам обучения;
- общее количество часов, отведённых на реализацию всей Программы.

2.4. Учебный план – структурный элемент Программы, содержащий перечень модулей, количество часов по каждому модулю.

2.5. Календарный учебный график – структурный элемент Программы, отражающий количество лет обучения по Программе, количество учебных часов по годам обучения и на весь период освоения Программы.

2.6. Учебно-тематический план – структурный элемент Программы, содержащий перечень модулей, тем; количество часов по каждому модулю, теме. Формы промежуточной аттестации.

2.7. Содержание программы – структурный элемент Программы, включающий краткое описание теоретических и практических тем занятий.

2.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы - структурный элемент Программы, который включает в себя методическое, дидактическое и материально-техническое и кадровое обеспечение Программы.

2.9. Список литературы – структурный элемент Программы, представленный в виде перечня учебной литературы, учебных и справочных пособий, в т.ч. и электронных, а также учебно-методической литературы, необходимой для организации обучения при реализации программы. Перечень нормативно-правовых и иных документов даётся в начале общего списка.

### **3. Утверждение Программы**

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются ежегодно директором в начале каждого учебного года.