

Круглый стол «Кто такой наставник. Виды и техники наставничества»

13 марта 2023 г.

(для педагогов-наставников ЦРТ и ОО СГО)

- 1. Заместитель директора по УВР Стеценко Л.Е. - вступительное слово. Актуальность заявленной темы.**

Сегодня мы обсудим темы:

- Что такое наставничество?
- Кто такой наставник?
- Каков его образ?
- Каковы виды и техники наставничества?

- 2. Контактный тренинг для формирования коммуникативных импульсов: «Мозготрон» - ПДО Салаева И.С.**

- 3. Директор ЦРТ Кирина Н.В. Приветствие участников семинара. Цели и задачи, план круглого стола:**

Цель недели наставничества: совершенствование надпрофессиональных («гибких») навыков и компетенций педагогов в рамках системы наставничества.

Задачи:

- Знакомство с практикой интегрированных занятий при организации системы наставничества в модели «Педагог-педагог»;
- Развитие надпрофессиональных навыков soft skills в процессе групповой работы;
- Содействие творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

- 4. Дискуссия «Кто такой наставник?»**

- 5. Практикум.** Отработка навыков soft skills (гибкие навыки, востребованные сегодня во всех сферах профессиональной деятельности («Атлас новых профессий» - профессии будущего)

- 6. Работа в группах «Портрет наставника»** (Регламент: не более 20 минут на каждую часть, в целом - 1,5 часа)

- 7. Стеценко Л.Е. Самопрезентация в эпитетах «Какой я наставник»**

8. **Контактный тренинг для формирования коммуникативных импульсов «Дуэты»- Салаева И.С.** (Умение взаимодействовать, как единое целое: «наставник- воспитанник»)

9. **Групповая дискуссия «Кто такой наставник» (20 мин.)**

Цель: Исследование компетенций аудитории.

2 флип–чарта

- На 1-м - «**Качества, которыми должен обладать наставник**»,
- На 2-м - «**Качества, которыми НЕ должен обладать наставник**»

10. **Презентация.** На экране - слайд с определениями «**Наставничество**» и «**Техники наставничества**».

Итак, **наставничество** – это отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как *особой профессиональной тематики*, так и широкого круга *вопросов личного развития*.

Основные техник наставничества (из бизнес-технологий):

- 1) **Сопровождение:** наставник выполняет учебные задачи *вместе с тем, кто учится*.
- 2) **Посев:** техника, которая применяется для *подготовки ученика к изменениям*. Сказанное наставником может быть непонятным с первого взгляда, однако раскрывает свое значение и ценность, когда ситуация потребует определенного знания или умения.
- 3) **Катализация (ускорение):** в моменты, когда изменения достигают критического уровня, обучение может *углубиться*. Наставник может погрузить ученика просто *в водоворот изменений*, провоцируя новый способ мышления, изменения в идентичности и/или перестройку жизненных ценностей.
- 4) **Демонстрация:** способ объяснения непонятного *собственным примером*, показом своих умений. Наставник показывает то, о чем говорит, показывает собственным поведением.
- 5) **Сбор урожая:** применяется для замечания, осознание достижений, подведение итогов. В этом случае наставник задает вопрос: «*Чему ты научился?*», «*Насколько это полезно?*»

Различные техники могут быть использованы в зависимости от ситуации, типа мышления ученика *(по материалам Светланы Астаховой, к.э.н., общественного деятеля, эксперта Всероссийского конкурса молодежных проектов (грантового конкурса Росмолодежи))*.

11. Контактный тренинг для формирования коммуникативных импульсов «Пойми меня» - Салаева И.С. *(умение понимать др. др. на невербальном уровне)*.

12. Практикум. Развитие навыков Soft skills. Эмоциональный (невербальный) интеллект.

С каждым годом возрастает количество рабочих мест, где требуется наличие soft skills. К так называемым «гибким» навыкам, как правило, относят *ответственность, умение выстраивать коммуникации, работа в команде, лидерство, критическое и креативное мышление* и многое другое. ***Soft skills не связаны с конкретной предметной областью.*** Это надпрофессиональные навыки. Они тесно связаны с личностными качествами и установками, социальными навыками и менеджерскими способностями.

Одна из компетенций Soft skills- это эмоциональный интеллект ***(умение распознавать и понимать эмоции на невербальном (телесном) уровне)***. Это залог эффективного взаимодействия между людьми (понимание друг друга «без слов»)

К основным

невербальным средствам общения относятся:

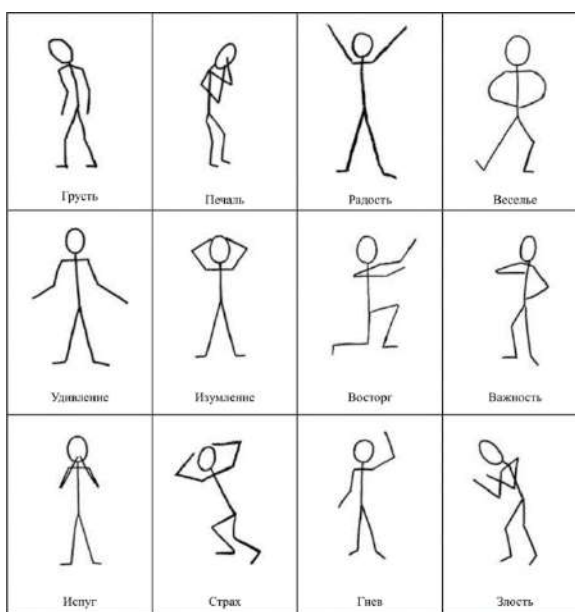
Кинестика - рассматривает внешнее проявление человеческих чувств и эмоций в процессе общения.

К ней относятся:

- жестика;
- мимика;
- пантомимика.



Тест «Какая это эмоция?» (по позе/жестам/пантомимике)



13. «Мозговой штурм». Работа в группах. «Портрет наставника» (образно-описательный) - можно в виде рисунка, схемы (10 мин.)

Вся группа делится на 4 (и больше, в зависимости от кол-ва участников) подгруппы и 10 мин. работает над тем же вопросом: *«Кто такой наставник? Какими качествами он должен обладать?»* (Можно

изобразить схематически, в виде какого-то образа)- проявить креативность, качества soft skills - 15 мин.

14. Представления групп (по 2 минуты на каждую группу).

15. Подведение итогов. Рефлексия. Каждый по кругу говорит несколько слов о том, что нового сегодня узнал, как будет применять полученные знания в своей работе (в т. ч.- в наставнической деятельности).