**Основные принципы организации учебно-воспитательного процесса**

**в учреждении дополнительного образования**

В основе дополнительного образования детей лежит социальный заказ, который является отражением социально-педагогических целей и связан с условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

На основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.06.2012 г. №504 перед нашим учреждением стоят основные задачи:

* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
* Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
* Профессиональная ориентация;
* Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* Адаптация детей к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры детей;
* Организация содержательного досуга;
* Удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом.

Организация работы Центра творчества:

* Организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
* Проводит массовые мероприятия, создает условия для совместного труда и отдыха детей и родителей;
* Оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Особое направление в деятельности учреждения занимает воспитательная работа в детских объединениях и во все учреждении в целом.

Содержание и основные формы воспитания:

1. Принцип личностного подхода – уважение каждого ребенка как личности;
2. Принцип сотворчества – сотрудничество педагогов и обучающихся, создание наиболее эффективных и интересных форм и видов деятельности;
3. Принцип дифференциации – отбор форм и методов работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.

 Основные направления учебно-воспитательной деятельности:

1. Поиск и поддержка талантливых детей и молодежи;
2. Развитие творчества и познавательной активности обучающихся;
3. Воспитание положительного отношения к труду;
4. Формирование правовой культуры;
5. Социализация личности.