

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Документ подписан электронной подписью

Кирина Наталия Викторовна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"

0F2E33A550C6FDB6937DCB8B7B08FED1

Срок действия с 09.11.2022 до 02.02.2024

УЦ: Казначейство России

Подписано: 17.02.2023 07:40 (UTC)



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦРТ»

Н.В. Кирина

Приказ № 136 от «30» декабря 2022 г.

Индивидуальная программа наставничества

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Рольевая модель: «Опытный педагог – молодой педагог»

ФИО наставника: Дмитриенко Татьяна Николаевна

ФИО наставляемого: Чурилова Анна Петровна

Срок реализации программы: январь 2023 – декабрь 2023 год

г. Советск
2022 год

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества. Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Опытным, как и начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога, наставника в использовании современных образовательных технологий.

Профессиональная помощь необходима не только начинающим педагогам, но и опытным. Нужно помочь им адаптироваться в новых современных реалиях, ознакомить их с новой документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести, а также оказывать методическую помощь в работе с разными категориями детей: одаренных, с ОВЗ, детей «группы риска».

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать и усовершенствовать процесс профессионального роста педагогов, сформировать у опытных педагогов мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с опытными педагогами на уровне образовательной организации.

Цель и задачи программы наставничества.

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Задачи:

- Вовлечь педагогов с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе дополнительного образования.
- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, компетенций и формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения и воспитания в детских объединениях.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа.

Срок реализации программы: 1 год (январь 2023 – декабрь 2023 год).

Применяемая форма наставничества: «Педагог- педагог».

Принципы наставничества:

- добровольность
- гуманность
- соблюдение прав наставляемого

- соблюдение прав наставника
- конфиденциальность
- ответственность
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей
- взаимопонимание
- способность видеть личность

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми.

- консультирование (индивидуальное, групповое)
- активные методы (театральные гостиные, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы и др.)

Содержание программы

№	Мероприятие	сроки	Деятельность наставника	Результат работы
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов наставляемого	январь	Анкетирование, собеседование	Аналитическая справка, отражающая план работы
2	Представление опыта работы на заседании структурного подразделения художественной направленности	январь	Подготовка сообщения, проведение мастер-класса	Сообщение, презентация
3	Индивидуальные консультации	по запросу	Разработка плана индивидуального профессионального сопровождения педагога	План
4	Проведение мастер-класса «Дети – детям»	февраль	Творческие задания	Фото-видео отчет
5	Проведение интегрированного открытого занятия	март	Консультирование наставника	Фото-видео отчет
6	Взаимопосещение занятий	апрель	Оказание помощи	Аналитическая справка
7	Вахта Памяти ко Дню Победы	май	Тематическая экскурсия	Фото-видео отчет
8	Игровая программа в рамках работы летнего оздоровительного лагеря	июнь	Разработка сценария	Фото-видео отчет
9	Выставка творческих работ в рамках летнего оздоровительного лагеря	июль	Разработка сценария	Фото-видео отчет

10	Представление опыта работы по наставничеству в МБУДО «ЦРТ» на августовской педагогической конференции	август	Подготовка сообщения, проведение мастер-класса	Сообщение, презентация
11	Психолого-педагогические основы активизации познавательной деятельности обучающихся	сентябрь	Круглый стол	Методическая разработка
12	Создание портфолио наставляемого	октябрь	Подбор материала	Портфолио
13	Конкурс рисунков и ДПИ «Моя мама – главный наставник!», посвященный Дню матери	ноябрь	Подготовка материала	Видеоролик
14	Подведение итогов работы	декабрь	Круглый стол	Сообщение, презентация, отчет

Ожидаемые результаты

Для наставляемого педагога:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого наставляемого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

Для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.


Для МБУДО «ЦРТ»


- рост профессионального мастерства педагогов;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации.

Индикативные показатели

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Овладение методикой проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3. Умение работать с детским коллективом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать рабочую программу, воспитательную систему, занятие.
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
7. Становление педагога как профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

Педагог дополнительного образования (наставник)  Т.Н. Дмитриенко

Педагог дополнительного образования (наставляемый)  А.П. Чурилова