

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦРТ»



« 05 » 05 2021 г., протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях приёма и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей - инвалидов в МБУДО "ЦРТ"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБУДО «ЦРТ», Правилами приёма обучающихся МБУДО "ЦРТ", другими локальными актами учреждения.

1.2. Положение определяет:

- Особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр развития творчества" (далее – МБУДО «ЦРТ»).
- Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования;
- Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами дополнительного образования, что способствует социальной защищённости, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни.

1.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ЦРТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

2. Особенности приёма

2.1. На обучение в ЦРТ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ЦРТ, кроме документов, указанных в Правилах приёма обучающихся МБУДО "ЦРТ" (копия) (далее - Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.3. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.4. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов, осуществляется в ДМШ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно - двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающиеся дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в ДМШ. Расписание утверждается директором ДМШ.

3.3. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами могут участвовать их родители (законные представители).

3.4. В МБУДО «ЦРТ» должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. В ЦРТ устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно - двигательного аппарата и другие нарушения - 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.7. В ЦРТ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.11. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.12. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, разработанной педагогом самостоятельно при условии наличия необходимых психолого-педагогических компетенций.

3.13. При необходимости для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов могут заключаться договора о сотрудничестве со специальными учреждениями, Реабилитационным центром для детей-инвалидов Советского городского округа, с целью предоставления обучающимся услуг специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и пр.)

3.14. По окончании обучения по образовательной программе дети с ОВЗ и инвалидностью проходят итоговую аттестацию, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.