

Методические рекомендации о создании и функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей, содержат описание механизмов его создания и функционирования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с п.2.4 содержания регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области» (далее – Приоритетный проект), утвержденного протоколом заседания Правительства Калининградской области от 25.07.2017 №242/пртк, с учетом методических рекомендаций о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.12.2017.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – Муниципальный опорный центр):

является ядром системы дополнительного образования детей в административно-территориальном образовании Калининградской области (далее – муниципалитет) и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

создается на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета и реализующей дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) и другими участниками Приоритетного проекта в соответствующем муниципалитете.

1.2. Цель деятельности Муниципального опорного центра:

создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей,

обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области».

1.3. Задачи Муниципального опорного центра:

осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;

выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

2. Нормативное правовое обеспечение создания и функционирования Муниципального опорного центра

2.1. Создание Муниципального опорного центра осуществляется муниципальным нормативным правовым актом.

2.1.1. Муниципальный нормативный правовой акт утверждает:
положение о деятельности Муниципального опорного центра;
руководителя Муниципального опорного центра;
функции Муниципального опорного центра по обеспечению реализации в муниципалитете Приоритетного проекта;
план мероприятий по созданию и функционированию Муниципального опорного центра;

план деятельности Муниципального опорного центра по реализации на территории муниципалитета Приоритетного проекта в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

координатора Муниципального опорного центра от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования муниципалитета.

2.1.2. Положение о деятельности Муниципального опорного центра:
определяет цели и задачи, основные функции и направления деятельности Муниципального опорного центра;

определяет организационную структуру Муниципального опорного центра, в том числе органы, осуществляющие координацию и контроль деятельности Муниципального опорного центра;

отражает систему взаимодействия Муниципального опорного центра с организациями муниципалитета по различным вопросам реализации Приоритетного проекта, а также с Региональным модельным центром;

освещает вопросы, связанные с управлением и финансовым обеспечением деятельности Муниципального опорного центра;

определяет порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта;

отражает процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности;

включает иные вопросы деятельности Муниципального опорного центра.

2.2. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

2.3. Примерный план первоочередных мероприятий по созданию и функционированию муниципального опорного центра дополнительного образования детей представлен в Приложении к настоящим методическим рекомендациям.

3. Функции Муниципального опорного центра

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и

оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального опорного центра;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального опорного центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального опорного центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального опорного центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организационная структура Муниципального опорного центра

4.1. Общая координация и контроль деятельности Муниципального опорного центра осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем Муниципального опорного центра.

4.2. Деятельность Муниципального опорного центра осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, настоящими Методическими рекомендациями, планом работы и медиапланом, согласованными с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципалитета.

4.3. В структуре Муниципального опорного центра могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и

проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

5. Система взаимодействия Муниципального опорного центра

В процессе деятельности Муниципальный опорный центр осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации Приоритетного проекта;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

6. Управление деятельностью Муниципального опорного центра

6.1. Муниципальный опорный центр имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

6.2. Муниципальный опорный центр осуществляет подготовку отчета о реализации Приоритетного проекта в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам Министерства образования Калининградской области, Регионального модельного центра и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

6.3. Муниципальный опорный центр обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;

выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящих Методических рекомендаций.

7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

7.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта на территории муниципального образования (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности Муниципального опорного центра.

8. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности Муниципального опорного центра

Публичность (открытость) информации о деятельности Муниципального опорного центра обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, культуры, спорта и информационном портале Муниципального опорного центра.

9. Примерный план первоочередных действий по созданию и функционированию муниципального опорного центра дополнительного образования детей

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	<p>I. Инициирование создания Муниципального опорного центра (далее - МОЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор площадки для МОЦ. 2. Утверждение площадки МОЦ. 3. Назначение руководителя МОЦ. 4. Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в муниципалитете. 5. Утверждение положения о деятельности МОЦ <p>II. Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Муниципальный нормативный правовой акт</p> <p>Письмо главы администрации муниципалитета в адрес Министерства образования Калининградской области о создании Муниципального опорного центра</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации Приоритетного проекта и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Муниципальный нормативный правовой акт</p>
3.	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Приоритетного проекта</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Соглашения о сотрудничестве</p>
4.	<p>Создание информационного портала МОЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей. 2. Дистанционные курсы - для детей, родителей. 3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные 	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Информационный портал в сети «Интернет»</p>

	<p>программы на территории муниципалитета.</p> <p>4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.</p>	
5.	<p>Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего Приказа</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p> <p>Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования</p>
6.	<p>Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p>
7.	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Результаты независимой оценки, размещенные на информационном портале МОЦ</p>
8.	<p>Внедрение типовых моделей, в том числе:</p> <p>сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД;</p> <p>разноуровневых программ дополнительного образования;</p> <p>модульных программ для сельской местности;</p> <p>вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ</p>	<p>Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования об открытии пилотных площадок</p> <p>Программы</p>
9.	<p>Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципалитета Приоритетного проекта</p>	<p>Письмо главы администрации муниципалитета в адрес Регионального модельного центра дополнительного образования</p> <p>Информационно-аналитические материалы, включающие текстовую информацию, презентации, схемы, таблицы, диаграммы, размещенные на информационном портале МОЦ</p>