

План открытого интегрированного занятия «Весенний этюд»

Педагоги дополнительного образования: Чурилова А.П, Дмитриенко Т.Н.

Дата проведения: 15 марта 2023 г.

Детские объединения: «Рисуем вместе» и «Студия декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»»

Тема занятия: «Весенний этюд»

Цель: расширить знания и навыки обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества

Задачи:

- **образовательные:**

- закрепить знания детей о весне, ее признаках, особенностях; уметь понимать приметы весны

- формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа

- учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной

- соединить приемы изобразительного и декоративно-прикладного творчества для создания весеннего этюда

- обучить детей созданию объема с помощью приемов декоративно-прикладного творчества

- **развивающие:**

- развивать у детей образное мышление, внимательность и интерес к познанию нового

- формировать чувство цвета

- **воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе; к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству

Тип занятия: Творческий практикум.

Формы организации работы: фронтальная, групповая.

Метод обучения: практическая работа, дидактическая игра.

Оборудование для педагога: компьютер, видеопроектор, музыкальный центр (магнитофон)

Демонстрационный материал: презентация, готовые работы в разных техниках исполнения.

Оборудование: слайды с изображением пейзажей, натюрморта, мольберт, акварельные краски, кисти, непроливайки, листы белой бумаги, подкладные клеенки, ватные диски, клей карандаш.

Ход занятия

Педагог:

*Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла... (ребята отвечают) весна.*

Из этого стихотворения следует, что посвящено наше занятие будет весне. А по каким признакам мы понимаем, что пришла весна? *(ребята отвечают - солнышко светит ярко, почки на деревьях набухли, на лесных полянках робко показались подснежники, прилетели птицы и звонко запели свои весёлые песенки).*

Продолжает год свой бег.
Вот и начал таять снег,
Птичий гомон, кутерьма,
Значит, кончилась зима,
Солнце ярче сотни фар.
К нам весну приводит... *Ответ детей:* Март

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель –
В гости к нам пришел... *Ответ детей:* Апрель

Лопнули тугие почки,
И проклюнулись листочки,
Расцвела в саду сирень,
Ото дня длиннее день.
Куртку теплую снимай!
К нам пришел цветущий... *Ответ детей:* Май

Какие первые цветы расцветают? *(Дети отвечают: подснежники, крокусы, мать и мачеха, нарциссы, гиацинты, тюльпаны, ландыши).*

Ребята, теперь мы знаем, как выглядит природа весной: травка зеленеет, солнышко блестит...и на эту травку спешат выйти и птички, и животные, чтобы погреться на солнышке и травки пощипать.

Сейчас мы нарисуем такую весеннюю полянку (*дети по примеру педагога рисуют полянку*)

Практическая работа. Рисование на тему «Весенний этюд».

Техника безопасности. Ребята, давайте вспомним, как надо сидеть, держать кисть. Как надо рисовать кистью, чтобы получилась тонкая линия? (*кончиком кисточки проводить линию*). А если вы поработали одной краской и вам понадобилась другая, что надо сделать? (*промыть хорошо кисть*). А чтобы ваши пейзажи получились красивые, надо работать аккуратно, не размазывать руками краску по листу бумаги.

*Ребята выполняют работу по музыке,
педагог оказывает помощь при затруднениях*

А кто же будет на нашей полянке греться на солнышке? (*дети высказывают свои предположения*). Угадайте:

Будто облако резвилось

И на травку опустилось.

Спинка вся в густых колечках,

Бродит по траве (*Овечка*)

Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»

Травку щиплет во дворе!

Рисовать овечку мы будем так (*показывает, ребята повторяют*).

Физкультминутка

Я Весне построю дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нем, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и растопыриваем пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял, пес ворота охранял, (соединяем руки в замок и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы растопырены, затем пальцы опускаем вниз, делаем стряхивающие движения)

И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»)

А как же нам изобразить шерсть у овечки, чтобы она оказалась мягкой, объемной? *(ребята отвечают)*

Давайте попросим нам помочь педагога детской студии декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» Дмитриенко Татьяну Николаевну (входит Татьяна Николаевна).

Педагог: Я слышала, что вы хотите создать объемную шубку у ваших овечек? Я с удовольствием вам подскажу и даже научу, как это сделать.

Чьи-то маленькие ножки
Носят шубку по дорожке.
Пусть вокруг и снег, и лёд,
Шубка мёрзнуть не даёт.
С людьми животное живёт.
Его стригут два раза в год.
Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись,
В одежде шерстяной согрелись.
В отаре на лугу пасётся.
Как это животное зовётся? *(Овечка).*

Овечка или овца – это мама, а как будут звать папу? (баран), а детишек? (ягнята)

А чем баран отличается от овцы? *(у него есть спирально-разветвлённые рога, а у овцы нет)*

Люди разводят овец для получения шерсти, мяса, а еще овечьего молока, из которого изготавливают сыр.

У меня живёт подружка
Вся в весёлых завитушках.
Щиплет травку возле речки
В шубке беленькой овечка.

Такую мягкую и теплую шубку можно выполнить из разных материалов – бумажных столовых салфеток, бумажных полосок или из ватных дисков *(показывает примеры готовых работ)*. Я предлагаю сделать шубку из ватных дисков *(раздает присутствующим ватные диски)*.

Каждый диск нужно разделить на 16 кусочков и скатать из них шарики. Когда шариков будет сделано необходимое количество для заполнения туловища, смазываем его клеем и приклеиваем шарики *(ребята выполняют работу)*.

Подведение итогов.

Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наше занятие?

Давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали?

О каких признаках весны говорили?

Что нового вы узнали о таком животном, как овечка?

Из чего и как можно выполнить овечку объемной?

На этом занятие закончено. Желаем вам творческих успехов.