Управление образования администрации муниципального образования
«Советский городской округ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»
(МБУДО «ЦРТ»)

Документ подписан электронной подписью
Кирина Наталия Викторовна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"
54F4B89C5CFC3CF80CCC8DE01809399D
Срок действия с 02.11.2022 до 26.01.2024
УЦ: Казначейство России
Подписано: 07.09.2023 13:47 (UTC)

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦРТ»
Н.В. Кирина
Приказ № 74 от «22» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Учимся играя»
(изучение культуры народов Янтарного края)

Возраст обучающихся: 6-16 лет
Срок реализации: 6 лет

Автор – составитель
Павлова Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования

Советск
2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время в учреждениях дополнительного образования большое значение отводится формированию социально значимых патриотических ценностей и взглядов на основе приобщения обучающихся к народной культуре своего родного края. Уникальность нашей области притягивает, удивляет и заставляет задуматься о необходимости и возможности сохранения этого наследия как основы всего нашего жизненного устройства. В связи с этим вопросы изучения родного края становятся все более актуальными для современного образования. Это связано с тем, что объекты природного и культурного наследия обладают значительным потенциалом и способствуют целостному развитию всех сфер сознания личности. Изучение культурного наследия народов, проживающих в нашей области и природное богатство нашего края обеспечивает связь сегодняшнего дня с прошлым и будущим, выполняет важную функцию воспитания духовно-нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной **направленности** *«Учимся играя» (изучение культуры народов Янтарного края)* способствует овладению обучающимися знаниями по истории и культурному наследию народов Янтарного края.

Новизна программы заключается в следующем**:**

- уделяется значительное внимание темам патриотизма и гражданственности;
- обращается внимание на особенности исторического опыта России, ее народа;
- универсальные ценности и тенденции края рассматриваются в аспекте общенациональных российских традиций.
- интегративный характер программы: одна и та же тема содержит не только исторический материал, но и материалы по природоведению, географии, культурологии и другим дисциплинам.

Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с культурой, традициями, ценностями родного края.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города, края.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что занятия в игровой форме позволяют детям более успешно освоить предлагаемый педагогом материал, познакомиться с историй, этнокультурой и традициями народов. Для детей младшего школьного возраста нет ничего интереснее игр,

через них ребенок познает самого себя и окружающий мир. На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым у них формирует положительное эмоциональное отношение к своему краю, ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, бережное отношение к природе родного края.

Для того чтобы заинтересовать детей, на занятиях используются обучающие игры, стихотворения, песни, познавательные фильмы. Процесс обучения дополнен тематическими занятиями, рассказывающими об истории и традициях страны. Такие включения разнообразят их, делая более интересными. Проведение тематических праздников, помогают закрепить пройденный материал. Большое значение в освоении программы играют познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, экскурсии по родному краю. Обращается внимание на особенности исторического опыта России, ее народа, поэтому универсальные ценности и тенденции края рассматриваются в аспекте общенациональных российских традиций. Особое место в данной программе отведено пешим и автобусным экскурсиям по городу и области. В учебном процессе учитывается возраст и психологические особенности каждого ребенка.

Адресат программы. Программа рассчитана на ребят 6-16 лет, заинтересованных в изучении истории, этнокультуры народов и ориентирована на применение широкого комплекса знаний. Учитывая психологические особенности обучающихся, можно расширить грани не только обучения в целом, но и понять каждого ребенка, найти к нему подход, помочь ему раскрыться.

Объем и срок освоения программы. Первый год обучения - 72 часа в год; второй – шестой год обучения – 144 часа в год. Общее количество: 792 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Группы могут быть одно- или разновозрастными. Для учащихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения. Принцип набора в объединения свободный. Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей, что выявляется в ходе проведения предварительного собеседования.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Режим занятий - первый год обучения: 2 раза в неделю 1 час (40 минут с перерывом). Второй – шестой год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа (40 минут с перерывом).

Практическая значимость программы состоит в формировании у обучающихся целостного представления о регионе, о его социально-экономическом развитие и культурных достижений. Овладение учащимися историческими знаниями, необходимых для понимания и объективного оценивания общественных процессов, происходящих в Янтарном крае. Это позволит осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином города и страны, имеющей уникальную историю. Создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как направлена на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение, развитие коммуникативных способностей, программа предполагает не только обучение, но благодаря полученным знаниям, участие обучающихся в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах других мероприятиях. Она должна помочь детям познакомиться и частично овладеть способами исследовательской деятельности. Возможность использовать большое количество дополнительной литературы в ходе изучения содержания программы способствует развитию познавательной самостоятельной деятельности учащихся.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования – приобретение обучающимися навыков к исследовательскому проектированию, посредством которого ребенок познакомится с историей, традициями, культурой края, освоении правил поведения коммуникативной компетентности в общении, в введение конструктивного диалога и расширение общего кругозора.

Ключевые понятия: культура, межкультурная коммуникация, язык, методика, лингводидактические основы обучения, цель обучения, задача обучения, компетенции, объект обучения, предмет обучения, содержание обучения, форма обучения, технологии обучения метод обучения.

Цель программы: создание условий для овладения знаниями о прошлом родного края через приобщение к национальным традициям на основе активного использования историко-культурного наследия Янтарного края.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить учащихся с историей и традициями Янтарного края: прошлым своего народа, историей его расселения в данной местности, особенностями экономической жизни, культуры и обычаев;
- формировать у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, овладение учащимися историческими знаниями, необходимых для понимания и объективного оценивания общественных процессов, происходящих в Янтарном крае;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям.

Развивающие:

- развивать познавательную сферу деятельности (интеллектуальных способностей, памяти, логического мышления);
- развивать у детей творческие способности;
- формировать у обучающихся готовность к участию в общественной жизни города, района, края, в их развитии, социальном и культурном обновлении.

В*оспитательные:*

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать уважение к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- вовлекать в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся. Работа с младшими школьниками определяется психологическими возрастными особенностями. В связи с чем основным методом работы в этом возрасте является учебно-познавательная деятельность, направленная развитие кругозора и личности ребёнка, его организованности, умения работать в коллективе сверстников, принимать правила, проявлять самостоятельность и активность.

Принципы отбора содержания: каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Объём теоретического курса невелик. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся изучения истории и этнокультуры народов Янтарного края. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. Практическая работа и создание собственных материалов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков в изучении культуры, истории и традиций своего этноса и других народов.

Основные формы и методы, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других современных технологий. Современные методики делают обучение интересным всем, от дошкольников до старшеклассников. Учебные материалы соответствуют самым высоким стандартам и современным нормам. Формы занятий: групповые, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других современных технологий.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- культуру и быт древних пруссов;
- лучшие традиции школы, района, города;
- основные памятные места, памятники истории и культуры родного края;
- музеи, библиотеки и театры города;
- крупные города, водоемы, растения и животные края.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с мини-докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- бережно относиться к природе;
- испытывать чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельной творческой деятельности;
- обогащения опыта восприятия окружающего мира.

Механизм оценивания образовательных результатов:

- творческие работы обучающихся;
- тестирование, мониторинг оценки качества знаний;
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Но так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их выполнения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Фронтальный опрос
- Индивидуальные задания (устные, письменные)
- Групповые задания (устные, письменные)
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Олимпиада, конкурсы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации образовательной программы. Кабинет, оснащенный мультимедийным оборудование. Имеется богатый раздаточный и наглядный материал для изучения материала по программе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Формы и методы реализации программы. Применение различных педагогических технологий:

• Информационно – коммуникационные технологии;

• Проектная технология (выполнение учениками творческих проектов);

• Игровые технологии;

• Нестандартные формы занятий (уроки - путешествия, экскурсии по родному краю и по Литве);

• Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, чередование различных видов деятельности обучающихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости);

• Наглядные технологии (использование учебного, дидактического материала, схем, карточек).

В объединении обучаются дети младшего школьного возраста, форма занятий - групповая. Для детей нет ничего интереснее игр. Через игру ребенок познает самого себя и окружающий мир. Как правило, мотив игрового действия заключен не в результате игр, а в самом процессе, на выполнение упражнений и заданий. Такие правила игры создают творческую атмосферу занятий, отвечают учебной задаче и в тоже время создают у обучающихся иллюзию свободы, снимают напряжение, устраняют боязнь допустить ошибку.

Изучение сказок и их разыгрывание - это один из эффективных методов усвоения нового материала. На занятиях обучающиеся вместе с персонажами попадают в реальные и сказочные ситуации по ряду интересных тем: знакомство, мой день рождения, любимая еда, любимые игрушки, погода, одежда, мои каникулы, что обеспечивает активное участие в процессе общения на иностранном языке. Обеспечивает овладение речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении и письме, в создании мотивов и целей общения с помощью сказочных героев.

Важнейшим принципом обучения, особенно в начальной школе, следует считать принцип наглядности. Особенность чувственно-наглядного преподнесения материала состоит в том, что оно мобилизует психологическую активность обучающихся, снижает утомляемость, вызывает интерес к занятиям иностранным языком, интенсифицирует учебный процесс, делает его более эффективным и более интересным.

Программа предполагает использование наглядности практически на всех этапах занятия. Так, прежде чем начать аудирование сюжетного диалога, обучающиеся рассматривают красочные иллюстрации к нему и отвечают на вопросы педагога самого разного характера: «Кто это?», веселый или грустный?», «Какого цвета юбка» и т д. Причем, необходимо отметить, что ответы дети дают в краткой форме, что характерно для реального, а не условного речевого общения. Таким образом, многообразие форм работы, организованное с помощью ярких, наглядных средств, обеспечивает продуктивную, успешную работу на занятиях всех учащихся группы.

Необходимо создать благоприятный психологический климат на уроках литовского языка. Это выражается в создании педагогом атмосферы терпения и доброжелательности, в использовании разнообразных форм поощрения и приемов оказания им помощи при выполнении учебных заданий. На занятиях необходимо уделять особое внимание, тем учащимся, которые что-то не поняли, или просто стесняются говорить вслух.

Во время учебного процесса разыгрываются ситуации, которые позволяют на доступном для обучающихся уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания.

Методы реализации обучения, которые характерны для данной программы, дают возможность организовывать занятия так, чтобы они носили развивающий характер. В условиях совместной познавательной деятельности педагога и учащегося, которая имеет личностный смысл, между ними складываются отношения сотрудничества и равноправного партнерства. Основной формой учебной деятельности в этом случае выступает не столько

слушание, говорение, чтение или письмо на изучаемом языке, сколько совместная коммуникативно-познавательная деятельность. Такое взаимодействие на занятиях продолжается в различных видах творческой деятельности, таких как: поделки, рисунки, аппликации, проекты, спектакли. Успешное освоение программы, а также наполняемость группы зависит от тесного сотрудничества педагога с родителями. Традиционными в работе объединения можно считать проведение праздников с приглашением родителей.

Таким образом, применяемые современные методы дают положительные результаты и способствуют формированию интереса к культуре своей страны.

Учебный план
Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	**Вводное занятие. Знакомство**	**4**	**2**	**2**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
2.	**Наша дружная семейка. Я и мои друзья**	**4**	**2**	**2**
3.	**Моя школа и учителя**	**8**	**4**	**4**
3.1	Учебные предметы, школьные принадлежности	8	4	4
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
4.	**Дары осени**	**6**	**2**	**4**
5.	**Здравствуй, зимушка-зима**	**8**	**4**	**4**
5.1	Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране)	8	4	4
Форма промежуточной аттестации		*Тестирование*		
6.	**Советск (Тильзит), история города**	**6**	**4**	**2**
6.1	Бывшая территория Восточной Пруссии	6	4	2
7.	**Зима, зима уходи со двора. Масленица**	**6**	**3**	**3**
8.	**Мы и окружающий нас мир.**	**8**	**4**	**4**
8.1	Природа Куршской косы. История заселения косы, мифы и легенды	4	2	2
9.	**Пришла весна - пернатые возвращаются**	**8**	**4**	**4**
9.1	Приметы весны	8	4	4
10.	**Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашем крае.**	**6**	**4**	**2**
11.	**Праздник Великой Победы**	**6**	**3**	**3**
12.	Итоговое занятие.	**2**	**1**	**1**
Форма промежуточной и итоговой аттестации		*Тестирование*		
Итого		**72**	**36**	**36**

Учебный план
Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	**День знаний. Традиционный урок мира.**	**6**	**3**	**3**
2.	**Наша дружная семейка**	**6**	**3**	**3**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
3.	**Я и мои друзья**	**6**	**3**	**3**
4.	**Моя школа и учителя (Школа мир нашего детства)**	**6**	**3**	**3**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
5.	Дары осени	**8**	**4**	**4**
6.	Наш край: Калининградская область	**10**	**4**	**6**
6.1.	Географическая характеристика области: водные и земельные ресурсы, растительный мир, климат.	8	4	4
7.	Домашние и дикие животные	**6**	**3**	**3**
8.	Виды транспорта. Путешествия.	**8**	**4**	**4**
9.	Здравствуй, зимушка-зима	**10**	**5**	**5**
9.1	Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране)	4	2	2
9.2	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок. Инсценировка народной сказки «Репка»	6	2	4
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
10.	**Распорядок дня, домашние обязанности**	**6**	**4**	**2**
11.	**Города Калининградской области - Советск**	**6**	**4**	**2**
12.	**Зима, зима уходи со двора**	**8**	**4**	**4**
12.1	Традиции и обряды Масленицы в нашей стране	8	4	4
13.	**Мы и окружающий нас мир.**	**10**	**4**	**6**
13.1.	Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса. Просмотр видеофильмов. Экскурсия	8	4	4
14.	**Города янтарного побережья. Города-курорты: Светлогорск, Зеленоградск**	**8**	**4**	**4**
15.	**Пришла весна - пернатые возвращаются**	**8**	**4**	**4**
15.1	Птицы нашего края, занесенные в Красную книгу	8	4	4

16.	**Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашем крае**	**6**	**4**	**2**
17.	**Времена года**	**8**	**4**	**4**
18.	**История и население Калининградской области.**	**6**	**3**	**3**
19.	**Праздник Великой Победы**	**8**	**3**	**3**
20.	**Сохранению исторической памяти и культурного наследия Калининградской области. Городской парк города Советска Памятник королеве Луизы**	**6**	**2**	**4**
21.	**Повторение. Итоговое занятие.**	**4**	**2**	**2**
Форма промежуточной и итоговой аттестации		*Мониторинг*		*Зачет*
Итого		**144**	**77**	**67**

Учебный план
Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	День знаний. Традиционный урок мира	**6**	**4**	**2**
2.	**Наша дружная семейка**	**6**	**4**	**2**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
3.	**Я и мои друзья**	**6**	**4**	**2**
4.	**Моя школа и учителя**	**6**	**4**	**2**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
5.	**Дары осени**	**10**	**4**	**6**
6.	**Наш край: Калининградская область**	**8**	**4**	**4**
6.1	Географическая характеристика области: водные и земельные ресурсы, растительный мир, климат.	8	4	4
7.	**Виды транспорта. Путешествия.**	**8**	**4**	**4**
7.1	Путешествуем вместе с друзьями. Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов	8	4	4
8.	**Здравствуй, зимушка-зима**	**10**	**4**	**6**
8.1	Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране. Время года – зима и ее характерные признаками)	6	4	2
8.2	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.	4	2	2
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
9.	**Национальные костюмы разных народов.**	**6**	**4**	**2**
9.1	Презентация о национальном костюме	6	4	2
10.	**Города Калининградской области**	**8**	**4**	**4**
	Экскурсия по городу Неману (Рагнит) (страницы истории)	8	4	4
11.	**Зима, зима уходи со двора**	**8**	**4**	**4**
11.1	Традиции Масленицы в нашей стране. Пошив оберегов, чучела Масленицы	8	4	4
12.	**Мы и окружающий нас мир.**	**8**	**4**	**4**
	Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса. Просмотр видеофильмов	8	4	4

13.	**Продукты питания. Традиционная и национальная кухня народов Янтарного края. Правила хорошего тона за столом**	**8**	**4**	**4**
14.	**Пришла весна - пернатые возвращаются**	**10**	**6**	**4**
14.1	Птицы нашего края, занесенные в Красную книгу. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.	10	6	4
15.	**Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашем крае.**	**8**	**4**	**4**
16.	**Времена года, месяцы - особенности каждого времени года.**	**8**	**4**	**4**
16.1	Стихи, рассказы о временах года. Игра «Времена года».	8	4	4
17.	**Интересные факты об истории Калининградской области и города Калининграда.**	**6**	**3**	**3**
18.	**Праздник Великой Победы – страницы истории.**	**8**	**4**	**4**
18.1	«Их именами названы улицы» — об истории улиц г. Советска, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны.	4	2	2
18.2	Акция «Свеча памяти»	4	2	2
19.	**Итоговая аттестация**	2	1	1
Форма промежуточной и итоговой аттестации		*Мониторинг*		*Зачет*
Итого		**144**	**80**	**64**

Учебный план
Четвертый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	**День знаний**	**4**	**0**	**4**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
2.	**Знакомство с учебником**	**8**	**4**	**4**
2.1	История русского языка: от Кирилла и Мефодия до наших дней.	8	4	4
3.	**Я и мои друзья**	**8**	**4**	**4**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
4.	**Дары осени**	**10**	**5**	**5**
4.1	Осень в нашем регионе. История городского парка.	10	5	5
5.	**Наш край: Калининградская область**	**12**	**8**	**2**
5.1	Географическая характеристика области: растительный мир, климат.	12	8	2
6.	**Виды транспорта. Путешествия.**	**6**	**3**	**3**
7.	**Здравствуй, зимушка – зима.**	**12**	**4**	**8**
7.1	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.	6	2	4
7.2	Обрядовый фольклор. Время года «Зима». Игрушки своими руками.	6	2	4
Форма промежуточной аттестации		*Тестирование*		
8.	**Города янтарного побережья**	**8**	**4**	**4**
8.1.	Город Янтарный Янтарь и другие богатства нашей земли. Легенда о янтаре. Посещение музея янтаря.	8	4	4
9.	**Знаменитые люди Кенигсберга. Знаменитый ученый Кант. Рассказ о детстве Канта, его учебе в гимназии, взаимоотношениях с родителями.**	**10**	**6**	**4**
9.1	Писатель-романтик Э.Т. Гофман. Сказки Гофмана.			
10.	**Зима, зима уходи со двора. Традиции Масленицы.**	**8**	**3**	**5**
11.	**Мы и окружающий нас мир. Человек и природа**	**10**	**4**	**6**
11.1	Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса. Просмотр видеофильмов	10	4	6
12.	**Города янтарного побережья**	**10**	**4**	**6**
12.1	Города-курорты: Светлогорск, Зеленоградск.	10	4	6

13.	**Пришла весна - пернатые возвращаются**	**6**	**3**	**3**
14.	**Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашем крае**	**8**	**4**	**4**
15.	**Времена года, месяцы**	**6**	**2**	**4**
15.1	Стихи, рассказы о временах года. Игра «Времена года»	6	2	4
16.	**История и Национальный состав Калининградской области**.	**6**	**3**	**3**
17.	**Праздник Великой Победы. Их именами названы улицы города**	**6**	**2**	**4**
18.	Повторение пройденного материала.	**6**	**4**	**2**
Форма промежуточной и итоговой аттестации		*Мониторинг*		*Зачет*
Итого учебных часов		**144**	**66**	**78**

Учебный план
Пятый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	**День знаний**	**4**		**4**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
2.	**Знакомство с учебниками**	**8**	**4**	**4**
2.1	Праздник славянской письменности Презентация "День славянской письменности и культуры"	10	6	4
3.	**Я и мои друзья. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение**	**8**	**4**	**4**
Форма промежуточной аттестации		*Беседа*		
4.	**Дары осени.**	**10**	**5**	**5**
4.1	В осеннем парке, радуга красок (Экскурсия в городской парк)	4	2	2
4.2	Осень в стихах русских поэтов	6	3	3
5.	**Наш край: Калининградская область**	**12**	**6**	**6**
5.1	Географическая характеристика области: растительный мир, климат.	12	6	6
6.	**Топонимическое путешествие по Янтарному краю.**	**10**	**6**	**4**
7.	**Мост королевы Луизы.**	**6**	**3**	**3**
8.	**Здравствуй, зимушка – зима.**	**12**	**4**	**8**
8.1	Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок	6	2	4
8.2	Обрядовый фольклор. Время года «Зима». Игрушки своими руками	6	2	4
Форма промежуточной аттестации		*Тестирование*		
9.	**Города янтарного побережья**	**8**	**4**	**4**
9.1.	История города Янтарный (Янтарный комбинат)	8	4	4
10.	**Мы и окружающий нас мир. Человек и природа**	**10**	**6**	**4**
10.1.	Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса - объект Всемирного наследия ЮНЕСКО Просмотр видеофильмов	10	6	4
11.	**Зима, зима уходи со двора. Традиции Масленицы. Презентация - Светлый праздник Пасхи.**	**10**	**4**	**6**
12.	**Города янтарного побережья**	**10**	**4**	**6**
12.1	Город-курорт Пионерский.	10	4	6
13.	**Пришла весна - пернатые возвращаются**	8	4	4

	Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы».			
14.	**Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашем крае. Пошив.**	**10**	**4**	**6**
14.1	Народные ремесла «Ярмарка народного творчества»	8	2	2
15.	**История и население Калининградской области**. Национальный состав Калининградской области	**8**	**4**	**4**
16.	**Праздник Великой Победы**	**8**	**4**	**4**
16.1	«Этих дней не смолкнет слава» - праздничные мероприятия	6	2	4
17.	**История городов** Калининграда и Советск в фотографиях	**8**	**4**	**4**
18.	**Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»**	**4**	**2**	**2**
Форма промежуточной и итоговой аттестации		*Мониторинг*	*Зачет*	
Итого учебных часов		**144**	**66**	**78**

Учебный план
Шестой год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	**Вводное занятие. Знакомство.**	**8**	**4**	**4**
1.2.	Этикет речи	8	4	4
Форма промежуточной аттестации		*Тестирование*		
2.	**Язык мой - друг мой**	**8**	**4**	**4**
2.1.	Русский язык в семье славянских языков.	8	4	4
3.	**Мы среди людей. Семья, народ, нация**	**8**	**4**	**4**
4.	**Мы и окружающий нас мир**	**8**	**4**	**4**
4.1	Человек и природа	4	2	2
4.2	Заповедник Куршская коса	4	2	2
5.	**Зеленые чудеса нашего края Растения лесов, лугов. Редкие растения нашего края. Красная книга. Посещение ботанического сада**	**8**	**4**	**4**
6.	**Школа - храм знаний**	**8**	**4**	**4**
6.1.	Кирилл и Мефодий первые создатели азбуки русского языка.	8	4	4
Форма промежуточной аттестации		*Тестирование*		
7.	**Этническая культура - отражение многовекового опыты человечества**	**10**	**4**	**6**
7.1	Традиции фольклора	4	2	2
7.2	Народный календарь и национальные праздники	6	2	4
8.	**Традиции Рождества и Нового года**	**10**	**4**	**6**
8.1.	Рождественские обряды, песнопения	6	4	2
8.2	Рождественские открытки своими руками	4	2	2
9.	**Географические положение нашего края**	**10**	**6**	**4**
9.1.	Особенности ландшафта и климата	4	2	2
9.2	Основные географические объекты	6	4	2
10.	**История нашего края.**	**10**	**6**	**4**
Форма промежуточной аттестации		*Тестирование*		
11.	**Петр I и Кенигсберг.** Посещение русским царем Кенигсберга. Великое Посольство. Рассказ о взаимоотношениях России и Восточной Пруссии**.**	**10**	**6**	**4**
12.	**Пришла весна - пернатые возвращаются**	**10**	**4**	**6**
12.1	Птицы нашего края. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах	10	4	6
13.	**Орнитологическая станция на Куршской косе.**	**10**	**6**	**4**

13.1	«Птичий путь» - древний миграционный коридор для перелетных птиц. Выставка рисунков	10	6	4
14.	**Этих дней не смолкнет слава**	**8**	**4**	**4**
14.1	Просмотр документального фильма	4	2	2
14.2	Викторина по истории Великой Отечественной войне	4	2	2
15.	**Мир моих увлечений**	**10**	**6**	**4**
15.1	Путешествие в страну увлечений. Рассказ детей о своих увлечениях. Презентация на тему "Мир моих увлечений".	10	6	4
16.	**Краеведческая викторина – «Знаешь ли ты свой край»**	**8**	**4**	**4**
Итоговая аттестация		*Зачет*		
Итого часов		**144**	**74**	**70**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство.
Теория. Варианты приветствия. Доброе утро, добрый день, добрый вечер. Типичные фразы: «Как надо представить друга».
Практика. Дидактические игры в кругу «Приветствие», на листе бумаги «Пальчики». Учим, читаем, пишем фразы приветствия и прощания. Игра в парах «Приветствие».
2. Наша дружная семейка.
Теория. Моя семья. Типичные фразы по теме «Моя семья», как их представить.
Практика. Чтение диалогов и текста «Наша семья». Пословицы и поговорки о семье. Рисуем семейное дерево.
3. Я и мои друзья.
Теория. Имена, фамилии, возраст, внешность моих друзей.
Практика. Текст: «Мои друзья» Презентация «Мой друг».
4. Моя школа и учителя.
Теория. Учебные предметы, школьные принадлежности. Рассказать о своей школе. Мой классный руководитель, чему он меня учит.
Практика. Чтение текста «Моя школа». Чтение текстов «Наша учительница». Игра «Найди картинку к слову».
5. Дары осени.
Теория. Осенние работы в поле, на огороде. Овощи и ягоды осенью.
Практика. Выставка рисунков «Золотая осень». Осень в стихах поэтов.
6. Здравствуй, зимушка-зима.
6.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.
Теория. Рождественские обряды, обычаи и традиции, рождественские песнопения.
Практика. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток, рисунков.
6.2. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.
Практика. Просмотр учебного фильма о Рождестве.
7. Калининград, история города.
Теория. Бывшая территория Восточной Пруссии.
Практика. Презентация по краеведению. «Калининград – Кенигсберг».
8. Зима, зима уходи со двора.
Теория. Масленица в нашей стране. Обряды Масленицы и традиции праздника Сжигание чучела - проводы зимы.
Практика. Игра - ответь на вопрос, угадай слово (Новый год, зима, проводы зимы). Пошив оберегов, чучела Масленицы. Презентация. «Проводы зимы, встреча весны».
9. Мы и окружающий нас мир. Природа Куршской косы.
Практика. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.
Теория. Презентация «Основные достопримечательности Куршской косы».

10. **Пришла весна - пернатые возвращаются.**
Теория. Приметы весны, Какие перелётные птицы возвращаются раньше.
Практика. Презентация «Птицы весной» Выставка рисунков «Приметы весны».
11. Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашем крае.
Теория. Пасха - история и традиции праздника.
Практика. Вербное деревце, народные песни, посвященные весне, Святой Пасхи. Красим пасхальные яйца.
12. Праздник Великой Победы.
Теория. Праздник всей русской земли.
Практика. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье (рассказы, презентации обучающихся). Рисунки о Великой Отечественной войне.
13. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2 год обучения

1. День знаний.
Теория. Традиционный урок мира.
Практика. Рисуем на тему: «День знаний».
2. Наша дружная семейка.
Теория. Моя семья. Праздники и традиции в семье (дни рождения, крёстные отец и мать, именины).
Практика. Пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Текст: «Нам хорошо вместе». Конкурс рисунков «Моя семья».
3. Я и мои друзья.
Теория. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.
Практика. Составление календаря дней рождения и именин друзей по объединению. Разучивание песни «Мои друзья».
4. Моя школа и учителя (Школа мир нашего детства).
Теория. Мой классный руководитель, чему он меня учит.
Практика. Классный руководитель - друг и наставник. Рассказать о своем классном руководителе.
5. Дары осени.
Теория. В осеннем парке, радуга красок. Осень в стихах поэтов.
Практика. Изодеятельность: коллаж на осеннюю тему. Экскурсия в осенний парк и обмен впечатлениями.
6. Наш край: Калининградская область.
Теория. Географическая характеристика области: водные и земельные ресурсы. Презентация на тему: "Наш край. Калининградская область".
Практика. Упражнения по тексту, ответы на вопросы. Работа с карточками.
7. Домашние и дикие животные.
Теория. Домашние и дикие животные и их повадки.
Практика. Изготовление кормушек для птиц. Видеофильм «Животный мир».
8. Виды транспорта. Путешествия.
Теория. Путешествуем вместе. Изучение слов, необходимых для текста.
Практика. Упражнения по тексту, ответы на вопросы. Работа с карточками.
9. Здравствуй, зимушка-зима.
Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.
Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.
Инсценировка сказки «Эгле - королева ужей». Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток своими руками.
10. Распорядок дня. Домашние обязанности.
Теория. Распорядок дня школьника.
Практика. Какое время показывают часы. Изодеятельность «Распорядок школьного дня в картинках»
11. Город Калининградской области – Советск.
Теория. История города. Географическое положение города.

Практика. Достопримечательности города Советск – обзор с фото. Экскурсия в городской музей.

12. Зима, зима, уходи со двора.

Теория. Обряды масленицы, традиции. Символ Масленицы – чучело.

Практика. Рецепты приготовления картофельных и мучных блинов.

13. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.

13.1. Уникальные уголки природы - национальный парк Куршская коса.

Теория. Мы и окружающий нас мир. Сезонные изменения в природе. Растения и животные в разное время года.

Практика. Просмотр видеофильмов «Национальный парк Куршская коса».

14. Города янтарного побережья. Города-курорты: Светлогорск, Зеленоградск.

Теория. История и достопримечательности города Светлогорска и Зеленоградска.

Практика. Просмотр видеофильмов о городах побережья. Выставка - города побережья.

15. Пришла весна - пернатые возвращаются.

15.1. Птицы нашего края, занесенные в Красную книгу.

Теория. Популярными рассказами и сказками Виталия Бианки

Практика. Чтение и обсуждение повести Виталия Бианки ««Кукушонок».

Экскурсия в городское озеро.

16. Пришла весна - пернатые возвращаются.

Теория. Какие птицы прилетаю весной в нашу область, а какие зимуют. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах. Легенды о птицах.

Практика. Просмотр видеофильма «Аисты».

17. Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашей стране.

Теория. Традиции вербного Воскресения.

Практика. Окрашивание яиц, вербное деревце своими руками. Презентация «Пасхальные яйца - окрашивание воском», прослушивание народных песен о весне.

18. Времена года. Месяцы.

Теория. Времена года (весна, лето, осень, зима) - особенности каждого времени года.

Практика. Стихи, рассказы о временах года. Дни рождения обучающихся по месяцам

19. Праздник Великой Победы.

Теория. Праздник Победы. «День Победы» по страницам военного альбома.

Практика. Страницы истории Великой Победы. Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке». Возложение цветов к городскому мемориальному комплексу.

20. Сохранение исторической памяти и культурного наследия Калининградской области.

Теория. Городской парк города Советска Памятник королеве Луизы.

Практика. Экскурсия в городской парк.

21. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3 год обучения

1. День знаний.
Теория. Традиционный урок мира.
Практика. Изодеятельность - рисуем на тему «День знаний».
2. Наша дружная семейка.
Теория. Вечер в кругу семьи.
Практика. Пословицы и поговорки о семье.
3. Я и мои друзья.
Теория. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии моих родственников и друзей.
Практика. Стихи о друзьях. Беседа, разговор о своих друзьях. Игры: «Дарю улыбку»
4. Моя школа и учителя.
Практика. История моей школы. Как рассказать о своей школе и учителях.
Теория. Составить рассказ о своей школе и учителях.
5. Дары осени.
Теория. Осенние месяцы. Сезонными изменениями в природе.
Практика. Стихи об осени. Экскурсия в осенний парк.
6. Наш край: Калининградская область
Теория. Географическая характеристика области: водные и земельные ресурсы, растительный мир, климат.
Практика. Презентация «Наш край: Калининградская область».
7. Виды транспорта. Путешествия.
Теория. Виды транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, пассажирский. Путешествуем вместе с друзьями. Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов.
Практика. Работа с таблицами — правила пешеходов. Игра «Путешествуем по городу».
8. Здравствуй, зимушка-зима.
8.1. Праздник Рождества Христова и Нового года (обычаи, обряды и традиции в нашей стране). Время года – зима и ее признаки.
Теория. История праздника.
Практика. Презентация «История рождества в России и разных странах мира».
8.2. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий
Практика. Разучивание рождественских песен.
9. Национальные костюмы разных народов.
Теория. История русского национального костюма
Практика Презентация «Национальные костюмы в картинках»
10. Города Калининградской области.
Теория. Экскурсия по городу Неману (Рагнит) - страницы истории.
11. Зима, зима уходи со двора.
11.1. Традиции Масленицы в нашей стране. Пошив оберегов, чучела Масленицы

Теория. Обряды масленицы, традиции.
Практика. Открытое занятие «Широкая Масленица: обычаи и обряды». Умелые ручки (пошив оберегов, чучело масленицы).

12. Мы и окружающий нас мир.

Теория. Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса - мифы и легенды.
Практика. Видеофильм «Национальный парк - Куршская коса).
Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

13. Продукты питания.

Теория. Традиционная и национальная кухня народов Янтарного края. Правила хорошего тона за столом.
Практика. Сервировка стола.

14. Пришла весна - пернатые возвращаются.

14.1. Птицы нашего края, занесенные в Красную книгу.
Теория. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.
Практика. Экскурсия в весенний городской парк. Выставка рисунков «Птицы нашего края»

15. Традиции вербного воскресения и Пасхи.

Теория. История праздника. Пасхальные обряды, песнопения.
Практика. Окрашивание яиц краской, воском.

16. Времена года. Месяцы-особенности каждого месяца.

Теория. Стихи, рассказы о временах года.
Практика. Дни рождения обучающихся по месяцам (Презентация).

17. Интересные факты об истории Калининградской области и города Калининграда.

Теория. Калининград - история, легенды, интересные места старинного города.
Практика. Обзорная экскурсия по Калининграду.

18. Праздник Великой Победы.

18.1. Праздник Великой Победы - страницы истории
Теория. «Их именами названы улицы» — истории улиц г. Советска, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны
Практика. Знакомство с улицами города (Экскурсия по городу).
18.2. Акция «Свеча памяти».

19. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4 год обучения

1. День знаний.
1.1. Традиционный урок мира.
Теория. Традиционный урок мира.
Практика. Рисуем на тему «День знаний».
2. Знакомство с учебником.
Теория. История русского языка: от Кирилла и Мефодия и до наших дней.
Практика. Чтение текстов «Наша учительница».
3. Я и мои друзья.
Теория. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях.
Практика. Фотографии «Я и мои друзья в летние каникулы.
Разучивание песни о друзьях.
4. Дары осени.
4.1 Осень в нашем регионе.
Теория. Осень-пора урожая. Знакомство с картинами А. М. Герасимова «Дары осени» и С. Ю. Жуковского «Осень. Веранда».
Практика. Презентация «Осень-пора урожая». Экскурсия в осенний парк.
5. Наш край: Калининградская область.
5.1 Географическая характеристика области: растительный мир, климат.
Теория. Географическое положение. Фауна нашего края и климат.
Практика. Викторина "Знатоки родного края".
6. Виды транспорта. Путешествия.
Теория. Путешествуем вместе с друзьями по Янтарному краю.
Практика. Работа с карточками «Транспорт». Фотовыставка «Путешествия летом».
7. Здравствуй, зимушка-зима.
Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.
Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.
7.1. Обрядовый фольклор – зима (песни, пословицы, поговорки, народные сказки).
Теория. Практика. Ёлочные игрушки своими руками. Выставка елочных игрушек.
8. Города янтарного побережья.
8.1. История и развитие поселка Янтарный.
Теория. Янтарь - богатство нашей земли. Легенда о янтаре.
Практика. Посещение музея янтаря. Знакомство с книгой «Легенды и сказания Висланда».
9. Знаменитые люди Кенигсберга. Философ и ученый Эммануил Кант.
Теория. Рассказ о детстве Канта, его учебе в гимназии, взаимоотношениях с родителями.
Практика. Посещение Кафедрального Собора и могилы Канта.
9.1. Писатель-романтик Э.Т. Гофман. Сказки Гофмана.

Теория. Жизнь. Творчество. Судьба.
Практика. Просмотр отрывков из х/фильма «Щелкунчик». Знакомство с выставкой произведений Гофмана.
10. Зима, зима, уходи со двора.
Теория. Обряды масленицы, традиции. Знакомство с пословицами о весне.
Практика. Пошив чучела Масленицы своими руками.
11. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.
11.1. Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса.
Теория. Географическое положение, природа, легенды.
Практика. Просмотр видеофильмов. Изодеятельнось «Мы и окружающий нас мир».
12. Города янтарного побережья.
12.1. Города - курорты: Светлогорск и Зеленоградск.
Теория. Историческое путешествие по городам Светлогорска и Зеленоградска.
Практика. Знакомство с репродукциями картин городов побережья.
13. Пришла весна - пернатые возвращаются.
Теория. Птицы весной. Возвращение перелётных птиц.
Практика. Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы». Разучивание песен о весне.
14. Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашей стране.
Теория. История весеннего праздника, его традиции.
Практика. Знакомство с христианским праздником Вербного воскресенье через игры и стихотворения. Окрашивание яиц краской, воском.
15. Времена года.
Теория. Времена года, месяцы (зима, весна, лето, осень и их особенности).
14.1. Стихи, рассказы о временах года.
Практика. Игра – путешествие «Времена года».
16. Национальный состав Калининградской области.
Теория. День национальных культур народов населяющих Калининградскую область.
Практика. Презентация «Национальный состав Калининградской области».
17. Праздник Великой Победы. Их именами названы улицы города.
Теория. Праздник Великой Победы - праздник всей русской земли
Практика. Возложение цветов к мемориальному комплексу. Презентация «Их именами названы улицы города».
18. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
5 год обучения

1. День знаний.
1.1. Традиционный урок мира.
Теория. Традиционный урок мира.
Практика. Рисуем на тему «День знаний».
2. Знакомство с учебником.
Теория. Праздник славянской письменности.
Практика. Презентация "День славянской письменности и культуры".
3. Я и мои друзья.
Теория. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях.
Практика. Фотографии «Я и мои друзья в летние каникулы.
Разучивание песни о друзьях.
4. Дары осени.
4.1. Осень в нашем регионе.
Теория. Осень - пора урожая. Знакомство с картинами А. М. Герасимова «Дары осени» и С.Ю. Жуковского «Осень. Веранда».
Практика. Презентация «Осень-пора урожая». Экскурсия в осенний парк (Осень в нашем парке).
5. Наш край: Калининградская область.
Теория. Калининградская область – это самая западная точка РФ.
Практика. Викторина «Тайны и легенды Калининградской области».
5.1 Географическая характеристика области: растительный мир, климат.
6. Топонимическое путешествие по Янтарному краю.
Теория. Топонимика, изучение географических названий городов и поселков, их происхождение, смысловое значение.
Практика. Викторина "Знатоки родного края».
7. Мост королевы Луизы.
Теория. История и тайны "Моста королевы Луизы".
Практика. Фото и рисунки моста королевы Луизы. Экскурсия.
8. Здравствуй, зимушка-зима.
Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.
Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.
8.1. Обрядовый фольклор – зима (песни, пословицы, поговорки, народные сказки).
Практика. Ёлочные игрушки своими руками.
9. Города Янтарного побережья.
9.1. История и развитие поселка Янтарный.
Теория. Янтарный – поселок в Калининградской области.
Практика. Экскурсия на янтарный комбинат.
10. Зима, зима, уходи со двора. Масленица.
Теория. Обряды масленицы, традиции. Знакомство с пословицами о весне.
Практика. Пошив чучела Масленицы своими руками.

11. Города янтарного побережья.
11.1. Город – курорт Пионерский.
Теория. Историческое путешествие по городу.
Практика. Знакомство с репродукциями картин городов побережья.
12. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа.
12.1. Уникальные уголки природы. Национальный парк Куршская коса - объект Всемирного наследия ЮНЕСКО.
Теория. Географическое положение, природа, легенды.
Практика. Просмотр видеофильмов. Изодеятельнось «Мы и окружающий нас мир».
13. Пришла весна - пернатые возвращаются.
Теория. Птицы весной. Возвращение перелётных птиц.
Практика. Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы». Разучивание песен о весне.
14. Традиции вербного воскресения и Пасхи в нашей стране.
Теория. История весеннего праздника, его традиции.
Практика. Знакомство с христианским праздником Вербного воскресенье через игры и стихотворения. Окрашивание яиц краской, воском.
15. Национальный состав Калининградской области.
Теория. День национальных культур народов населяющих Калининградскую область.
Практика. Презентация «Национальный состав Калининградской области».
16. Праздник Великой Победы.
Теория. Праздник Великой Победы - праздник всей русской земли.
Практика. Возложение цветов к мемориальному комплексу. Презентация «Этих дней не смолкнет слава».
17. История городов Калининград и Советск в фотографиях.
18. Повторение пройденного материала. Итоговое занятие.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
6 год обучения

1. Вводное занятие. Знакомство.
Теория. Этикет речи. Культура речи, правила речевого этикета.
Практика. Презентация на тему «Этические нормы речевой культуры». Типы речи в русском языке. Примеры текстов.
2. Язык мой - друг мой.
Теория. Русский язык в семье славянских языков.
Практика. Викторина «Предшественники русского языка? Какие языки являются наиболее родственными».
3. Мы среди людей. Семья, народ, нация.
Теория. Что такое семья, народ, этнос, нация...
Практика. Эссе «Традиции семей разных национальностей (Традиции семьи)».
4. Мы и окружающий нас мир.
Теория. Человек и природа – примеры связи и значение природы для людей на примере заповедника Куршская коса.
Практика. Рисунки, фото на тему «Куршская коса».
5.Зеленые чудеса нашего края.
Теория. Растения лесов, лугов. Редкие растения нашего края. Красная книга.
Практика. Посещение ботанического сада. Экологическая игра «Деревья и кустарники нашего края».
6.Школа - храм знаний.
Теория. Кирилл и Мефодий первые создатели азбуки русского языка.
Практика. Сообщение «Кирилл и Мефодий первые создатели азбуки русского языка». Стихи писателей о русском языке.
7.Этническая культура - отражение многовекового опыты человечества.
Теория. Традиции фольклора. Народный календарь и национальные праздники
Практика. Фольклорные традиции литературных сказок (выбрать и рассказать сказку).
Викторина на тему: «Национальные праздники».
8.Традиции Рождества и Нового года
Теория. История празднования Рождества в России. Почему в России Рождество отмечают именно 7 января. Рождественские обряды, песнопения.
Практика. Рождественские открытки своими руками.
9. Географическое положение нашего края.
Теория. Особенности ландшафта и климата. Основные географические объекты.
Практика. Работа с картой Калининградской области.
10.История нашего края.
Теория. Курс занятий «История Калининградской области» - ключевые эпизоды истории региона.
Практика. Работа с карточками. Создание видеоролика «Замок Рагнит».
11. Петр I и Кенигсберг.

Практика. Посещение русским царем Кенигсберга. Великое Посольство. Рассказ о взаимоотношениях России и Восточной Пруссии. Экскурсия в городской музей.

12. Пришла весна - пернатые возвращаются.

Теория. Птицы нашего края. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.

Практика. Презентация "Птицы нашего края".

13. Орнитологическая станция на Куршской косе.

Теория. «Птичий путь» - древний миграционный коридор для перелетных птиц.

Практика. Птицы в картинах русских художников - рассказать о художнике и его картине.

14. Этих дней не смолкнет слава.

Теория. Великая Победа великого народа.

Практика. Просмотр документального фильма. Викторина по истории Великой Отечественной войне.

15. Мир моих увлечений.

Теория. Путешествие в мир увлечений.

Практика. Путешествие в страну увлечений. Рассказ детей о своих увлечениях. Презентация на тему "Мир моих увлечений".

16. Краеведческая викторина – «Знаешь ли ты свой край».

.

Календарный учебный график
Первый год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Вводное занятие. Знакомство	Комплексное	ДО Искры, 28	беседа
2.	09.09.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Вводное занятие. Знакомство	Комплексное	ДО Искры, 28	опрос
3.	16.09.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Наша дружная семейка. Я и мои друзья	Комплексное	ДО Искры, 28	Выставка «Наше детское объединение»
4.	23. 09.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Наша дружная семейка. Я и мои друзья	Практическое	ДО Искры, 28	Практическая работа
5.	30.09.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Моя школа и учителя	Комплексное	ДО Искры, 28	беседа
6.	07.10.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Моя школа и учителя	Практическое	ДО Искры, 28	Практическая работа
7.	14.10.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Моя школа и учителя	Комплексное	ДО Искры, 28	опрос
8.	21.10.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Моя школа и учителя	Комплексное	ДО Искры, 28	презентация
9.	28.10.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Дары осени	Теоретическое	ДО Искры, 28	Экскурсия в городской парк
10.	11.11.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Дары осени	Теоретическое	ДО Искры, 28	опрос
11.	18.11.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Дары осени	Комплексное	ДО Искры, 28	Выставка «Дары осени»
12.	25.11.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Здравствуй, зимушка-зима	Комплексное	ДО Искры, 28	опрос
13.	02.12.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Здравствуй, зимушка-зима	Комплексное	ДО Искры, 28	Викторина
14.	09.12.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Здравствуй, зимушка-	Комплексное	ДО Искры,	учебные игры

				зима		28	
15.	16.12.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Здравствуй, зимушка-зима	Практическое	ДО Искры, 28	Практическая работа
16.	23.12.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Советск (Тильзит), история города	Комплексное	ДО Искры, 28	опрос
17.	30.12.2023	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Советск (Тильзит), история города	Комплексное	ДО Искры, 28	Экскурсия
18.	13.01.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30		Советск (Тильзит), история города	Практическое	ДО Искры, 28	Фотовыставка
19.	20.01.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Зима, зима уходи со двора. Масленица	Теоретическое	ДО Искры, 28	опрос
20.	27.01.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Зима, зима уходи со двора. Масленица	Практическое	ДО Искры, 28	Презентация
21.	03.02.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Зима, зима уходи со двора. Масленица	Комплексное	ДО Искры, 28	Практическая работа
22.	10.02.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Мы и окружающий нас мир.	Теоретическое	ДО Искры, 28	опрос
23.	17.02.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Мы и окружающий нас мир.	Теоретическое	ДО Искры, 28	опрос
24	24.02.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Мы и окружающий нас мир.	Практическое	ДО Искры, 28	Викторина
25	02.03.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Мы и окружающий нас мир.	Комплексное	ДО Искры, 28	Выставка работ
26.	09.03.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Пришла весна - пернатые возвращаются	Практическое	ДО Искры, 28	опрос
27.	16.03.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Пришла весна - пернатые возвращаются	Теоретическое	ДО Искры, 28	фотоотчет
28.	23.03.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Пришла весна - пернатые возвращаются	Практическое	ДО Искры, 28	Практическая работа
29.	30.03.2024	11.00-11.40;	2	Пришла весна	Комплексное	ДО	тестирование

		11.50-12.30		- пернатые возвращаются		Искры, 28	
30.	06.04.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Традиции вербного воскресения и Пасхи и нашем крае.	практическое	ДО Искры, 28	беседа
31.	13.04.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Традиции вербного воскресения и Пасхи и нашем крае.	Теоретическое	ДО Искры, 28	Познавательные игры
32.	20.04.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Традиции вербного воскресения и Пасхи и нашем крае.	Практическое	ДО Искры, 28	Практическая работа в группе
33.	27.04.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Праздник Великой Победы	Комплексное	ДО Искры, 28	опрос
34.	04.05.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Праздник Великой Победы	Теоретическое	ДО Искры, 28	презентация
35.	11.05.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Праздник Великой Победы	Практическое	ДО Искры, 28	Экскурсия
36.	18.05.2024	11.00-11.40; 11.50-12.30	2	Итоговое занятие.	Практическое	ДО Искры, 28	Тестирование

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города, края.

Адресат программы - все группы обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Учимся играя» (изучение культуры народов Янтарного края). Программа рассчитана на ребят 6-16 лет, заинтересованных в изучении истории, культуры Янтарного края и овладение практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний.

Цель воспитания – на основе знаний о прошлом своего края содействовать становлению личности учащегося, развивать его творческие способности к самоопределению и самореализации через приобщение к национальным традициям на основе активного использования историко-культурного наследия Янтарного края.

Задачи воспитания:

• знакомство учащихся с историей и традициями Янтарного края: прошлым своего народа, историей его расселения в данной местности, особенностями экономической жизни, культуры и обычаев;

• формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, овладение учащимися историческими знаниями, необходимых для понимания и объективного оценивания общественных процессов, происходящих в Янтарном крае;

• приобщить детей к общечеловеческим ценностям;

• развивать познавательную сферу деятельности (интеллектуальных способностей, памяти, логического мышления)

• формирование у обучающихся готовности к участию в общественной жизни города, района, края, в их развитии, социальном и культурном обновлении;

• воспитывать уважение к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

• вовлечение в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края.

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- лучшие традиции школы, района, города;
- некоторые памятные места, памятники истории и культуры родного края;
- некоторые музеи, библиотеки и театры города;
- основные города, водоемы, растения и животные края.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- готовить и выступать с мини-докладами и сообщениями;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- работать с атласом и контурной картой;
- бережно относиться к природе;
- испытывать чувство гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельной творческой деятельности;
- обогащения опыта восприятия окружающего мира

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День открытых дверей в объединении	Творческая мастерская	сентябрь
2.	Правила дорожного движения	Тематическая беседа	октябрь
3.	Творческий потенциал обучающихся	Тестирование	ноябрь
4.	Город Неман (Рагнит) (страницы истории)	Экскурсия	декабрь
5.	Новогоднее Рождество	Посиделки	январь
6.	Мост королевы Луизы	экскурсия	февраль
7.	Янтарный край - уникальный уголок России	Игра-викторина	март
8.	Достопримечательности города Советска	Виртуальная экскурсия	апрель
9.	«Моя малая Родина – Янтарный край». Краеведческий, познавательно - исследовательский проект.	Творческий отчет	май
10.	Практика	Редакционно-издательская деятельность	июнь
11.	Мои творческие достижения	Представление портфолио творческих достижений	июль
12.	Мое лето	Самоподготовка	август

Список литературы

1. Нормативно-правовые и иные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

2. Основная литература

1. Вуаулина В.Д. Наш край: Калининградская область. Пособие по краеведению для среднего школьного возраста. – Калининград: Янтарный сказ, 2008. – 250 с.
2. Ган О.О., Григорьев Д.Т. Твой дом. - Калининград, 2010. – 189 с.
3. Государственный Комитет по охране окружающей среды Калининградской области 1988-2008: Научное издание/ Госкомэкология РФ. – Ольштын: Варминска, 2009. – 87 с.
4. История Западной России. Калининградская область. Методическое пособие для учителей. – М., 2007. – 120 с.
5. История Западной России. Калининградская область. Атлас. – Калининград, 2007. – 89 с.
6. Кретинин Г.В. История западной России: Учебник. 6-7 классы/ Под редакцией А.П. Клемешева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 115 с.

7. Куршская коса – Государственный природный национальный парк/Дарьялов А.П., Справочное издание, Калининград: Калининградская правда, 2004. - 86 с.
8. Памятники природы и другие особо охраняемые территории Калининградской области: очерки природы/ В.М. Литвин, Справочное издание. – Калининград: Калининградская правда, 2003. – 169 с.