



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества» (МБУДО «ЦРТ»)**  
**за 2019-2020 уч. год**  
Официальный сайт: [zentrтворchestv.ucoz.ru](http://zentrтворchestv.ucoz.ru)  
E -mail: [pionercentr@yandex.ru](mailto:pionercentr@yandex.ru)



2020 г.



### ***Уважаемые коллеги, дети и родители обучающихся!***

Представляю Вашему вниманию отчёт о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» Советского городского округа за 2019/2020 учебный год.

*Девиз нашего учреждения: «От творчества - к инновациям!»*, что отражено в содержании деятельности Центра, направленного, прежде всего, на подготовку детей и подростков к взрослой жизни, овладению компетенциями, которые будут востребованы в обществе будущего. Это подтверждается делами и достижениями коллектива последних 10 лет. Так, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг., после победы в областном конкурсе, в Центре в 2013 году была создана муниципальная базовая площадка по развитию технического творчества детей. За счёт полученного по итогам конкурса гранта в 1 000 000 руб. началась реализация долгосрочного проекта «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Помимо уже действующих объединений технической направленности, таких как «Судомоделирование», «Авиа», «Автомоделирование», «Начальное техническое моделирование», были открыты новые: «Робототехника», «Радиоэлектроника», «Мультимедийная студия», «Картонное макетирование», «Компьютерная графика и дизайн», «Косморобо». С 2015 года и по настоящее время учреждение носит почётный статус «Федеральная инновационная площадка» (ФИП). В 2017 году, в связи с победой в областном конкурсе проектов по социализации детей, открылось объединение «Школа медиатворчества «ШАНС», в 2019г.- после победы в областном конкурсе по созданию новых объединений технического творчества, началась реализация проекта (программы) «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее». Проект был успешно завершён в декабре 2019 года.

Сегодня мы продолжаем двигаться по направлению к поиску и внедрению современных технологий. Наряду с инновациями, развитием учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, мы стремимся сохранить всё то самое лучшее, что было наработано за долгие годы. Это такие, по-прежнему востребованные детьми и родителями, направления, как художественное творчество, туризм, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая направленности. На протяжении многих лет успешно работают такие объединения, как хореографический коллектив «Фантазия», образцовая театральная студия «Иная возможность», студия вокала «Визит», студии декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», «Золотая паутинка», объединение «Стрелок-спортсмен» (на базе которого действует городской штаб Юнармии), Шахматный клуб, Школа журналистики, реализуется комплексная программа подготовки детей 5-6 лет к школе «Дошкольник».

Расширилось сетевое взаимодействие с образовательными организациями города, учреждениями культуры, предприятиями, бизнес - структурами. Активно осуществлялось сотрудничество с филиалом АО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС», совместно с которым проводится открытый ежегодный конкурс «Атомная энергия- наш друг». В конкурсе принимаю участие не только школьники города и области, но также и других регионов страны.

Деятельность учреждения неоднократно освещалась в СМИ и на телевидении, в том числе: сюжеты на телеканале «Советск-Тильзит ТВ», на канале «Вести. Россия». Более подробно о результатах деятельности коллектива Центра, достижениях обучающихся, а также о наших заботах и проблемах, ресурсах развития МБУДО «ЦРТ» вы узнаете из этого доклада.

Н.В. Кирина, директор МБУДО «ЦРТ»

## РАЗДЕЛ I.

### ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОД В 2019-20 уч.г.

(Нормативно-правовая база дополнительного образования детей  
(перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в  
сфере дополнительного образования детей)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, 2012г.
2. **Методические рекомендации по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 75 процентов** (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599, п. 1.в; Государственная программа РФ «Развитие образования»).
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении **Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"**
4. **Национальный проект "Образование"** - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
5. **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»** - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**

**Исходя из целевых ориентиров, коллектив ЦРТ ставил в 2019-20 уч. году следующие цели и задачи:**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для всестороннего развития каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социально-экономическом и духовном развитии общества.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Увеличение к концу 2020 года числа детей СГО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 75 процентов.
2. Внедрение в масштабах муниципалитета Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"( работа в качестве МОЦ).
3. Разработка и внедрение разноуровневых типовых программ, программ нового поколения, направленных на развитие у детей современных компетенций. Работа в дистанционном формате.
4. Участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (внедрение ПФДО, сертификация программ, открытие новых мест ДОД, развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование материально-технической базы учреждения , отвечающей современным потребностям реализации высокотехнологичных образовательных программ).Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей (творческие достижения, участие в рейтинговых мероприятиях, развитие социально-активной позиции).



## РАЗДЕЛ II.

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

**1. Увеличение к концу 2020 года числа детей СГО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 75 процентов.**

**В начале года количество обучающихся ЦРТ составило 1399 чел., в том числе по направленностям:**

- художественная- 532 чел.,
- техническая- 440 чел.,
- физкультурно-спортивная- 148 чел.,
- социально-педагогическая- 267 чел.,
- туристско-краеведческая- 12 чел.
- естественнонаучная- 0 чел.

**К концу полугодия количество обучающихся ЦРТ составило 1678 чел., в том числе по направленностям:**

- художественная-639 чел.,
- техническая-491 чел.,
- физкультурно-спортивная-188 чел.,
- социально-педагогическая- 280 чел.,
- туристско-краеведческая- 12 чел.,
- естественнонаучная- 68 чел.

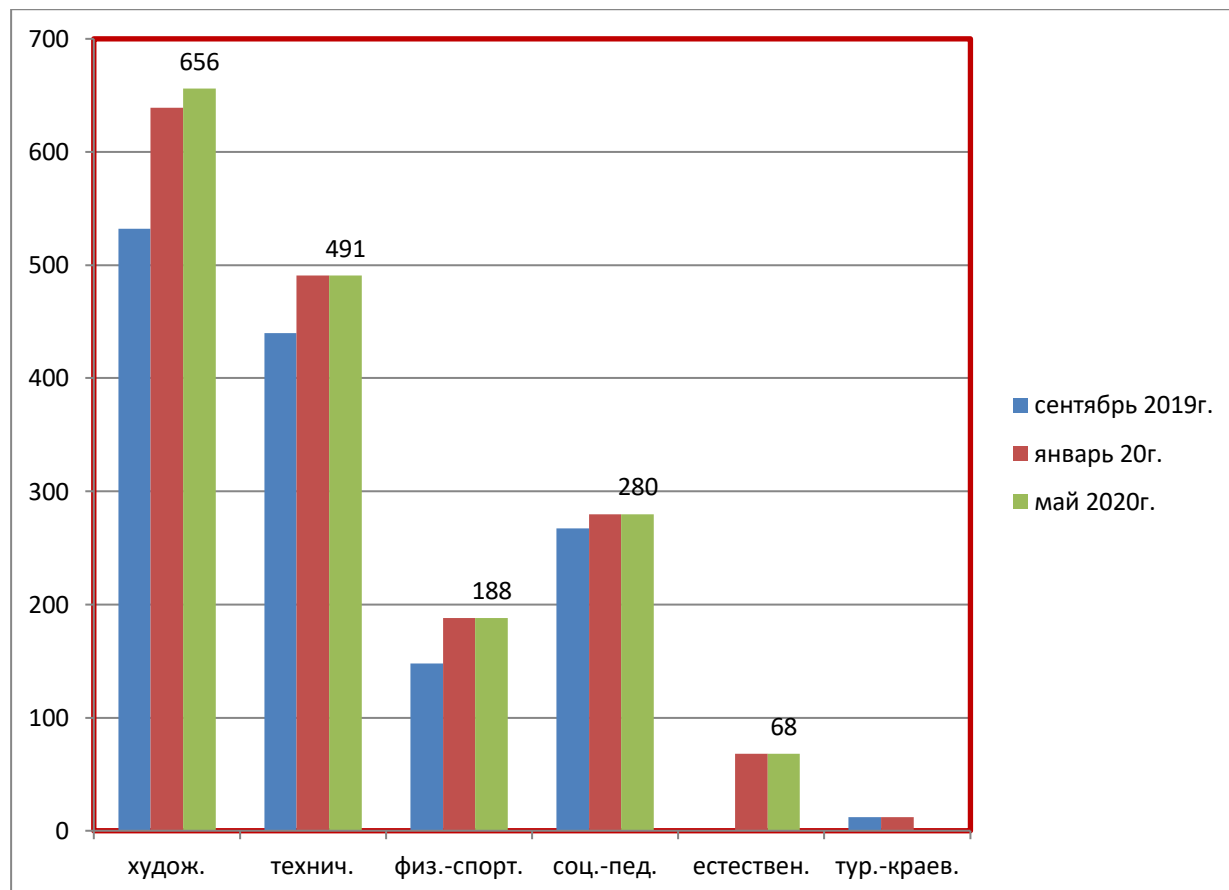
**В конце учебного года, несмотря на сложные условия обучения в он-лайн-формате, в ЦРТ насчитывалось уже 1695 чел., из них по направленностям:**

- художественная-656 чел.,
- техническая-491 чел.,
- физкультурно-спортивная-188 чел.,
- социально-педагогическая- 280 чел.,
- туристско-краеведческая- 12 чел.,
- естественнонаучная- 68 чел.

Т.е. по сравнению с началом уч. года количество обучающихся увеличилось на 296 чел. (18%), что от общего количества детей СГО в возрасте 5-18 лет

составило примерно 50% детей. При этом количество зачислений в течение года составило 2542 чел., что увеличило охват детей СГО услугами ДОД (ЦРТ) до 73% в год. Таким образом, можно считать, что плановые показатели задачи по увеличению на май 2020 года числа детей СГО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 75 процентов в целом были выполнены.

Графически это можно представить в виде диаграммы.



Важно отметить, что к середине учебного года в ЦРТ появились объединения естественнонаучной направленности, которые не были представлены в учреждении в начале учебного года. В то же время эта направленность в настоящее время является одной из приоритетных (наряду с технической), т.к. способствует развитию современных инновационных учебно-исследовательских компетенций детей (так называемых «4 К»: корпоративность, командный метод работы, креативность, критическое мышление).

## **2. Внедрение в масштабах муниципалитета Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей" ( работа в качестве МОЦ).**

**Целевая модель развития региональных систем развития дополнительного образования детей** (далее- ЦМ) была разработана в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации. (Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467).

С 2019 года ЦМ является обязательной для всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

### **Цель ЦМ**

*Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.*

### **Задачи ЦМ по ключевым трекам:**

- Вариативность, качество и доступность ДОД

- Ведущая роль дополнительного образования детей в системе образования и связь с социально-экономическим развитием субъектов Российской Федерации;
- Реальная значимость и востребованность ДОП;
- Конкурентоспособность ОДОД и ОО всех типов и ИП;
- Обновление методов и содержания дополнительного образования детей;
- Равный доступ к ДОП;
- Баланс между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- Участие в ДОП реального сектора экономики;
- Проектное управление в сфере ДОП;
- Организация структуры доступа ДОД к инфраструктуре региона;
- Межведомственная и межуровневая система взаимодействия;
- Организационно-финансовые механизмы;
- Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования детей;
- Сетевая форма реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

Одной из важнейших задач ЦМ является развитие новых компетенций у обучающихся, которым предстоит жить и работать в сложном обществе будущего. Образно новые компетенции можно представить в виде своеобразной русской «матрёшки», где есть центральная (базовая) часть личности, контекстные (специализированные) навыки (творчество, наука), и кросскультурные ( межкультурные) навыки, без которых невозможно выживание Человечества. Каждая из этих компетенций включается в образовательные программы детских объединений ЦРТ и отрабатывается во время занятий и практической деятельности детей.





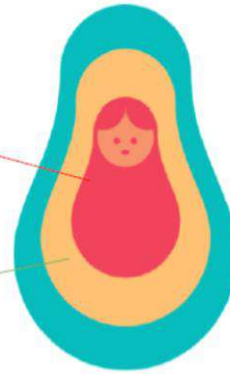
## «Компетенции будущего» для сложного общества

### Готовность к сложному обществу стратегической неопределенности

- Осознанность, управление вниманием
- Жизнестойкость (resilience)
- Готовность действовать / решительность
- Открытость и ориентация на развитие
- Творческие способности
- Эмпатия / сострадание

### «Новые грамотности»

- Цифровая грамотность / цифровая гигиена
- Экологическое мышление
- Способность к сотрудничеству и совместной работе
- Кросс-культурная компетентность



- Контекстные / Специализированные навыки
- Кроссконтекстные навыки
- Экзистенциальные навыки

Теме ЦМ и развитию ключевых компетенций детей был посвящён педсовет ЦРТ, состоявшийся в январе 2020 года, где педагоги подробно обсудили ключевые направления ЦМ и вынесли решение о включении основных задач ЦМ в Образовательную программу ЦРТ как учреждения, а также в Программу действий ЦРТ в качестве МОЦ (Муниципального опорного центра) ПФДО СГО.

**3. Разработка и внедрение разноуровневых типовых программ, программ нового поколения, направленных на развитие у детей современных компетенций. Работа в дистанционном формате.**



Актуальность разработки данной модели обусловлена одним из оснований при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ, на которое указывается в Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, а также в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) направленных региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление системой образования Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. Основания разноуровневости при проектировании программ дополнительного образования реализуют право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и уровне сложности. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Соответственно, для обеспечения реализации данного основания в программах дополнительного образования детей, при их разработке следовать ряду требований, которые расширяют и усложняют проект программы. Данная модель преследует цель разъяснения путей следования таким требованиям и формулирования комплекса рекомендательных предложений по их оптимальной и эффективной реализации.

### **Понятие разноуровневых программ**

Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Особенности разноуровневых программ заключаются в том, что они включают в себя 3 уровня обучения:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и

нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

По заданию РМЦ, в 2019-20 уч.г. в Центре развития творчества были разработаны и реализованы следующие виды типовых разноуровневых программ:

- «Робототехника» (3 года обучения),
- «Мультимедийная студия» (5 лет обучения),
- «Интегрированная многоуровневая программа в системе художественного образования детей» (8 лет обучения).

Согласно Целевой модели развития регионального образования, каждая программа согласуется с РМЦ и реализуется в сетевом формате с использованием ресурсов образовательных учреждений, учреждений культуры, необразовательных предприятий и организаций.



Во 2-ом полугодии 2019-20 уч.года, в связи с пандемией, начиная с марта 2020года, весь процесс обучения в ЦРТ строился в дистанционном формате. Подробный отчёт приведён в прилагаемых таблицах.

## Реализация дистанционного обучения в МБУДО «ЦРТ»

(отдел художественной и социально - педагогической направленностей)

п/п	Детское объединение, ФИО ПДО	используемые Интернет-ресурсы	формы работы в формате дистанционного обучения (видео-лекции, мастер-классы, задания на карточках и т.п.)	формы получения обратной связи от родителей и обучающихся (выполнение заданий, каким способом)	ФИО детей, регулярно выполняющих задания ПДО в дистанционном формате
	«Цифровая фотография» (рук. Какорина В.С.)	<a href="https://vk.com/club178704949">https://vk.com/club178704949</a>	Обучающие видео-уроки.(наглядные пособия- фотографии из интернета, как образец по теме урока)	Фотоработы обучающихся по темам, сохраняются в альбомах группы «Цифровая фотография» <a href="https://vk.com/club178704949">https://vk.com/club178704949</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сорокина Дарья</li> <li>2.Шафрай Александр</li> <li>3. Какорин Кирилл</li> <li>4. Чебаков Николай</li> <li>5. Брандт Иван</li> <li>6. Морозова Софья</li> <li>7.Макушин Вячеслав</li> </ol>
	«Дошкольник», «Школа развития «Радуга», (рук. Какорина В.С.)	Мессенджер «WhatsApp» создана общая группа для осуществления обратной связи с обучающимися и их родителями.	Ссылки на группы, где можно подобрать задания по темам программы.	Фотоотчеты работ, присылаемые в группу в WhatsApp, личные сообщения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вашенко Александра</li> <li>2.Валадквичус Павел</li> <li>3.Мурзин Роман</li> <li>4. Панкина Мария</li> <li>5. Банников Тимофей</li> <li>6.Карпов Арсений</li> <li>7. Умарова Самира</li> <li>8. Московкина Милена</li> <li>9. Максимчук Алиса</li> </ol>

					<p>10.Андреева Ульяна 11.Новосельцев Никита 12.Ибадова Алина 13 Калганов Александр 14. Рислинг Виктор 15. Сердюк Анастасия 16. Петровская Полина</p>
	<p>«Вокальный ансамбль», «Вокальное искусство», «Полифония» Поставельская И.А.</p>	<p>Группа в VK <a href="https://vk.com/public194038917">https://vk.com/public194038917</a></p>	<p>видео-лекции, мастер-класс, тесты, загадки, опрос, вопросы в картинках. <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>, на различных сайтах.</p>	<p>Работа полностью в контакте <a href="https://vk.com/public194038917">https://vk.com/public194038917</a> С родителями по телефону.</p>	<p>1.Будрецкас Дмитрий 2.Бахтина Анастасия 3.Шеливейстр Наталья 4.Сумина Валерия 5.Барткуте Лидия  6.Балабанова Дарья 7.Мустафина Диана 8.Кислова Снежана  9.Павлова София  10.Ивонина Аврора  11.Тимачева Елена  12.Петраускас Давид  13.Кузьменко Валерия 14.Евсеева Ирина 15.Гусев Владимир 16.Бочков Максим 17.Валькова Эвелина 18.Герасина Карина 19. Мария</p>

					20.Савинич Анна 21.Александрвичюс Даниэль 22.Петраускайте Снежана
	«Юный художник» Пашкауска с Кира Сергеевна	Социальная сеть «vk.com» группа в «вконтакте» <a href="https://vk.com/young_artist_sovetsk">https://vk.com/young_artist_sovetsk</a> Мессенджер «WhatsApp» Электронная почта kira.sterljadkina@gmail.com	Видео-лекции, видео мастер-классы, наглядные пособия (фото картин и работ художников)	Фотоотчеты работ, присылаемые на электронную почту, WhatsApp и в группу «вконтакте», личные сообщения	1.Лось Надежда 2.Трубин Дмитрий 3.Самсон София 4.Кутузов Илья 5.Кутузова Татьяна 6.Колмыкова Мargarита 7.Гончаро Максим 8.Ващенко Александра 9.Андреева Ульяна 10.Миллер София 11.Панкина Мария 12.Банников Тимофей 13.Горбачёва Виолетта 14.Кульченко Василиса 15.Бояринова 16.Умарова Муслима 17. Умарова Марьям 18.Тимачёва Алина 19.Радкова София 20.Рассомахина Ульяна 21.Мелкумова Анна-Мария
5.	Хореографический коллектив	Социальная сеть «vk.com» группа в «вконтакте» <a href="https://vk.co">https://vk.co</a>	видео мастер-классы Задания в письменном виде.	Фото и видеоотчеты работ, присылаемые на WhatsApp и «Viber», в	1.Агриколянская Е 2.Башкин И. 3.Баклыкова Д. 4.Бадалян А



	<p>«Фантазия» рук. Гришина Г.Л. № 5/2012-9 №2/2017-9 № 1/2018-9 Ритмика и основы спортивного бального танца №3 /2018-2 №2 /2019-2</p>	<p><a href="https://m/id13437253">m/id13437253</a> Мессенджер «WhatsApp» и «Viber»</p>		<p>группу «вконтакте», <a href="https://vk.com/id13437253">https://vk.com/id13437253</a> личные сообщения</p>	<p>5.Бадалян М. 6.Остяк В 7.Пикинер Л. 8.Петрощюс А 9. Хмельницкая Е. 10.Филиппова А. 11. Смелов В. 12.Зайцева А. 13.Алиева А 14. Ахмедова З 15. Жарчинская А 16.Снигерёва И 17. Бут А 18.Карташова Д 19 Вульферт С 20Николаев М 21Небогатых Д. 22Комаров Д 23.Литвиненко К 24.Исакова 25.Горбикова Е. 26.Ермолаева Э. 27.Кузнецова А 28. Назаренко Ал. 29.Мнацаканова С. 30.Назаренко Ар 31.Умарова С. 32.Шалуни А. 33.Ерофеева А. 34.Ахмедова З. 35.Алиева А. 36.Нугаева Е. 37.Миков Д.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Панова Т,В « Fanny English» « English For Kids», «Школа развития Радуга»</p>	<p><a href="https://chat.whatsapp.com/Jx1mDm7MDCm8Eue2usyknb">https://chat.whatsapp.com/Jx1mDm7MDCm8Eue2usyknb</a> <a href="https://myefe.ru/quizzes/tests-present-simple/test-1">https://myefe.ru/quizzes/tests-present-simple/test-1</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2017/04/03/uchebnye-internet-resursy-na-urokah">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2017/04/03/uchebnye-internet-resursy-na-urokah</a> <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p>	<p>видео-лекции голосовая почта, задания на карточках. Познавательные видео уроки</p>	<p>письменные комментарии в чате, оправка заданий на почту, рисунки фотоотчет.</p>	<p>1.Алексеева Настя, 2.Лукиянов Егор, 3.Денисик Артем, 4.Лазаренко 5.Бабич Даниэлла 6.Жеребятьев Александр, 7.Петрович Леон 8.Красавин Александр, 9.Гильдерман Захар, 10.Покровский Вячеслав 11. Мызникова София</p>
	<p>«Студия декоративно-прикладного творчества «Домовенок», «Домовята» Ященья О.С.</p>	<p><a href="http://domovenok.ucoz.org/index/0-6">http://domovenok.ucoz.org/index/0-6</a></p>	<p>презентации, мастер-классы, викторины</p>	<p>Email: olgayashchenya@yandex.ru WhatsApp vk</p>	<p>1.Молдагулов Ален, 2.Козырева Эвелина, 3.Рокка Соня, 4.Анисимова Татьяна, 5.Сытежева Мария, 6.Петрович Леон 7. Самсонов Михаил</p>
	<p>Театральная студия «Иная возможность»</p>	<p><a href="https://vk.com/inaya_vozmozhnost">https://vk.com/inaya_vozmozhnost</a> <a href="https://vk.com/event194443415">https://vk.com/event194443415</a></p>	<p>Тренинги, мастер-классы, консультации родителей, чтецов через видеосвязь, дистанционная съемка роликов, разработка системы челлендж театр, творческие домашние задания</p>	<p>Email: <a href="mailto:nastyaasorokina@bk.ru">nastyaasorokina@bk.ru</a> WhatsApp vk</p>	<p>1.Мардань Варвара, 2.Устякина Марина, 3.Федько Софья, 4.Никоноренкова Ксения, 5.Алла Етумян, 6.Кузьмин Иван, 7.Дюбина Алина, 8.Смыслова Кристина, 9.Смыслова Софья, 10.Виктория Блашкевичус, 11.Максим Андриевский, 12.Никита 13.Самогородецкий, 14.Ботвина Евгения.</p>

					15. Андрей Кабанов, 16. Софья Хаббатулина, 17. Любовь Емельянчик
.	«Студия декоративно- прикладного творчества «Умелые ручки» Дмитриенк о Т.Н.	<b>Сайт</b> ( <a href="https://infourok.ru/user/dmitrienko-tatyana-nikolaevna1">https://infourok.ru/user/dmitrienko-tatyana-nikolaevna1</a> )	презентации, мастер-классы, видео уроки	Фото отчет в месенджере «Viber», в личных сообщениях и на сайте	Более 30 чел.: 1. Жеребятьев Михаил 2. Карпов Демид 3. Зименкова Алена 4. Щербик Роман 5. Прокофьева Алиса 6. Клюева Настя 7. Кутузова Таня 8. Цорина Милана 9. Кузьмин Владимир 10. Меркулова Мария 11. Морозюк Милена 12. Сараев Дима 13. Мирошниченко Даниил 14. Столяров Миша 15. Козуля Полина 16. Ермолаева Алиса 17. Прокофьев Влад

					18.Тихонова Настя  19. Бажан Ксения 20.Запровальная Софья 21.Оханов Артем  22. Купцова Дарья  23.Купцова Мария  24.Салий Никита и др.
--	--	--	--	--	---

**Реализация дистанционного обучения в МБУДО «ЦРТ»2019-2020 учебный год  
структурное подразделение технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально педагогической направленностей**

п/п	Детское объединение,  ФИО ПДО	используемые  Интернет-ресурсы	формы работы в формате дистанционного обучения  (видео-лекции, мастер-классы, задания на карточках и т.п.)	формы получения обратной связи от родителей и обучающихся  (выполнение  заданий, каким способом)	ФИ детей, регулярно выполняющих задания ПДО в дистанционном формате
.	Робототехника  Захарова И.Г.	<a href="https://vk.com/club171410332">https://vk.com/club171410332</a> , <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a> ; <a href="mailto:za60392@mail.ru">za60392@mail.ru</a> , Вайбер	Задания на карточках	Фото и видеоотчеты через интернет – ресурсы	1.Чебаков Д.А.  2.Великоборец А.Р.  3.Карпов А.С.

					<p>4.Козлов Т.В.</p> <p>5.Кохирский М.А.</p> <p>6.Сергеев И.В.</p> <p>7.Тугашев Д.С.</p> <p>8.Федоров Р.В.</p> <p>9.Бережной Б.Р.</p> <p>10.Копытин Л.Д.</p> <p>11.Плотников А.М.</p> <p>12.Сволькина И.С.</p> <p>13.Степаненко В.А.</p> <p>14.Мамедов Т.В.</p> <p>15.Шибистов М.С.</p> <p>16.Штатный М.Д.</p> <p>17.Бердичевский С.Р.</p> <p>18.Кузнецов А.Р.</p> <p>19.Кудияров Я.В.</p> <p>20.Яковенко И.В.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>21.Сопрун А.К.</p> <p>22.Лапаев Д.В.</p> <p>23.Виноградов К.А.</p> <p>24.Лихонин Д.Д.</p> <p>25.Соловьев А.П.</p>
	<p>Соревновательная робототехника</p> <p>Захарова И.Г.</p>	<p><a href="https://vk.com/club171410332">https://vk.com/club171410332</a>,  <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a>;  <a href="mailto:za60392@mail.ru">za60392@mail.ru</a>, Вайбер</p>	<p>Задания на карточках</p>	<p>Фото и видеотчеты через интернет – ресурсы</p>	<p>1.Корчуков О.А.</p> <p>2.Марков О.Л.</p> <p>3.Назаров Т.Д.</p> <p>4.Халиманович Д.С.</p> <p>5.Чебаков Н.А.</p> <p>6.Чепонайте Э.Э.</p>
	<p>Космороботы</p> <p>Захарова И.Г.</p> <p>Ящень В.В.</p>	<p><a href="https://vk.com/club171410332">https://vk.com/club171410332</a>,  <a href="https://drive.google.com/drive/my-drive">https://drive.google.com/drive/my-drive</a>;  <a href="mailto:za60392@mail.ru">za60392@mail.ru</a>, Вайбер</p>	<p>Задания на карточках</p>	<p>Фото и видеотчеты через интернет – ресурсы</p>	<p>1.Зверев А.Д.</p> <p>2.Иншина А.Д.</p> <p>3.Мандровский И.Е.</p> <p>4.Рокка М.С.</p>
	<p>«Начальное техническое моделирование»</p> <p>Климанова А.А.</p>	<p><a href="https://dop-minobr.gov39.ru/">https://dop-minobr.gov39.ru/</a> ,  <a href="mailto:anastasiasov@mail.ru">anastasiasov@mail.ru</a></p>	<p>Работа с карточками.</p>	<p>Фотоотчеты, выполненные задания через электронную почту, электронный журнал системы АВЕРС</p>	<p>1. Ананьев Артем</p> <p>2. Дудин Евгений</p> <p>3. Константинов Богдан</p> <p>4. Миков Даниил</p> <p>5. Мандровский Илья</p>

					6. Бакун Владимир 7. Колодяжная Анастасия 8. Сатула Дарья 9. Марфина Диана  10. Сиппель Виталий  11. Валайтис Кирилл  12. Бороздин Даниил  13. Билаонова Александра  14. Кузьминас Кирилл  15. Вьюгин Владислав  16. Назаров Тимофей  17. Кудияров Ярослав  18. Тайгибов Влад  19. Поляков Артём  20. Свирида Богдан  21. Валуев Илья  22. Свирида Виктория
	«Картонное макетирование» Климанова А.А.	<a href="https://dop-minobr.gov39.ru/">https://dop-minobr.gov39.ru/</a> , <a href="mailto:anastasiasov@mail.ru">anastasiasov@mail.ru</a>	Работа с карточками.	Фотоотчеты, выполненные задания через электронную почту,	1. Ботвин Степан  2. Бачурин Илья

				электронный журнал системы АБЕРС	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Варакин Дмитрий</li> <li>4. Куцань Эвелина</li> <li>5. Сергеева Маргарита</li> <li>6. Федоренко Ярослав</li> <li>7. Дудник Дарья</li> <li>8. Захаров Никита</li> <li>9. Гаршин Николай</li> <li>10. Пуртов Максим</li> <li>11. Полетаев Константин</li> <li>12. Колодяжный Тимур</li> <li>13. Бынков Тимур</li> </ol>
.	<p>Школа цифровых технологий «Дорога в будущее»</p> <p>Егоров С.А.</p>	<p><a href="https://vk.com/egorov2295">https://vk.com/egorov2295</a></p> <p><a href="https://dop-minobr.gov39.ru/">https://dop-minobr.gov39.ru/</a></p>	Обучающимся даётся задание и они его выполняют. Все лекции и обучающие материалы были даны ранее. на занятиях в начале года.	Задания выполняются с помощью цифровых технологий (программа CorelDraw, TinkerCad), обучающиеся скидывают задания в виде фото.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Александрович Феликс</li> <li>2.Попов Константин</li> <li>3.Верзов Сергей</li> <li>4.Максименко Мария</li> <li>5.Солодовников Кирилл</li> <li>6.Сырбу Владислав</li> </ol>
.	<p>«Школа журналистики»,</p> <p>Ванифатьева Т.Л.</p>	<p><a href="https://vk.com/id135565366">https://vk.com/id135565366</a></p>	Презентация по изучаемым темам, практические задания, подготовка конкурсных работ и мастер-классов	Сообщение в <a href="https://vk.com/id135565366">https://vk.com/id135565366</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фурса Варвара</li> <li>2.Домашова Екатерина</li> </ol>
.	<p>«Цифровая фотография»</p> <p>Какорина В.С.</p>	<p><a href="https://vk.com/club178704949">https://vk.com/club178704949</a></p>	Обучающие видео-уроки.	<p>Фотоработы обучающихся по темам, сохраняются в альбомах группы</p> <p>«Цифровая фотография»</p> <p><a href="https://vk.com/club178704949">https://vk.com/club178704949</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сорокина Дарья</li> <li>2.Шафрай Александр</li> <li>3. Какорин Кирилл</li> <li>4. Чебаков Николай</li> </ol>



					5. Брандт Иван 6. Морозова Софья
.	«Бумагопластика» Костюкова А. А.	<a href="https://vk.com/club141536151">https://vk.com/club141536151</a>	Видео-лекции, мастер-классы, текстовый материал, онлайн-тесты.	Фотографии, скриншоты с результатами тестов.	1.Акатьева Варвара 2.Басова Елена 3.Быков Даниил 4.Никитина Стефания 5.Смольницкий Михаил 6.Будрецкас Дмитрий 7.Дроздов Дмитрий 8.Кабацевич Дарья 9.Костюкова Екатерина 10.Морозова Софья 11.Рем Денис
0.	«Стрелок-спортсмен» Маслов А.А.	<a href="https://dop-minobr.gov39.ru/">https://dop-minobr.gov39.ru/</a>	Теоретические вопросы.	Скриншоты электронного журнала в системе АБЕРС	1.Иншина Анастасия
1.	«Мультимедийная студия» Ящениа В.В.	<a href="http://multstudiya.uz.net/index/distancionnoe-obuchenie/0-14?_gX2Zsw">http://multstudiya.uz.net/index/distancionnoe-obuchenie/0-14?_gX2Zsw</a> <a href="https://vk.com/club1">https://vk.com/club1</a>	Видео-лекции, пошаговый дидактический материал	Электронная почта, <a href="https://vk.com/club193921759">https://vk.com/club193921759</a> , WhatsApp, Viber	1.Иншина Анастасия 2.Свирида Богдан 3.Орлов Александр

		<a href="tel:93921759">93921759</a> WhatsApp Viber			4.Прудников Антон 5.Рокко Милана 6.Грибанова Анастасия 7.Платова Вероника 8.Желтова Дарья 9.Созинова Карина 10.Баужа Наталья 11.Шишмарев Алексей 12.Братасюк Егор 13.Копытин Леонид 14.Камилла Шукюрова 15.Копытин Леонид 16.Сопрун Александр 17.Коломийцева Лиза 18.Наумов Алексей 19.Понаморев Артур 20.Польская Ника 21.Ковецкене Инга 22.Потаченко Диана
--	--	--	--	--	--

					23.Кутузов Илья
					24.Кутузова Татьяна

Обучение в дистанционном формате проводилось при помощи системы АБЕРС, соц. сетей, персональных сайтов педагогов. В результате программы были выполнены в полном объёме.

**Всего же в ЦРТ в 2019-20 уч.г.** велось осуществление образовательной деятельности ведется по **40** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - 6 направленностей. Сертифицированные – 7, Сетевые – 1, Разноуровневые – 3.

Разработаны и успешно внедрены 4 новые программы: «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее» (ПДО Егоров С.А.), «Окно в природу» (ПДО: Высоцкая М.А., Муту Е.А.), «Экологический кружок «Почемучки» (ПДО Брызгина Л.Д.), «Шашки» (ПДО Гребенников В.И.).

В рамках регионального проекта по созданию новых мест также разработаны и отправлены на экспертизу в РМЦ следующие программы: разноуровневая программа социально-педагогической направленности «Школа социального актива», программа технической направленности ««Web программирование», программа естественнонаучной направленности «Живая планета».

В новых программах заложено формирование у обучающихся современных востребованных компетенций, основные из которых характеризуются как компетенции «4-К»: корпоративность, командные методы работы, креативность, критическое мышление.

**Навыки будущего (4К)**

- Коммуникация
- Критическое мышление
- Креативность
- Кооперация



**4. Участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** (внедрение ПФДО, сертификация программ, открытие новых мест ДОД, развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование материально-технической базы учреждения, отвечающей современным потребностям реализации высокотехнологичных образовательных программ). Формирование эффективной системы выявления и развития

способностей и талантов детей (творческие достижения, участие в рейтинговых мероприятиях, развитие социально-активной позиции).

#### 4.1. Дальнейшее внедрение ПФДО.



В 2019-20 уч.г. в ЦРТ как МОЦ СГО продолжилось внедрение системы ПФДО. В рамках этого направления практически все дети СГО в возрасте 5-18 лет (около90%) получили именные сертификаты ДО, по которым были зачислены в детские объединения учреждений ДОД СГО. В частности, в ЦРТ были зачислены:

- на общеобразовательные (бюджетные) программы - 1167 чел.,
- на сертифицированные программы – 289 чел.,
- на значимые программы - 239 чел.

Всего в течение года зачислено 1695 человек.

#### 4.2. Открытие новых мест ДОД.

**В 2019-20 уч.г. в УДОД СГО, включая ЦРТ, началась активная работа по реализации регионального проекта по открытию новых мест в ДОД.**

Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в

рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках которого предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведённых в Приложении № 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

#### **Нормативные документы:**

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по созданию новых мест
- Целевая модель региональной системы дополнительного образования
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Санитарные правила и нормы для дополнительного образования детей.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

- Разработан комплекс мер (дорожная карта), утвержденная распоряжением Правительства Калининградской области от 15.08.2019 г. №172-рп «О концепции по созданию новых мест дополнительного образования детей в Калининградской области»;
- разработан медиа-план по открытию новых мест, проведена информационная кампания;
- определён федеральный перечень оборудования для новых мест, выделены средства, определены показатели по количеству инфра - структурных мест;
- совместно МО и муниципалитетом СГО проведены закупка и передача оборудования в образовательные организации ДО СГО;
- Определён контингент обучающихся: Для кого покупаем? С какой целью? Какие программы в рамках создания новых мест будут реализованы?
- подготовлена новые кадры к работе на новом оборудовании: прошли обучение на курсах ПК для ПДО молодые педагоги Дронова Е. С., Пономарёв В.А.(320 час., февраль-июль 2020г.),
- прошла курсы ПК в РМЦ по программе «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей» зам. директора по УЛ.Е. Стеценко (36 ч., июнь 2020г.),
- сделан ремонт в 2 –х кабинетах на общую сумму 115,10 тыс. руб.
- сформированы списки обучающихся, готовится зачисление детей по именованным сертификатам ( тур.-краеведч.-2 группы по 10 чел (20 чел.), естественнонаучная-4 группы по 15 чел. (60 чел.), социально-педагогическая-3 группы по 14 чел. (40 чел.), техническая-5 групп по 12 чел. (60 чел.) Всего на 01.09.2020г. на новые места должно быть зачислено 180 обучающихся.



#### **4.3. Работа с педагогическими кадрами.**

- Семинар-практикум «От задач к решениям. Формирование навыков работы в информационной системе в рамках межсистемной интеграции ИАС «Аверс: Управление организацией дополнительного образования» и ИАС «ПФДО» - педагог-организатор Иванова Е.В., зам. директора по УВР Стеценко Л.Е.

- Областной фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу» - ПДО: Ященья О.С., Пашкаускас К.С., Гришина Г.Л., Какорина В.С.

- Круглый стол по итогам областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - ПДО: Пашкаускас К.С., Ященья О.С., Костюкова О.О.

- Александро-Невские чтения «Военно-патриотическое воспитание в региональной системе образования» - директор Кирина Н.В., зам. директора по НМР Ванифатьева Т.Л.; заведующие структурными подразделениями: Климанова А.А., Какорина В.С.

- День педагогического мастерства «Использование эффективных форм взаимодействия учителя и учеников на уроках и во внеурочной деятельности как необходимое условие повышения качества дополнительного образования» в МАОУ «Гимназия №1» – ПДО: Ященья О.С., Костюкова О.О., Дмитриенко Т.Н., Климанова А.А., Ванифатьева Т.Л.

#### **4.4. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей (творческие достижения, участие в рейтинговых мероприятиях, развитие социально-активной позиции).**

##### **✓ Инновационная деятельность. Реализация проектов.**

Продолжала развиваться система ПФДО (персонифицированного дополнительного образования), работали муниципальная базовая площадка по техносфере и федеральная инновационная площадка (ФИП). Коллектив реализовывал проекты и конкурсы, в их числе:

1.1. *Сетевой проект* «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее» (июнь-декабрь 2019г.), реализованный в результате победы в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета социально ориентированным некоммерческим



- организациям, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создающим объединения технического творчества;
- 1.2. Межмуниципальная видео-конференция «Цифровые технологии: взгляд в будущее» (декабрь 2019г.);
  - 1.3. Организация и проведение VI муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества в 2020г. (февраль 2020г.);
  - 1.4. Организация и проведение муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» (февраль 2020г.);
  - 1.5. Участие в межмуниципальном и областном этапах фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в дистанционном формате (март-июнь 2020г.)
- ✓ **Конкурсы и проекты, организованные в рамках многолетнего сотрудничества с Дирекцией строящейся Балтийской АЭС:**
- Ежегодный открытый творческий проект «Атомная энергия-наш друг» (ноябрь-декабрь 2019г.);
  - Сетевая научно-практическая видеоконференция «Всё об атомной энергетике» (ноябрь 2019г.);
  - Творческая мастерская «Достопримечательности моего города»(ноябрь 2019г.);
  - Торжественная церемония награждения победителей проекта (Тильзит-театр, декабрь 2019г.);
  - Международные проекты РОСЭНЕРГОАТОМА: «Атомный пегасик» и «Атом-кутюр» (2020г.);
  - Творческий образовательный проект «Просто о сложном» ( конкурс исследовательских видео-роликов, май 2020г., дистанционный формат) и др.
- ✓ **Проводились мероприятия патриотической направленности:**
- открытый конкурс-фестиваль творчества учащихся «Весна Победы», посвящённого 75-летию Победа в ВОВ (апрель 2020г., дистанционный формат);
  - участие в он-лайн акции Звёзды Балтики/Победе (г. Калининград, май 2020г.);
  - участие в областном конкурсе «Неопалимая купина», в рамках Года Памяти и славы (г. Калининград, июнь 2020г.)
- ✓ **Образовательный проект «Дети - детям».**

- Августовская педагогическая конференция:
  - «Знакомство с основными этапами работы над мультипликационным фильмом. Создание фрагмента мультфильма» – д/о «Мультимедийная студия», ПДО Ященья В.В.
  - Осипова Полина «Создание фрагмента мультфильма в программе «Мультипликатор» (д/о «Мультимедийная студия», ПДО Ященья В.В.)
  - Смыслова Кристина, Сорокина Анастасия «Элемент актерского мастерства «Взаимодействие» (т/с «Иная возможность», ПДО Салаева И.С.);
- ✓ - Обучение в Центре развития одаренных детей по профилю «Педагогика» (сертификаты на 72 ч., Какорин Кирилл, д/о «Цифровая фотография», Смыслова Кристина, театральная студия «Иная возможность»).

***По результатам творческих достижений обучающийся д/о «Робототехника» Чебаков Николай стал Победителем конкурса на присуждение именных стипендий губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки.***



*Всего в конкурсных мероприятиях и проектах приняло участие 1394 обучающихся из 1695 чел., т.е. 83% от общего количества обучающихся ЦРТ.*

***Из них призёры и победители:***

- город- 114 чел.,
- область-66 чел.,
- Россия, международные-34 призёра.



### **Задачи ЦРТ на следующий учебный год:**

- 1.** Дальнейшее увеличение к концу 2021 года числа детей СГО в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 75 процентов.
- 2.** Внедрение в масштабах муниципалитета Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей" (работа в качестве МОЦ).
- 3.** Реализация в условиях Центра региональный проект по созданию новых мест в учреждении за счёт:
  - развития материально-технической базы ,
  - привлечения молодых талантливых кадров,
  - обновления содержания дополнительного образования в виде разработки новых программ, нацеленных на формирование у детей современных компетенций.