Управление образования администрации муниципального образования
«Советский городской округ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»
(МБУДО «ЦРТ»)

Документ подписан электронной подписью
Кирина Наталия Викторовна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"
54F4B89C5CFC3CF80CCC8DE01809399D
Срок действия с 02.11.2022 до 26.01.2024
УЦ: Казначейство России
Подписано: 07.09.2023 13:45 (UTC)

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦРТ»
_____ Н.В. Кирина
Приказ № 74 от «22» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
«Стрелок-спортсмен»

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор – составитель
Маслов Александр Александрович,
педагог дополнительного образования

Советск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи. Учащиеся с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта. Как и другие виды спорта, он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, добросовестное отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружбу, товарищество, готовность к защите своего Отечества.

На протяжении многих лет в нашей стране успешно функционирует система учреждений дополнительного образования детей, в которой ведущее место занимают учреждения дополнительного образования технической направленности. В городе Советске единственным учреждением дополнительного образования, где дети могут заниматься спортивной стрельбой, является Центр развития творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной **направленности** *«Стрелок-спортсмен»* доступна как для юношей, так и для девушек. В наше непростое время именно этот контингент учащихся должен стать предметом особо пристального внимания и заботы. Когда дети не заняты интересным делом, их воспитанием и обучением начинает заниматься улица. Исходя из этого, определяется одна из важнейших задач - создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самоопределения, разумного досуга и отдыха.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования – освоении стрелками спортсменами видов стрельбы при различных позах изготовки для стрельбы – сидя с упора о стол, с колена, стоя, лежа и как выполняя нормы ГТО по стрельбе – при поражении мишени №8 –сидя с упором о стол и стоя с упора.

Ключевые понятия.

Стрельба на кучность - свойство оружия группировать точки попадания пуль на некоторой ограниченной площади.

Прицéл - приспособление, используемое для наведения оружия на цель и её поражения.

Стрелковые упражнения - это такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач огневой подготовки, формирование техники меткого выстрела, развитие необходимых физических качеств и свойств личности.

Уровень освоения программы – базовый, предполагает развитие компетентности на уровне практического применения.

Актуальность. Одним из наиболее важных направлений в работе с подростками отводится подготовке будущих защитников Отечества, что нашло отражение в данной программе, успешность реализации которой подтверждается многолетним опытом работы с детьми и молодёжью, многие из которых после школы выбирают профессию военного, а также показывают во время службы в армии хорошие результаты в военно-строевой подготовке.

Готовность к защите Родины, готовности молодёжи к военной службе, защите своего Отечества, а также условий её формирования в процессе военно - патриотической деятельности как комплекса личностных качеств и как цель военно – патриотического воспитания имеют неоспоримо важное значение для создания системы военно-патриотического воспитания на всех уровнях с целью подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном поприще.

Если растить поколение, чуждое идеям патриотизма и долга, то держава существовать не сможет. Наша великая, огромная страна не может обойтись без своих патриотов. Ведь без патриотического начала нет воина - защитника, нет нашего солдата, который десятилетиями олицетворял собой отвагу, мужество и благородство.

Патриотизм - это духовное достояние личности, которое характеризует высший уровень её развития, как правило, проявляется в осознанной деятельности гражданина на благо своего Отечества, представляет одну из наиболее важных и значимых ценностей общества и государства. Патриотизм как деятельная, активная работа на пользу Родине, как служение её интересам даёт молодёжи возвышенный смысл жизни, духовную опору, устойчивость интересов, стабильность взглядов и определённость отношений.

Чувство патриотизма выражается в любви к своей Родине, сопричастности с её историей, национальной культурой, достижениями, проблемами и составляет духовно - нравственную основу личности, гражданской позиции, формирует потребность в достойном, самоотверженном, бескорыстном служении Отечеству и является необходимым условием эффективного функционирования всей системы общественных и государственных институтов.

Неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке граждан к служению государству, выполнению социальных и государственных функций выступает воспитание патриотизма.

К числу основополагающих принципов, которые являются важным условием выполнения целей и задач военно-патриотического воспитания, можно отнести признание высокой социальной значимости гражданственности, верности органам государственной власти, патриотизма и готовности к честному служению Родине.

Педагогическая целесообразность. Анализ исторического опыта по подготовке молодёжи к военной службе в России, требований современного общевойскового боя и боевых уставов Российской армии, позволяет определить общие, основные черты готовности к защите Отечества. Она представляет собой систему личностных качеств, в основе которых находятся морально - психологические, военно-технические (прикладные) и физические, а также способность к актуализации и мобилизации их в чрезвычайных, экстремальных условиях. Ядром данной системы является морально - психологическая готовность, к военной службе. Как показывают результаты исследований, её степень зависит от сформированности наиболее важных и необходимых качеств для выполнения воинского долга, а именно: любовь к Родине, активная жизненная позиция, сознательность, убеждённость, честность, гордость, чуткость, бережливость, выдержка, мужество, самообладание, инициативность, дисциплинированность и многое другое.

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся навыков - владения отечественным оружием, стрельбы из стрелкового отечественного оружия; предоставления возможности практической стрельбы по различным мишеням; оптимизация форм, средств и методов развития знаний стрельбы, калибров оружия, умений и навыков обучающихся на практике владения оружием.

Принципы отбора содержания заключаются в построении на принципах военно-патриотического воспитания:

- Принцип целеустремлённости;
- Принцип связи воспитания с жизнью;
- Принцип воспитания личности в коллективе;
- Принцип уважения личности обучающегося в сочетании с требовательностью к нему в разумных пределах;
- Принцип воспитания с опорой на положительное;
- Принцип воспитания с учётом возрастных особенностей обучающегося;
- Принцип индивидуального подхода к личности обучающегося в ходе воспитания.

Принцип целеустремлённости означает связь обучения и воспитания учащихся с задачами защиты своего Отечества и службой в Вооружённых Силах России. Целеустремлённость процесса военно-патриотического воспитания возможна, когда педагог всю свою деятельность направляет на решение задачи по подготовке молодёжи к военной службе. Опираясь на Конституцию и законы Российской Федерации, существующие постановления Правительства РФ и инструкции, он находит конкретные пути, способы и формы решения поставленных задач, добиваясь, чтобы каждый воспитанник расценивал свои поступки, приобретаемые знания и умения с точки зрения целесообразности в ходе добросовестного выполнения задач во время службы в Российской армии.

Принцип связи воспитания с жизнью тесно переплетается с принципом Целеустремлённости. Задача данного принципа - создание условий, когда обучающийся становится соучастником активной общественной жизни, в результате чего он видит интересы народа, в том числе и по защите своей Родины. Стержнем принципа связи воспитания с жизнью может стать воспитание на положительных примерах. Воспитывать так, чтобы положительный пример трудового, боевого героизма российского народа был воспринят обучающимися как ориентир для их дальнейшей жизни.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив необходим для всестороннего развития личности будущего защитника Родины. В коллективе создаются различные отношения, которые влияют на качественное выполнение задач военной службы. К ним можно отнести отношения между старшими и младшими, взаимной ответственности и зависимости; отношения товарищества, дружбы, личной и коллективной деятельности и т.д. Этот принцип необходим для формирования ответственности будущего воина за свои поступки и действия, а также за поступки и действия своих коллег. Такая ответственность в ходе военной службы важна по причине того, что современное оружие требует слаженных действий всего коллектива в целом, будь то экипаж боевой машины или в целом

боевое подразделение, соединение и т.п. С этой целью необходимо овладевать военными знаниями, укреплять здоровье и уровень физической подготовки, научиться подчинять свои личные интересы и действия интересам коллектива. Всё это способствует облегчению и пониманию необходимого подчинения в армии командиру.

Принцип уважения личности обучающегося в сочетании с требовательностью к нему в разумных пределах опирается на важное педагогическое положение о том, что при создании отношений взаимного уважения между педагогом и воспитуемым наилучшим образом раскрываются все способности молодого человека. Подросткам свойственно относиться критически к любой информации. Поэтому её необходимо убедительно подтверждать фактами и жизненными примерами.

Принцип опоры на положительное в военно-патриотическом воспитании строится на стремлении каждого ученика к постоянному совершенствованию. С этой целью педагог должен хорошо знать своих обучающихся, их положительные и отрицательные качества. Опираясь на эти знания, следует совершенствовать положительные качества и приглушать отрицательные или полностью их преодолевать. Формы работы педагога по воспитанию принципа опоры на положительное могут быть различными. Однако во всех вариантах этой работы обучающийся должен поверить в свои силы и свои возможности, а выполняемые задачи должны быть интересными и выполнимыми. Педагогу необходимо помнить о силе критики в воспитании. Она должна быть доброжелательной и дающей возможность сделать дело лучше и без злобы на окружающих, тем более на педагога.

Принцип соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям обучающихся учитывает биологические, физиологические, психологические и другие особенности детей каждой возрастной группы, которые и предопределяют специфику воспитательной работы. У подростков интенсивно формируются мировоззрение, интеллект, гражданская позиция, морально - психологические качества. Юноши и девушки этого возраста, как правило, обладают определённым жизненным опытом, опираясь на него, стремятся показать свои возможности, тянутся за взрослыми, воспитывая в себе определённые волевые качества. Они делают всё, чтобы уверенно войти в самостоятельную жизнь. По этой причине стараются работать самостоятельно, очень чувствительны к принижению их достоинства и постоянной опеке со стороны взрослых.

Принцип соответствия воспитания индивидуальным особенностям личности обучающихся предполагает всестороннее, глубокое изучение педагогом каждого воспитанника и осуществление военно-патриотического воспитания дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей детей и молодежи.

Принцип единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий педагогов и общественных организаций в военно - патриотическом воспитании означает единое воспитательное влияние на обучающихся со стороны всех воспитательных сил по времени, содержанию и месту в соответствии с их возможностями, с обеспечением преемственности в работе. Воспитание без учёта этого принципа не даёт нужного результата, как правило, происходит преувеличение роли той или иной воспитательной силы и ослабление других сил.

Отличительные особенности программы заключается в единстве образовательных и воспитательных принципов: «Обучая воспитываем, воспитываем - обучаем». Процесс воспитания детей проходит не только в процессе их занятий в объединении, но и при проведении многочисленных культурно-массовых, патриотических мероприятий, проводимых в Центре, в которых принимают участие обучающиеся детского объединения «Стрелок-спортсмен».

Цель программы: создание условий для формирования наиболее важных и необходимых качеств у воспитанников для выполнения воинского долга.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний об устройстве малокалиберного и пневматического оружия, правилах проведения соревнований
- обучение элементам производства мелкого выстрела
- знакомство с Конституцией России, положениями постановлений Правительства о защите Отечества, историей создания Вооружённых Сил России
- изучение воинских обязанностей граждан и вопросов прохождения военной службы

Развивающие:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся
- развитие интереса к стрелковому виду спорта
- развитие трудовых навыков

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности, готовности к защите своего Отечества
- формирование активной жизненной позиции, сознательности, убеждённости, честности, гордости, чуткости, бережливости, выдержки, мужества, самообладания, инициативности, дисциплинированности

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 8–18 лет; что составляет три возрастных группы: младшая 8-11 лет, средняя 12-15 лет; старшая 16-18 лет. Возрастные особенности обучающиеся средней и старшей возрастной группы позволяют проводить тренировки в полном объеме. Обучающиеся младшей возрастной группы подвижные, недостаточно сосредоточенные и внимательные, быстро утомляются. В связи с этим для них предусмотрены облегченные задания и игровые формы обучения.

Особенности организации образовательного процесса. Набор на обучение свободный. Каждый раздел программы делится на два блока - теоретический и практический. Объем теоретического курса невелик. Особое место занимают правила соблюдения и выполнения мер безопасности при стрельбе из учебного пневматического оружия, сдают зачет по знанию мер безопасности письменно. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся теории стрельбы. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. Практическая работа в стрельбе заключается в систематической практической

стрельбе по мишеням. Этим самым делается акцент на точную и целевую стрельбу при выполнении упражнений.

Форма обучения – очная, практическая пулевая стрельба из пневматических винтовок отечественного производства.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Общее количество часов в год – 648 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 40 минут. Первый год обучения 1 раз в неделю, 2-5 года обучения – 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения программы. Срок освоения программы – 5 лет: 1 год обучения - 72 часа, 2-5 год обучения – 144 часов в год. На полное освоение программы требуется 648 часов. В первый и второй годы обучения больше часов отводится на изучение и совершенствование техники стрельбы, специальную физическую подготовку и углубленное изучение правил соревнований, судейской и инструкторской практики. Третий год обучения предполагает уменьшение часов на изучение материальной части стрелкового оружия, правил соревнований, специальной физической подготовки, исключаются часы на введение, знакомство со строением и функциями организма человека, общую физическую подготовку. За счет этого увеличиваются часы на изучение и совершенствование техники стрельбы, подготовку и проведение областных и городских соревнований.

Основные формы и методы обучения, используемые на занятиях: теоретическая и практическая стрельба из пневматического оружия по мишеням. Программа рассчитана на ребят младшего, среднего и старшего возраста (8-18 лет), заинтересованных в умениях стрелять. Формы занятий: практические и теоретические. На всех занятиях, после принятия зачета по материальной части стрелкового оружия и изучения темы по мерам безопасности при проведении стрельб, проводятся стрельбы из пневматической и малокалиберной винтовки, в зависимости от поставленных задач на данном занятии.

Планируемые результаты.

По итогам обучения

Обучающиеся *должны знать:*

- меры безопасности при проведении стрельб,
- материальную часть оружия (ИЖ-28, ТОЗ-8,12 и СМ-2),
- основы и правила стрельбы,
- приемы изготовки,
- правила соревнований и нормативы,
- Конституцию РФ, положения постановлений правительства о защите Отечества,
- воинские обязанности граждан и вопросы прохождения военной службы,
- историю создания Вооружённых Сил России.

Обучающиеся *должны уметь*:

- произвести неполную разборку м/к винтовок ТОЗ-8, 12 и СМ-2 с последующей чисткой и смазкой, подготовить оружие к стрельбе,
- показать правильную изготовку при стрельбе лежа, стоя, с колена,
- выполнить обязанности судьи на линии мишени, судьи линии огня, судьи участника, судьи контролера,

- выполнить норму меткого стрелка и 3-го разряда,
- выдерживать большие морально - психологические и физические нагрузки, регулировать своё поведение,
- быстро адаптироваться к конкретным условиям военной службы.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- подготовительная стрельба на поражение больших целей,
- стрельба по средним мишеням,
- стрельба по мишеням № 8 на разряды ГТО.

В связи с тем, что не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практической стрельбе и оценки ее выполнения. Способы определения результативности, основные формы аттестации: нормативно-контрольные тесты по стрельбе, участие в соревнования и военно-патриотических мероприятиях.

Общий анализ готовности к деятельности и характеристики готовности к военной службе позволяет выделить три основных блока современных требований, предъявляемых к подготовке призывника.

Первый блок включает:

1. Знание роли и значения армии в стране и мире, о возможности ядерной войны, её характере и последствиях;
2. Убеждённость в возможности безъядерного мира, активность в направлении на исключение войны;
3. Положительное, заинтересованное отношение к допризывной подготовке, к изучению основ военной службы.

Второй блок включает:

1. Наличие развитых психологических качеств личности: познавательных, волевых, эмоциональных, социально - психологических;
2. Сформированность чувства патриотизма, долга перед Отечеством по защите его от возможных врагов;
3. Осознание и поддержание народно - патриотических традиций, особенно в отношении Вооружённых Сил, их истории и современности в действиях СВО,

Третий блок включает:

1. Навыки по переносу морально - психологических качеств с одного вида военной деятельности на другой и обратно;
2. Способность выдерживать большие морально - психологические и физические нагрузки, регулировать своё поведение;
3. Быстрая адаптация к конкретным условиям военной службы.

К критериям оценки готовности к службе в Вооружённых Силах следует отнести следующее:

1. Наличие у воспитанников знаний, умений, навыков, необходимых для успешного прохождения военной службы.
2. Высокая осознанную дисциплинированность, ответственность будущих защитников Отечества.
3. Сознательный выбор допризывной молодёжью военной профессии, рода войск.
4. Морально - психологическую готовность призывной молодёжи к прохождению военной службы.

Формой подведения итогов реализации программы является проведение соревнований по стрельбе из огнестрельного оружия.

Организационно-педагогические условия реализации программы предполагают единство целей, принципов, содержания, форм и методов при выполнении практической стрельбы по мишеням.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог с высшим образованием, имеющий большой опыт работы с детьми.

Материально-технические условия обеспечения образовательной программы. Стрелковый тир, оборудованный необходимым приспособлением для проведения занятий и соревнований по пулевой стрельбе из пневматических винтовок.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. Программа опирается на основные принципы отечественной педагогики. Принцип воспитания в деятельности, когда трудовая деятельность детей школьного возраста рассматривается не как деятельность, дающая материальное благо, а как средство их развития и воспитания. Трудовое воспитание не может быть самоцелью, оно является мощным средством всестороннего развития и становления гражданского сознания. Условия сегодняшней жизни поставили перед воспитанием новые и более сложные задачи: воспитывать у детей не только трудолюбие, но и обязательно формировать у них активную жизненную позицию творческое отношение к труду, учить ребенка не только хорошо работать самому, но и помогать товарищу, воспитывать умение трудиться в коллективе и для коллектива. Так, формирование инициативы и трудовой активности происходит более эффективно под влиянием деятельности учащихся в специально организованном педагогическом процессе. Если на занятиях в объединениях создана доброжелательная обстановка, то дети горят желанием трудиться на пользу общего дела.

Методы проведения занятий: словесные, наглядные и практические. Используя различные словесные методы (рассказ, объяснение, лекцию, беседу, анализ и обсуждение), педагог в процессе общения с обучающимися в доступной для них форме, пользуясь специальной терминологией, сообщает воспитанникам необходимую информацию на всех этапах подготовки. Словесные методы очень часто используются в сочетании с наглядными.

Наглядные методы, используемые в стрельбе, весьма разнообразны. К ним относятся:

1. Грамотный в методическом смысле показ различных упражнений, отдельных элементов техники выстрела и выстрела в целом, который обычно проводит педагог, показ (в сочетании с объяснением) различных элементов материальной части оружия и экипировки и т.д.

2. Демонстрация плакатов, схем, содержащих наглядную информацию о том или ином виде подготовки, и т.п.

Методы практических упражнений принято условно подразделять на:

1. Методы, преимущественно направленные на овладение основами техники выполнения выстрела, а затем на ее совершенствование;

2. Методы, преимущественно направленные на развитие специальных двигательных качеств стрелка.

Обе подгруппы методов тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и применяются в непрерывном единстве, обеспечивая, таким образом, эффективное решение задач, связанных с ростом спортивного мастерства.

Широкий арсенал и разнообразие физических нагрузок обеспечивают не только развитие специальных физических качеств, но и совершенствование технико-тактического мастерства и психических качеств стрелка. Специфические методы тренировки характеризуются особенностями избирательного способа нагрузки и способами общей регламентации деятельности.

Нагрузка определяется объемом и интенсивностью выполняемой работы. Нагрузка может быть стандартной или переменной, иметь непрерывный или интервальный характер. Отдых, как обязательный элемент метода, может быть активным или пассивным. Интервал отдыха между частями нагрузки может быть ординарным, жестким, максимизирующим.

К способам общей регламентации деятельности стрелка относятся: методы строго регламентированных упражнений, игровой и соревновательный методы.

Методы строго регламентированных упражнений подразделяются на:
1. Методы стандартно-интервального упражнения (сюда входят и методы повторного упражнения);
2. Методы переменно-интервальных упражнений:

При использовании методов стандартно-интервального упражнения время для выполнения упражнения и отдыха устанавливается стандартное (не меняется в процессе выполнения упражнения), однако оно может быть большим или меньшим в зависимости от уровня подготовленности и решаемых задач.

Игровой метод - это метод комплексного совершенствования физических и психических качеств стрелка, функциональных возможностей организма, двигательных умений и навыков. Его применение помогает развитию нравственных качеств личности, способствует формированию оптимального психоэмоционального состояния, необходимого стрелку в процессе тренировок и соревнований.

Соревновательный метод предполагает специально организованную соревновательную деятельность, которая в данном случае выступает в качестве способа повышения эффективности тренировочного процесса. По ряду признаков он совпадает с игровым. Соревновательный метод предусматривает использование стрелковых игр с конкретно направленными заданиями (стрельба на лучшую технику, тактически грамотная организация отдельного выстрела, серии выстрелов, всей стрельбы в целом, умение оптимизировать свое психоэмоциональное состояние и т.д.), контрольные, классификационные и отборочные стрельбы, официальные и полуофициальные прикидки.

Применяя соревновательный метод, необходимо учитывать цели и задачи, поставленные перед стрелком, этапы и периоды подготовки, его квалификацию, уровень технико-тактической, физической и особенно психической подготовленности. Соревновательный метод как один из наиболее эффективных методов воздействия на организм стрелков особенно широко используется при работе с квалифицированными и хорошо подготовленными спортсменами. Специфические методы тренировки используются для совершенствования всех

сторон подготовленности стрелков: физической, технической, психологической, интеллектуальной, тактической - и развитию их способности к быстрому восстановлению.

Учебный план
Первый год обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Введение	2	2	0
2	Меры безопасности при стрельбе	2	2	0
3	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	1	1
4	Основы техники и тактики стрельбы	2	2	0
5	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика	2	2	0
6	Общая и специальная физическая подготовка	6	2	4
7	Изучение и тренировка в выполнении упражнения стрельбы из ПВ. *Вводный мониторинг**.	10*	0	10*
8	Изучение порядка выполнения стрельбы из ПВ из положения стоя	10	0	10
9	Изготовка и выполнение упражнения стрельбы с колена	8	0	8
10	Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки. *Промежуточный мониторинг.**	4*	0	4*
11	Стрельба на кучность	4	0	4
12	Стрельба с корректировкой с помощью оптической трубы	4	0	4
13	Выполнение упражнения ВП-1	4	0	4
14	Выполнение упражнения ВП-2	2	0	2
15	Классификационные соревнования. *Промежуточный мониторинг**.	2*	0	2*
16	Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.	2	0	2
17	Соревнования ко Дню защитника Отечества	2	0	2
18	Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ	2	0	2
19	Контрольные переводные испытания	2	0	2
Итого		**72**	**11**	**61**

Учебный план
Второй год обучения

№ п/п	Перечень тем, разделов	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Меры безопасности при стрельбе	1	1	0
3	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	0
4	Основы техники и тактики стрельбы	6	2	4
5	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика	6	4	2
6	Сведения о строении и функциях человеческого организма	2	2	0
7,8	Общая и специальная физическая подготовка	16	3	13
9	Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе. *Промежуточный мониторинг**	80**	0	80**
10	Выполнение упражнения ВП-1	8	0	8
11	Выполнение упражнения ВП-2	8	0	8
12	Классификационные соревнования	4	0	4
13	Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.	2	0	2
14	Соревнования ко Дню защитника Отечества	3	0	3
15	Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ	3	0	3
16	Контрольные переводные испытания. *Промежуточный мониторинг**	2	0	2
Итого		**144**	**15**	**129**

Учебный план
Третий год обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия	1	1	0
2	Материальная часть оружия и основы стрельбы	1	1	0
3	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика	2	1	1
4	Специальная и физическая подготовка	10	0	10
5	Основы техники и тактики стрельбы	14	2	12
6	Изучение и тренировка в выполнении упражнений стрельбы из положения стоя	20	2	18
7	Техника отработки и спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе. *Промежуточный мониторинг**	88*	0	88
8	Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.	2	0	2
9	Соревнования ко Дню защитника Отечества	2	0	2
10	Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ	2	0	2
11	Контрольные переводные испытания. *Промежуточный мониторинг**	2*	0	2
Итого		**144**	**7**	**137**

Учебный план
Четвертый год обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия	1	1	0
2	Материальная часть оружия и основы стрельбы	1	1	0
3	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика	2	1	1
4	Специальная и физическая подготовка	10	0	10
5	Основы техники и тактики стрельбы	14	2	12
6	Изучение и тренировка в выполнении упражнений стрельбы из положения стоя	20	2	18
7	Техника отработки и спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе. *Мониторинг результатов**	88*	0	88
8	Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.	2	0	2
9	Соревнования ко Дню защитника Отечества	2	0	2
10	Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ	2	0	2
11	Контрольные переводные испытания. *Годовой мониторинг**	2*	0	2
Итого		**144**	**7**	**137**

Учебный план
Пятый год обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия	1	1	0
2	Материальная часть оружия и основы стрельбы	1	1	0
3	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика	2	1	1
4	Специальная и физическая подготовка	10	0	10
5	Основы техники и тактики стрельбы	14	2	12
6	Изучение и тренировка в выполнении упражнений стрельбы из положения стоя	20	2	18
7	Техника отработки и спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе. *Промежуточный мониторинг**	88*	0	88
8	Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.	2	0	2
9	Соревнования ко Дню защитника Отечества	2	0	2
10	Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ	2	0	2
11	Контрольные переводные испытания. *Итоговый мониторинг**	2*	0	2
Итого		**144**	**7**	**137**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение
Теория. Геополитическое положение анклава - Калининградской области.
Необходимость умений и навыков владения стрелковым оружием. Виды стрелкового оружия
2. Меры безопасности при стрельбе
Теория. Типы пневматического оружия и особенности его эксплуатации.
Особенности стрельбы в тире.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы
Теория. Разновидности использования энергии сжатых газов.
Практика. Общее устройство ПВ и особенности стрельбы (ИЖ-38, МП-512)

4. Основы техники и тактики стрельбы
Теория. Явление выстрела. Взаимодействие частей и механизмов. Понятие о законах внутренней и внешней баллистики. Движение пули по каналу ствола. Явление отдачи оружия.

5. Правила соревнований, судейская и инструкторская практика
Теория. Общие обязанности и права судейской коллегии, участников соревнований.

6. Общефизическая подготовка
Теория. Гимнастические упражнения, способствующие формированию осанки. *Практика.* Упражнения с отягощениями и нагрузками полезными для удержания оружия. Подвижные игры с мячом. Игра в теннис. Метание гранаты на точность. Изучение комплексов утренней физической зарядки. Бег по пересеченной местности.

7. Изучение и тренировка выполнения упражнения стрельбы из ПВ из положения стоя
Практика. Изготовка и стрельба в положении лежа. Изготовка и стрельба в положении с колена. Изготовка и стрельба в положении стоя. Изготовка и стрельба в положении стоя с применением упора для рук.

8. Изучение и тренировка выполнения стрельбы из ПВ из положения стоя
Практика. Изготовка и стрельба из положения стоя.

9. Изготовка и выполнение упражнения стрельбы в положении с колена
Практика. Изготовка и стрельба с колена.

10. Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе
Практика. Отработка спуска курка сидя, с колена и стоя.

11. Стрельба на кучность
Практика. Стрельба на кучность.

12. Стрельба с корректировкой
Практика. Стрельба с корректировкой с помощью зрительной трубы.

13. Выполнение упражнения ВП-1
Практика. Стрельба по условиям ВП-1

14. Выполнение упражнения ВП-2
Практика. Стрельба по условиям ВП-2

15. Классификационные соревнования
Практика. Соревнования на первенство объединения.

16. Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

17.Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню образования Морской Пехоты ВМФ РФ

18.Соревнования по пулевой стрельбе в честь Дня инженерных войск МО РФ

19. Соревнования ко Дню защитника Отечества
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

20. Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

21. Контрольные переводные испытания
Практика. Контрольные стрельбы.

После *ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:*
Обучающиеся *должны знать и уметь:*

- меры безопасности при проведении стрельб,
- материальную часть оружия (ИЖ-38, МР512),
- основы и правила стрельбы из пневматических винтовок,
- правила прицеливания, приемы изготовки,
- правила соревнований и нормативы,
- Конституцию РФ, положения постановлений правительства о защите Отечества,

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение
Теория. Значение обучения стрельбе для личности и общества. Славные героические истории Отечества (снайперское движение). Основы стрельбы из стрелкового оружия.

2. Меры безопасности при стрельбе
Теория. Значение дисциплины при стрельбе. Основные положения по безопасному обращению с оружием.

3. Материальная часть оружия и основы стрельбы
Теория. Общее устройство и назначение ПВ. Особенности производства выстрела различными типами СВ.

4. Основы техники и тактики стрельбы
Теория. Явление выстрела. Взаимодействие частей и механизмов. Понятие о законах внутренней и внешней баллистики. Движение пули по каналу ствола. Явление отдачи оружия.

5. Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика
Теория. Обязанности и функции-главного судьи-главного секретаря**.** Обязанности и функции судей: на линии мишени**,** на линии огня, судьи контролера**,** судьи показа мишени
Практика. Практическое выполнение обязанностей

6. Сведения о строении и функциях человеческого организма
Теория. Центральная нервная система. Рефлексы и навыки. Утомляемость и восстановление. Роль активного отдыха.

7. Общая физическая подготовка
Теория. Гимнастика и упражнения с отягощениями.
Практика. Подвижные игры с мячом. Разучивание и тренировка утренних комплексов зарядки.

8. Специальная физическая подготовка
Практика. Упражнение на удержание оружия из положения сидя. Удержание наведенного оружия из положения с колена. Удержание наведенного оружия из положения стоя. Легкоатлетическая подготовка. Упражнения с отягощениями. Подвижные игры (волейбол, баскетбол). Упражнения по метанию гранат на точность. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Стрельба по мишеням с отягощениями. Стрельба по появляющейся мишени на скорость. Упражнения на удерживание прицеливания из положения сидя. Упражнение и стрельба из положения с колена и стоя.

9. Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе
Теория. Тренировка в выдерживании темпа стрельбы.
Практика. Тренировка в выполнении различных видов изготовок, техника спуска курка. Стрельба и стабилизация равновесия. Совершенствование координации движений при стрельбе. Стрельба и выработка внимания. Стрельба и выработка правильной позы. Стрельба и выработка способов прицеливания. Стрельба на меткость. Стрельба и выбор цели. Стрельба и концентрация при прицеливании. Стрельба и выработка быстроты реакции. Стрельба на меткость.

10. Выполнение упражнений ВП-1
Практика. Контрольные стрельбы по упражнению ВП-1

11. Выполнение упражнений ВП-2
Практика. Контрольные стрельбы по упражнению ВП-1

12. Классификационные соревнования
Практика. Соревнования на первенство объединения.

13. Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

14. Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню образования Морской Пехоты ВМФ РФ

15. Соревнования по пулевой стрельбе в честь Дня инженерных войск МО РФ

16. Соревнования ко Дню защитника Отечества
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

17. Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

18. Контрольные переводные испытания
Практика. Контрольные стрельбы.

После *ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:*
Обучающиеся *должны знать и уметь:*

- меры безопасности при проведении стрельб в закрытых помещениях и открытых стрельбищах,
- материальную часть оружия (ИЖ-38, МР512, ТОЗ-8, АКМ, АК-74),
- основы и правила стрельбы из пневматических винтовок, боевого стрелкового оружия,
- тактико- технические характеристики и устройство ручных гранат, запалов к ним,
- правила прицеливания, приемы изготовки,

- основы баллистики стрельбы,
- правила соревнований и нормативы,
- виды существующих мишеней и их различия при выполнении упражнений,
- Конституцию РФ, положения постановлений правительства о защите Отечества,
- воинские обязанности граждан и вопросы прохождения военной службы,
- историю создания Вооружённых Сил России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия
Теория. Инструкция по правилам безопасности при проведении стрельб в тире из ПВ.

2. Материальная часть оружия
Теория. Назначение и устройство ПВ ИЖ38 и ПМ 512. Подготовка оружия к соревнованиям. Уход за оружием - упаковка, перенос, хранение оружия на выездах на соревнования.

3. Основы техники и тактики стрельбы
Теория. Темп стрельбы. Варианты техники спуска курка. Виды и варианты изготовок для стрельбы из винтовок в зависимости от индивидуальных особенностей стрелка.
Практика. Тренировка без пуль. Углубление теоретических знаний в области стрелкового спорта.

4. Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика
Теория. Члены судейской коллегии: главный судья, главный секретарь**,** судья линии мишени**,** судья линии огня**,** судья контролер**,** судья показа мишени.
Практика. Выполнить обязанности: судьи линии мишени, судьи линии огня, судьи контролера, судьи показа мишени.

5. Специальная физическая подготовка
Практика. Упражнение на удержание оружия из положения сидя. Удержание наведенного оружия из положения с колена. Удержание наведенного оружия из положения стоя. Легкоатлетическая подготовка. Упражнения с отягощениями. Подвижные игры (волейбол, баскетбол). Упражнения по метанию гранат на точность. Преодоление общевойсковой полосы препятствий. Стрельба по мишеням с отягощениями. Стрельба по появляющейся мишени на скорость. Упражнения на удерживание прицеливания из положения сидя. Упражнение и стрельба из положения с колена и стоя.

6. Изучение и тренировка выполнения упражнения стрельбы из ПВ из положения стоя
Теория. Освоение упражнения ВП-1, ВП-2, дальнейшее совершенствование техники стрельбы. Стабилизация устойчивого равновесия тела с оружием.
Практика. Изготовка и стрельба в положении лежа. Изготовка и стрельба в положении с колена. Изготовка и стрельба в положении стоя. Изготовка и стрельба в положении стоя с применением упора для рук.

7. Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе
Практика. Стабилизация устойчивого равновесия тела с оружием. Совершенствование координации движений при стрельбе. Выработка более тонких ощущений движения мышц устойчивого внимания. Стрельба на меткость,

воспитание самостоятельности. Выполнение упражнения ВП-Выполнение упражнения ВП-2. Соревнования внутри секции в упражнении ВП-1 и ВП-2 и выполнение контрольных стрельб по индивидуальному заданию педагога.

8. Соревнования по стрельбе в память о Калашникове Д.Т.
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

9.Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню образования Морской Пехоты ВМФ РФ

10. Соревнования по пулевой стрельбе в честь Дня инженерных войск МО РФ

11. Соревнования ко Дню защитника Отечества
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

12. Соревнования, посвященные Дню Победы 9 МАЯ
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-1

13. Контрольные переводные испытания
Практика. Контрольные стрельбы.

После *ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:*
Обучающиеся *должны знать и уметь:*

- меры безопасности при проведении стрельб в закрытых помещениях и открытых стрельбищах,
- правила выставления оцепления на стрельбищах,
- материальную часть оружия (ИЖ-38, МР512, ТОЗ-8, АКМ, АК-74, ручного противотанкового гранотомета),
- основы и правила стрельбы из пневматических винтовок, боевого стрелкового оружия,
- виды прицелов, существующих на стрелковом оружии страны,
- тактико- технические характеристики и устройство ручных гранат, запалов к ним,
- устройство и характеристики противопехотных и противотанковых мин, используемых в войсках Министерства обороны Российской Федерации,
- правила ведения разведки в боевых действиях с противником,
- правила прицеливания, приемы изготовки,
- основы баллистики стрельбы,
- правила соревнований и нормативы,
- виды существующих мишеней и их различия при выполнении упражнений,
- Конституцию РФ, положения постановлений правительства о защите Отечества,
- воинские обязанности граждан и вопросы прохождения военной службы,
- историю создания Вооружённых Сил России.
- примеры героического выполнения Защиты государства в СВО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия
Теория. Инструкция по правилам безопасности при проведении стрельб в тире из ПВ. Административная и уголовная ответственность за нарушения правил безопасного обращения с оружием.

2. Материальная часть оружия и основы стрельбы
Теория. Назначение и устройство ПВ ИЖ-38 и МП-512. Подготовка оружия к тренировкам и соревнованиям. Уход за оружием: упаковка, перенос (перевозка), хранение оружия на выездах на соревнования.

3. Основы техники и тактики стрельбы
Теория. Темп стрельбы. Варианты техники спуска курка. Виды и варианты изготовок для стрельбы из винтовок в зависимости от индивидуальных особенностей стрелка.
Практика. Тренировка в стрельбе с различными образцами пуль. Правильность удержания оружия на огневых рубежах при разных способах и распределение физических сил при этом. Возможные ошибки.

4. Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика
Теория. Члены судейской коллегии: главный судья, главный секретарь, судья линии мишени, судья линии огня, судья контролер, судья показа мишени.
Практика. Выполнение обязанности членов судейской коллегии.

5. Специальная физическая подготовка
Практика. Упражнения на удержание оружия из положения стоя. Упражнения с отягощениями. Устранения причин, влияющих на «мандраж» нервной системы стрелка. Совершенствование навыков стрельбы.

6. Изучение и тренировка в выполнении упражнения стрельбы из ПВ из положения стоя
Практика. Изготовка и стрельба в положении стоя.

7. Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе
Практика. Стабилизация устойчивого равновесия тела стрелка с оружием. Совершенствование координации движений. Выработка более тонких чувствительных ощущений мышц при напряжении мышц. Формирование самостоятельности и твердости в себе при действии с оружием. Стрельба на меткость. Выполнение упражнений ВП-1, ВП-2. Выполнение индивидуальных заданий педагога. Проведение и усвоение анализа своих действий по времени стрельбы и на тренировках.

8. Соревнования по стрельбе в память о Калашникове М.Т.
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-2.

9. Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню образования Морской Пехоты ВМФ РФ

10. Соревнования по пулевой стрельбе в честь Дня инженерных войск МО РФ

11. Соревнования ко Дню защитника Отечества
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-2.

12. Соревнования, посвященные Дню Победы 9 мая
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-2.

13. Контрольные переводные испытания
Практика. Контрольные стрельбы.

После *ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:*
Обучающиеся *должны знать и уметь:*

- меры безопасности при проведении стрельб в закрытых помещениях и открытых стрельбищах, на полигонах,
- правила выставления оцепления на стрельбищах, полигонах,
- материальную часть оружия (ИЖ-38, МР512, ТОЗ-8, АКМ, АК-74, ручного противотанкового гранатомета),
- основы и правила стрельбы из пневматических винтовок, боевого стрелкового оружия,
- виды прицелов, существующих на стрелковом оружии страны,
- тактико- технические характеристики и устройство ручных гранат, запалов к ним,
- устройство и характеристики противопехотных и противотанковых мин, используемых в войсках Министерства обороны Российской Федерации,
- правила ведения разведки в боевых действиях с противником,
- правила прицеливания, приемы изготовки,
- основы баллистики стрельбы,
- правила соревнований и нормативы,
- виды фортификационных сооружений и укрытий для личного состава и военной техники,
- виды существующих мишеней и их различия при выполнении упражнений,
- Конституцию РФ, положения постановлений правительства о защите Отечества,
- воинские обязанности граждан и вопросы прохождения военной службы,
- историю создания Вооружённых Сил России.
- примеры героического выполнения военнослужащими по контракту защиты государства в СВО,
- ордена и медали, существующие в Российской Федерации для награждения граждан при выполнении задач по защите Отечества,

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Меры безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия
Теория. Инструкция по правилам безопасности при проведении стрельб в тире из ПВ.

2. Материальная часть оружия и основы стрельбы
Теория. Назначение и устройство ПВ ИЖ-38 и МП-512. Подготовка оружия к тренировкам и соревнованиям. Уход за оружием: упаковка, перенос (перевозка), хранение оружия на выездах на соревнования. Изучение положений закона РФ «Об оружие». Изучение основных видов стрелкового оружия в армии Министерства обороны Российской Федерации.

3. Основы техники и тактики стрельбы
Теория. Темп стрельбы. Варианты техники спуска курка. Виды и варианты изготовок для стрельбы из винтовок в зависимости от индивидуальных особенностей стрелка.
Практика. Тренировка в стрельбе с различными образцами пуль. Правильность удержания оружия на огневых рубежах при разных способах и распределение физических сил при этом. Возможные ошибки.

4. Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика
Теория. Члены судейской коллегии: главный судья, главный секретарь, судья линии мишени, судья линии огня, судья контролер, судья показа мишени.
Практика. Выполнение обязанности членов судейской коллегии.

5. Специальная физическая подготовка
Практика. Упражнения на удержание оружия из положения стоя. Упражнения с отягощениями. Устранения причин, влияющих на «мандраж» нервной системы стрелка. Совершенствование навыков стрельбы.

6. Изучение и тренировка в выполнении упражнения стрельбы из ПВ из положения стоя
Практика. Изготовка и стрельба в положении стоя.

7. Техника отработки спуска курка при различных видах изготовки в стрельбе
Практика. Стабилизация устойчивого равновесия тела стрелка с оружием. Совершенствование координации движений. Выработка более тонких чувствительных ощущений мышц при напряжении мышц. Формирование самостоятельности и твердости в себе при действии с оружием. Стрельба на меткость. Выполнение упражнений ВП-1, ВП-2. Выполнение индивидуальных заданий педагога. Проведение и усвоение анализа своих действий по времени стрельбы и на тренировках.

8. Соревнования по стрельбе в память о Калашникове М.Т.

Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-2.

9.Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню образования Морской Пехоты ВМФ РФ

10.Соревнования по пулевой стрельбе в честь Дня инженерных войск МО РФ

11. Соревнования ко Дню защитника Отечества
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-2.

12. Соревнования, посвященные Дню Победы 9 мая
Практика. Выполнение стрельб по условиям ВП-2.

13. Контрольные переводные испытания
Практика. Контрольные стрельбы

После *ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:*
Обучающиеся *должны знать:*

- меры безопасности при проведении стрельб в закрытых помещениях и открытых стрельбищах, на полигонах,
- правила выставления оцепления на стрельбищах, полигонах,
- материальную часть оружия (ИЖ-38, МР512, ТОЗ-8, АКМ, АК-74, ручного противотанкового гранатомета),
- основы и правила стрельбы из пневматических винтовок, боевого стрелкового оружия,
- места прицеливания при наибольшем поражении вооружения противника,
- уметь составлять схему огневого поражения стрелковым оружием при выполнении задач по обороне опорных пунктов,
- уметь пользоваться средствами связи, правилами переговоров по радиосвязи,
- виды прицелов, существующих на стрелковом оружии страны,
- тактико- технические характеристики и устройство ручных гранат, запалов к ним,
- устройство и характеристики противопехотных и противотанковых мин, используемых в войсках Министерства обороны Российской Федерации,
- правила ведения разведки в боевых действиях с противником,
- правила прицеливания, приемы изготовки,
- основы баллистики стрельбы,
- правила соревнований и нормативы,
- виды фортификационных сооружений и укрытий для личного состава и военной техники,
- виды существующих мишеней и их различия при выполнении упражнений,
- Конституцию РФ, положения постановлений правительства о защите Отечества,

-воинские обязанности граждан и вопросы прохождения военной службы,

-знать содержания статей положения Уголовного Кодекса РФ за нарушения порядка прохождения военной службы и воинские преступления,

- историю создания Вооружённых Сил России.
- Примеры героического выполнения военнослужащими по контракту защиты государства в СВО,
- Ордена и медали, существующие в Российской Федерации для награждения граждан при выполнении задач по защите Отечества,

Обучающиеся *должны уметь*:

- произвести неполную разборку пневматических винтовок ИЖ-38, МР 512, автомата АК74 с последующей чисткой и смазкой, подготовить оружие к стрельбе,
- правильно изготовиться - при стрельбе лежа, стоя, с колена,
- снаряжать магазины и ленты стрелковыми боеприпасами,
- выполнить обязанности судьи на линии мишени, судьи линии огня, судьи участника, судьи контролера,
- выполнить норму меткого стрелка и 3-го разряда,
- выдерживать большие морально - психологические и физические нагрузки, регулировать своё поведение,
- быстро адаптироваться к конкретным условиям военной службы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стрелок-спортсмен»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	4-5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 год обучения – 1 раз в неделю 2-5 год обучения - 2 раза в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	1 год обучения – 72 занятия 2-5 год обучения – 144 занятия в год
6	Количество часов	648 часов
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Срок реализации программы	5 лет

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Педагогическая целесообразность. Анализ исторического опыта по подготовке молодёжи к военной службе в России, требований современного общевойскового боя и боевых уставов Российской армии, позволяет определить общие, основные черты готовности к защите Отечества. Она представляет собой систему личностных качеств, в основе которых находятся морально - психологические, военно-технические (прикладные) и физические, а также способность к актуализации и мобилизации их в чрезвычайных, экстремальных условиях. Ядром данной системы является морально - психологическая готовность, к военной службе. Как показывают результаты исследований, её степень зависит от сформированности наиболее важных и необходимых качеств для выполнения воинского долга, а именно: любовь к Родине, активная жизненная позиция, сознательность, убеждённость, честность, гордость, чуткость, бережливость, выдержка, мужество, самообладание, инициативность, дисциплинированность и многое другое.

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся навыков - владения отечественным оружием, стрельбы из стрелкового отечественного оружия; предоставления возможности практической стрельбы по различным мишеням; оптимизация форм, средств и методов развития знаний стрельбы, калибров оружия, умений и навыков обучающихся на практике владения оружием.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования – освоении стрелками спортсменами видов стрельбы при различных позах изготовки для стрельбы – сидя с упора о стол, с колена, стоя, лежа и как выполняя нормы ГТО по стрельбе – при поражении мишени №8 –сидя с упором о стол и стоя с упора.

Ключевые понятия: стрельба из стрелкового оружия, виды прицелов у оружия, спуск курка, управление дыханием, виды стрелковых упражнений.

Цель программы: создание условий для формирования наиболее важных и необходимых качеств у воспитанников для выполнения воинского долга.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний об устройстве малокалиберного и пневматического оружия, правилах проведения соревнований
- обучение элементам производства мелкого выстрела
- знакомство с Конституцией России, положениями постановлений Правительства о защите Отечества, историей создания Вооружённых Сил России
- изучение воинских обязанностей граждан и вопросов прохождения военной службы

Развивающие:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся
- развитие интереса к стрелковому виду спорта
- развитие трудовых навыков

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности, готовности к защите своего Отечества
- формирование активной жизненной позиции, сознательности, убеждённости, честности, гордости, чуткости, бережливости, выдержки, мужества, самообладания, инициативности, дисциплинированности.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся: учебно-профессиональная деятельность, активное развитие личностной и познавательной сферы, поиск своего призвания. Работа с данной категорией детей должна быть построена с использованием методов профессиональной ориентации, проектной и исследовательской деятельности и направлена на развитие проблемно-критического мышления с активным использованием групповых и проблемно-ориентированных методов работы, такие как ТРИЗ (технология решения изобретательских задач), «Мозговой штурм» и другие.

Принципы отбора содержания заключаются в построении на принципах военно-патриотического воспитания:

- Принцип целеустремлённости;
- Принцип связи воспитания с жизнью;
- Принцип воспитания личности в коллективе;
- Принцип уважения личности обучающегося в сочетании с требовательностью к нему в разумных пределах;
- Принцип воспитания с опорой на положительное;
- Принцип воспитания с учётом возрастных особенностей обучающегося;
- Принцип индивидуального подхода к личности обучающегося в ходе воспитания.

Принцип целеустремлённости означает связь обучения и воспитания учащихся с задачами защиты своего Отечества и службой в Вооружённых Силах России. Целеустремлённость процесса военно-патриотического воспитания возможна, когда педагог всю свою деятельность направляет на решение задачи по подготовке молодёжи к военной службе. Опираясь на Конституцию и законы Российской Федерации, существующие постановления Правительства РФ и инструкции, он находит конкретные пути, способы и формы решения поставленных задач, добиваясь, чтобы каждый воспитанник расценивал свои поступки, приобретаемые знания и умения с точки зрения целесообразности в ходе добросовестного выполнения задач во время службы в Российской армии.

Принцип связи воспитания с жизнью тесно переплетается с принципом Целеустремлённости. Задача данного принципа - создание условий, когда обучающийся становится соучастником активной общественной жизни, в результате чего он видит интересы народа, в том числе и по защите своей Родины. Стержнем принципа связи воспитания с жизнью может стать воспитание на положительных примерах. Воспитывать так, чтобы положительный пример трудового, боевого героизма российского народа был воспринят обучающимися как ориентир для их дальнейшей жизни.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив необходим для всестороннего развития личности будущего защитника Родины. В коллективе создаются различные отношения, которые влияют на качественное выполнение задач военной службы. К ним можно отнести отношения между старшими и младшими, взаимной ответственности и зависимости; отношения товарищества, дружбы, личной и коллективной деятельности и т.д. Этот принцип необходим для формирования ответственности будущего воина за свои поступки и действия, а также за поступки и действия своих коллег. Такая ответственность в ходе военной службы важна по причине того, что современное оружие требует слаженных действий всего коллектива в целом, будь то экипаж боевой машины или в целом боевое подразделение, соединение и т.п. С этой целью необходимо овладевать военными знаниями, укреплять здоровье и уровень физической подготовки, научиться подчинять свои личные интересы и действия интересам коллектива. Всё это способствует облегчению и пониманию необходимого подчинения в армии командиру.

Принцип уважения личности обучающегося в сочетании с требовательностью к нему в разумных пределах опирается на важное педагогическое положение о том, что при создании отношений взаимного уважения между педагогом и воспитуемым наилучшим образом раскрываются все способности молодого человека. Подросткам свойственно относиться критически к любой информации. Поэтому её необходимо убедительно подтверждать фактами и жизненными примерами.

Принцип опоры на положительное в военно-патриотическом воспитании строится на стремлении каждого ученика к постоянному совершенствованию. С этой целью педагог должен хорошо знать своих обучающихся, их положительные и отрицательные качества. Опираясь на эти знания, следует совершенствовать положительные качества и приглушать отрицательные или полностью их преодолевать. Формы работы педагога по воспитанию принципа опоры на положительное могут быть различными. Однако во всех вариантах этой работы обучающийся должен поверить в свои силы и свои возможности, а выполняемые задачи должны быть интересными и выполнимыми. Педагогу необходимо помнить о силе критики в воспитании. Она должна быть доброжелательной и дающей возможность сделать дело лучше и без злобы на окружающих, тем более на педагога.

Принцип соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям обучающихся учитывает биологические, физиологические, психологические и другие особенности детей каждой возрастной группы, которые и предопределяют специфику воспитательной работы. У подростков интенсивно формируются мировоззрение, интеллект, гражданская позиция, морально - психологические качества. Юноши и девушки этого возраста, как правило, обладают определённым жизненным опытом, опираясь на него, стремятся показать свои возможности, тянутся за взрослыми, воспитывая в себе определённые волевые качества. Они делают всё, чтобы уверенно войти в самостоятельную жизнь. По этой причине стараются работать самостоятельно, очень чувствительны к принижению их достоинства и постоянной опеке со стороны взрослых.

Принцип соответствия воспитания индивидуальным особенностям личности обучающихся предполагает всестороннее, глубокое изучение педагогом каждого

воспитанника и осуществление военно-патриотического воспитания дифференцированно, с учётом индивидуальных особенностей детей и молодежи.

Принцип единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий педагогов и общественных организаций в военно - патриотическом воспитании означает единое воспитательное влияние на обучающихся со стороны всех воспитательных сил по времени, содержанию и месту в соответствии с их возможностями, с обеспечением преемственности в работе. Воспитание без учёта этого принципа не даёт нужного результата, как правило, происходит преувеличение роли той или иной воспитательной силы и ослабление других сил.

Планируемые результаты: получение необходимых социальных навыков, которые помогут обучающемуся лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Работа с коллективом обучающихся:

- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Работа с родителями:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в объединении;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, а также организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности направленных на сплочение семьи;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День открытых дверей в объединении.	Воспитание положительного отношения к обучению владеть оружием.	В рамках занятия	сентябрь
2.	Тематическая беседа «Правила дорожного движения»	Правовое воспитание и культура безопасности	В рамках занятия	октябрь
3.	Родительские собрания	Воспитание семейных ценностей	В рамках занятия	В течение года
4.	Проведение бесед в ознаменовании побед русского оружия и защитников Отечества	Интеллектуальное воспитание	В рамках занятия	В течение года
5.	Подготовка и написание писем военнослужащим, участвующим в СВО	Воспитание патриотов защиты Отечества	В рамках занятия	Ежемесячно в течение учебного года
6.	Экскурсия на улицы города «Военная техника на аллее воинов интернационалистов вокруг нас»	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятия	Октябрь, январь, февраль
8.	Изготовление открыток к 23 февраля военнослужащим, участвующим в СВО.	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятия	февраль
9.	Экскурсии в воинские части гарнизона города. Знакомство с военнослужащими, их службой и бытовыми вопросами.	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках занятия	Ноябрь, февраль
10.	Патриотическая акция	Гражданско-	В рамках занятия	Декабрь,

	–присутствие в воинских частях города в День принятия Воинской Присяги военнослужащими по призыву.	патриотическое воспитание		январь
11.	Поздравление военнослужащих воинских частей с профессиональными праздниками	Сплочение военнослужащих и учащихся в формировании долга Защитников Отечества	В дни профессиональных военных праздников	В течение года

Список литературы

1. Нормативно-правовые и иные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 13.11.2020 № 704 «О введении в действие Плана обороны Российской Федерации на 2021 – 2025 годы»,
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

4. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

5. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9.Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

2. Основная литература

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству. – М., 2006. – 45 с.
2. Актуальные проблемы морально-политической и психологической подготовки войск в современных условиях / под ред. Л.А. Бублика, Н.Ф. Феденко. М.: ВПА, 2004. – 45 с.
3. Бураков А.В. Подготовка тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе. – М., 2007. – 87 с.
4. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира / под ред. А.Д. Дворкина. – М., 2004. – 64 с.
5. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащихся. – М.: Казань, 2003. – 48 с.
6. Цзен Н. Пахомов Ю. Психотренинг. Игры и упражнения. – М.: ВПА, 2004. – 89 с.