

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
МБУДО «ЦРТ»
26.11.2022 г., протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ)
обучающихся МБУДО «ЦРТ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Уставом МБУДО ЦРТ (далее Учреждения).

1.2. Основанием для разработки данного Положения являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", где поставлена стратегическая национальная цель - выявление и развитие способностей и талантов каждого ребенка, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, где важнейшим принципом является *практико - ориентированность дополнительных общеобразовательных программ*, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития России.

II. Цели и задачи разработки ИОМ.

2.1. **Цель разработки ИОМ:** выявление и развитие способностей и талантов обучающихся на основе углублённого изучения теоретического материала дополнительной образовательной программы, освоения практических навыков и компетенций и достижения высоких результатов в избранной сфере творческой деятельности.

2.2. Задачи:

- углубление знаний по программе;
- формирование умения применять теоретические знания на практике;
- овладение алгоритмами и приёмами решения творческих задач повышенного уровня сложности;
- вовлечение обучающихся в конкурсную, проектную и исследовательскую деятельность, рейтинговые мероприятия регионального, всероссийского и международного уровней.

III. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. ИОМ разрабатывается педагогом в начале каждого учебного года с учётом склонностей и способностей обучающихся, уровня освоения ими дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

3.2. Для выявления способностей и уровня освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы педагогом могут применяться следующие методы: тест креативности Вартегга, методики на выявление способностей, склонностей и личностных особенностей обучающихся, мониторинг образовательного процесса и др.

3.3. ИОМ разрабатывается во всех детских объединениях по определённому алгоритму, с учётом специфики деятельности объединения.

3.4. Формы работы по ИОМ: офф-лайн и он-лайн формат с применением дистанционных технологий и электронного обучения (в случае, если обучающийся- ребёнок с ОВЗ и ему рекомендовано обучение на дому, либо в случае, если основным местом учёбы обучающегося является образовательное учреждение СПО или ВПО, находящееся в другом городе). В данном случае ребёнок может продолжать обучение в ЦРТ по отдельному расписанию, с частичным применением дистанционных технологий.

3.5. Алгоритм разработки ИОМ может быть следующим:

Месяц	Мероприятие	Цель	Результат
Сентябрь	Вводное тестирование. Тест Вартегга «Креативность» и др. методики на определение творческого потенциала(тесты, опросники и т.п.). Составление ИОМ учебный год	Выявление творческого потенциала	Определение основных этапов индивидуального образовательного маршрута

Октябрь-ноябрь-декабрь	Индивидуальные практико-ориентированные творческие задания повышенной сложности (в соответствии с образовательной программой и планом участия в рейтинговых мероприятиях)	Подготовка к рейтинговым мероприятиям разного уровня	Результативное участие в конкурсах
Январь-февраль	Ведение портфолио обучающихся; индивидуальные творческие (практические) задания детям	Подготовка к рейтинговым мероприятиям разного уровня, проведению мастер-класса	Портфолио
Март	Образовательный мастер-класс «Дети - детям» (подготовка и проведение, по определённой тематике)	Применение теоретических знаний на практике	Обмен опытом
Апрель	Подготовка документов для участия в конкурсе на присуждение именных стипендий Главы СГО и Губернатора КО	Поддержка талантливых и одарённых детей	Участие в конкурсе
май	творческий отчёт, итоговое тестирование	выявление эффективности обучения по ИОМ	Практическая работа по итогам года (статья, изделие, поделка, песня, танец и др. виды практических работ)

IV. Подведение итогов обучения по ИОМ.

Итоги обучения по ИОМ подводятся в конце учебного года при проведении мониторинга образовательного процесса и отражаются в анализе работы ПДО и ежегодном отчёте о работе детских объединений во время проведения тарификационного собеседования.