

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «ЦРТ»)

Документ подписан электронной подписью
Кирина Наталия Викторовна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"
54F4B89C5CFC3CF80CCC8DE01809399D
Срок действия с 02.11.2022 до 26.01.2024
УЦ: Казначейство России
Подписано: 03.07.2023 14:01 (UTC)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2022год

г. Советск

2023 г.

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» (далее – Центр) в соответствии: с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»;
- Уставом МБУДО «ЦРТ»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ЦРТ».

Содержание

№п/п	Наименование раздела	стр.
	I раздел. Аналитическая часть.	3
1.	Общие сведения об организации.	3
2.	Система управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности	28
5.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	34
6.	Оценка системы работы с талантливыми и одарёнными детьми	39
7.	Оценка материально-технической базы Центра	48
8.	Оценка финансово-экономической деятельности	53
9.	Общие выводы и приоритетные направления работы на 2023 год	54
	II раздел. Статистические данные	
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	55-59

I раздел. Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации

- 1.1. Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества». Сокращенное название: МБУДО «ЦРТ».
- 1.2. Места расположения Учреждения: 238750, РФ, Калининградская область, г. Советск, ул. Искры дом 5, телефон, факс, (40161)- 3-33-25,3-25-20; ул. Искры дом 5, ул. Искры, 28, телефон-(40161)3-28-48
- 1.3. E -mail:pionercentr@inbox.ru.
- 1.4. Учредителем (собственником) Учреждения является администрация муниципального образования «Советский городской округ» Калининградской области. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются администрацией муниципального образования «Советский городской округ» по адресу: Российская Федерация, 238750, РФ, Калининградская область, г. Советск, ул. Театральная дом 3.
- 1.5. Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации - организация дополнительного образования.
- 1.6. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ДО-2009 дата выдачи 05 июля 2019 г., серия 39Л1№0001447, бессрочно, выдана на основании приказа министерства образования Калининградской области от 05.07.2019г. №05/07/01.
- 1.8. Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.
- 1.9. Целью деятельности является комплексное и эффективное развитие системы дополнительного образования в СГО, которая должна обеспечить:
 - повышение доступности и качества дополнительного образования,

- формирование кадрового потенциала;
 - обеспечение социализации молодого поколения, его адаптации к быстро изменяющимся условиям жизни.
 - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых.
- 1.10. С 2013 года Центра является муниципальной базовой площадкой по развитию научно-технического творчества детей и молодёжи.
- 1.11. В 2016г.- учреждению присвоен почётный статус Федеральной инновационной площадки среди учреждений дополнительного образования.
- 1.12. В 2020 г., по результатам годового отчёта, статус ФИП был подтверждён (приказ Министерства просвещения РФ от 30.12.2019г. №741).
- 1.13. С 2018года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», проекта «Успех каждого ребёнка», Центр является муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).
- 1.14. Центр сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, который представляет услуги по шести направлениям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования детей и взрослых

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Кроме того, В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Орган общественной самодеятельности (ООС): Общее собрание работников Учреждения и выборный орган ООС (Совет ООС);
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Административный аппарат

ФИО	Должность	Стаж работы в ЦРТ	Образование	Звания, награды
Кирина Наталия Викторовна	директор	11 лет	высшее	ветеран труда, Почётный работник общего образования
Стеценко Людмила Евгениевна	заместитель директора по УВР	8 лет	высшее	Почётная грамота министерства просвещения РФ
Ванифатьева Татьяна Леонидовна	заместитель директора по НМР	10 лет	высшее	Почётная грамота министерства просвещения РФ
Тынянский Виктор Юрьевич	заместитель директора по АХЧ	2 года	высшее	-

Эффективность деятельности учреждения, реализации дополнительных образовательных программ обеспечивается также за счёт их условного разделения на 2 структурных отдела:

1. Подразделение программ художественной и социально-гуманитарной направленности; руководитель подразделения – педагог дополнительного образования 1 категории Какорина Валерия Станиславовна,
2. Подразделение программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности; руководитель подразделения - педагог дополнительного образования высшей категории Климанова Анастасия Александровна.

Для создания благоприятной социально-психологической и творческой среды, в ЦРТ реализуются следующие управленческие принципы и подходы.

➤ **Управленческие принципы создания творческого образовательного пространства:**

1. Творческий коллектив-основа успешной деятельности.
2. Профессионализм педагогов – основа эффективности в работе.
3. Каждодневный труд, творчество, поиск – составляющие успеха.

4. Учет и контроль – помощники в деле.
5. Личный пример руководителей – основа достижения успеха коллективом.
6. Деятельность должна привести к успеху.

➤ **Основные задачи управленческой деятельности:**

1. Определение стратегии и тактики развития учреждения.
2. Обеспечение наиболее эффективного взаимодействия различных организационных структур.
3. Координация всех направлений деятельности.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества с родительской и педагогической общественностью, разными ветвями власти, общественными структурами, научными, профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими – по вопросам воспитания детей.
5. Контроль всех направлений деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Центра.

Организация образовательного процесса Центра регламентируется:

Годовым учебным планом

Расписанием занятий, утверждённым директором

Основной общеобразовательной программой МБУДО «ЦРТ» на текущий учебный год

Дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, разрабатываемыми педагогами Центра

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель для всех реализуемых в Центре программ, за исключением краткосрочных. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (40 мин – для детей школьного возраста, 30 мин – для дошкольников) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

Обучение в Центре ведется с 08-00 до 20-00.

Деятельность обучающихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, секция).

Учебные занятия ведутся как на базе Центра, так и на базе образовательных организаций города на основе договоров сетевого взаимодействия.

Объём и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Осуществление образовательной деятельности в МБУДО «ЦРТ» велось по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей. Из них - разноуровневые – 4, сертифицированные – 10, краткосрочные – 1 («Умные каникулы»). В этом учебном году разработаны и успешно внедрена 1 программа художественной направленности: «Вокальный ансамбль «Экспромт» (ПДО Руденко Л.Ш.)

А именно (см. таблицу):

№п/п	направленность	наименование программы	реестр в ПФДО
1.	техническая	«Робототехника»	общеразвивающая, сертифицированная
2.	техническая	«Соревновательная робототехника»	общеразвивающая, значимая
3.	техническая	Мультимедийная студия «Аксиома»	общеразвивающая, сертифицированная
4.	техническая	Мультимедийная студия «Серебристые облака»	общеразвивающая, значимая
5.	техническая	«Лего для дошкольников»	общеразвивающая, сертифицированная
6.	техническая	«Лего для дошкольников»	общеразвивающая, сертифицированная
7.	техническая	"Косморобо"	общеразвивающая, значимая
8.	техническая	"Начальное техническое моделирование"	общеразвивающая, значимая
9.	техническая	"Картонное макетирование"	общеразвивающая, сертифицированная
10.	техническая	"Судомоделирование"	общеразвивающая, значимая
11.	техническая	"Цифровая фотография"	общеразвивающая, значимая
12.	техническая	«Основы графического дизайна и 3-D-моделирования»	общеразвивающая, сертифицированная
13.	художественная	"Студия декоративно-прикладного творчества "Домовята"	общеразвивающая, значимая
14.	художественная	"Студия декоративно-прикладного творчества "Домовёнок"	общеразвивающая, значимая
15.	художественная	"Студия декоративно-прикладного творчества "Волшебный сундучок"	общеразвивающая, значимая
16.	художественная	"Студия декоративно-прикладного творчества "Умелые ручки"	общеразвивающая, значимая
17.	художественная	"Студия декоративно-прикладного творчества "Золотая паутинка"	общеразвивающая, значимая
18.	художественная	Студия ИЗО «Рисуем вместе»	общеразвивающая, сертифицированная
19.	художественная	«Путешествие в мир хореографии»	общеразвивающая, значимая
20.	художественная	«Хореография»	общеразвивающая,

			значимая
21.	художественная	"Ритмика и основы спортивного бального танца"	общеразвивающая, значимая
22.	художественная	«Танцуй, фантазируя»	общеразвивающая, значимая
23.	художественная	«Театральная студия «Иная возможность»	общеразвивающая, значимая
24.	художественная	"Театральный клуб"	общеразвивающая, значимая
25.	художественная	«Художественное слово»	общеразвивающая, значимая
26.	художественная	Вокальный ансамбль «Экспромт»	общеразвивающая, значимая
27.	художественная	"Студия декоративно-прикладного творчества "Кукольная мастерская»	общеразвивающая, значимая
28.	соц.- гуманитарная	«Дошкольник»	общеразвивающая, значимая
29.	соц.- гуманитарная	«Учимся играя»	общеразвивающая, значимая
30.	соц.- гуманитарная	«Школа журналистики»	общеразвивающая, значимая
31.	соц.- гуманитарная	«Funny English»	общеразвивающая, значимая
32.	соц.- гуманитарная	«Английский для детей»	общеразвивающая, сертифицированная
33.	соц.- гуманитарная	«Школа социального актива»	общеразвивающая, значимая
34.	физкультурно- спортивная	«Шахматный клуб»	общеразвивающая, значимая
35.	физкультурно- спортивная	«Шахматы»	общеразвивающая, значимая
36.	физкультурно- спортивная	«Играем в шашки»	общеразвивающая, сертифицированная
37.	физкультурно- спортивная	"Стрелок-спортсмен"	общеразвивающая, значимая
38.	туристско- краеведческая	«Техника пешеходного туризма»	общеразвивающая, значимая
39.	естественнонаучная	«Окно в природу»	общеразвивающая, сертифицированная
40.	естественнонаучная	«Живая планета»	общеразвивающая, значимая
41.	естественнонаучная	«Юные друзья природы»	общеразвивающая,

	ная		значимая
42.	соц.- гуманитарная	«Умные каникулы»	общеразвивающая, значимая

Как видно из таблицы, основное количество программ составляют программы художественной направленности (15), далее – программы технической (являющейся приоритетной для учреждения (12), социально-гуманитарной (6), физкультурно-спортивной (4), естественнонаучной (3) и туристско-краеведческой направленности (1).

Данная статистика (с преобладанием программ художественной направленности) является традиционной. Но, в соответствии с социальным запросом общества и государства, всё больше появляется и разрабатывается программ технической направленности. Открываются новые объединения, внедряются современные технологии.

Аннотации к отдельным программам

№п/п	Название программы, объединения	Педагог	Аннотация
1	студия ДПТ «Умелые ручки»	Дмитриенко Т.Н.	Программа « Умелые ручки » вводит ребят в удивительный мир творчества, с помощью таких видов искусства, как аппликация, лепка, вышивка, конструирование и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома. Обучение по программе осуществляется в процессе творческой деятельности, дети получают от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для

			<p>осуществления собственного замысла и собственного представления о мире. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и технологические приемы подкрепляются практикой.</p>
2	Театральная студия «Иная возможность»	Салаева И.С.	<p>В своей основе программа имеет три основополагающих творческих направления: театр, хореографию, вокал. Синтезируя усилия различных видов искусств, программа решает сквозную идею – гармоничное развитие личности, в которой каждый вид искусств закладывает свою систему миропонимания, миропознания, а суммируясь, дает наиболее многогранную систему освоения действительности через художественный образ. В связи с тем, что программа имеет профилирующим театральное направление, основной формой подведения итогов реализации по каждому году обучения являются итоговые спектакли, театрализованные представления, праздники и другие формы художественных отчетов.</p>
3	«Театральный клуб»	Салаева И.С.	<p>Программа «Театральный клуб» является модификационным ответвлением от интегрированной многоуровневой программы непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи «Театральная студия «Иная возможность». «Театральный клуб» объединяет воспитанников разных возрастов для создания общих творческих проектов и реализации профильных компетенций. Основанная на добровольческих традициях нашего общества деятельность клуба имеет гибкий</p>

			<p>актуалистический характер. На стадии планирования деятельности клуба учитывается этот фактор, называемый актуальность момента. Поэтому актив клуба формируется как мобильный, живо реагирующий отряд творческой «скорой помощи» в подготовке и проведении различных мероприятий.</p>
4	«Художественное слово»	Салаева И.С.	<p>Программа «Художественное слово» является модифицированным ответвлением от интегрированной многоуровневой программы непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи «Театральная студия «Иная возможность» и позволяет углублять знания по любому направлению чтецкого мастерства и реализовывать приобретенные навыки. Все компоненты существуют в тесной взаимосвязи компонентов, они легко komponуются, модифицируются, взаимообогащаются.</p> <p>Занятия имеют поэтапную, но гибкую систему приобретения компетенций, к которой ребенок может подключиться на каждом этапе её реализации, в силу содержательной рефренной системы. Одна и та же тема может повторяться на разных уровнях с различным углублением, что позволяет, так или иначе, освоить понятийный минимум даже тем, кто может посещать занятия лишь фрагментарно (дети с особенностями здоровья)</p>
5	«Хореография»	Гришина Г.Л.	<p>Программа «Хореография» направлена на приобретение обучающимися музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения. В программу включены авторские методические формы и методы проведения занятий, значительно</p>

			<p>расширен методический блок. Занятия по данной программе предусматривают гибкую структуру, постоянное обновление содержания с использованием авторских упражнений для развития образного мышления, креативности, при овладении обучающимися программного материала. Главный принцип работы с детьми – это дифференцированный подход. Активно используются игры, развивающие воображение и фантазию, игры познавательного характера, знакомящие с природой и зверюшками, игры, побуждающие к согласованным – коллективным действиям и в то же время оставляющие простор для проявления индивидуальной инициативы.</p>
6	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	Гришина Г.Л.	<p>Программа «Ритмика и основы спортивного бального танца» включает в себя все направления хореографического искусства, знание видов и жанров, умение двигаться в конкретно заданном музыкальном материале по программе. Теоретические вопросы перекликаются с практическими заданиями. Все разделы в совокупности представляют единую методическую концепцию. Практическая работа и самостоятельное изучение материала обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе занятий обучающиеся изучают танцевальную азбуку, тренировочный тренаж, самостоятельно изучают игровую методику, исполняя движения на образ и танцевальные па в парах. Занятия по данной программе предусматривает гибкую структуру,</p>

			<p>постоянное обновление содержания с использованием авторских упражнений для развития образного мышления, креативности, при овладении обучающимися программного материала.</p>
7	<p>студия ДПТ «Домовёнок»</p>	<p>Яценя О.С.</p>	<p>Программа «Домовёнок» предполагает углубленное изучение различных разделов по теме декоративно-прикладного творчества. В программе сочетаются различные по своей технике, материалу и творческой самобытности темы, которые способствуют обогащению внутреннего мира обучающегося, формируют в его сознании чувство прекрасного и развивают интерес к художественно-эстетической культуре. На занятиях предусматривается изучение различных видов декоративно-прикладного творчества: бумагопластика (работа с бумагой и картоном, квиллинг, торцевание, аппликация, работа с гофрированной бумагой и др.), мыловарение, канзаши (работа с атласными лентами), моделирование (из фетра, гофро и газетных трубочек, вторсырья), лепка (солёное тесто, холодный фарфор) и др.</p>
8	<p>студия ДПТ «Золотая паутинка»</p>	<p>Костюкова О.О.</p>	<p>Программа «Золотая паутинка» направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры, дети развивают художественный и эстетический вкус, учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки помогут детям в оформлении интерьера дома или</p>

			<p>квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Занятия по данной программе дают возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.</p>
9	студия ДПТ «Домовята »	Яценя О.С.	<p>Программа направлена на создание условий для развития мелкой моторики и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.</p>
10	«Вокальный ансамбль «Экспромт»	Руденко Л.Ш.	<p>Программа «Вокальный ансамбль» знакомит детей с различными видами музыкального искусства: хоровое, ансамблевое и сольное пение, ритмика, дает познания в истории музыки и приобщает к общей культуре, позволяет</p>

			<p>раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка. Цель вокальных занятий – выработка у обучающихся чистой интонации, развитие ритмического и совершенствование ладового чувства, подготовка к восприятию музыки, пониманию музыкальных произведений разных жанров, развитие музыкальных способностей. Все занятия взаимосвязаны и вытекают одно из другого, чтобы можно было в изучении нового материала опираться на уже пройденный: петь знакомые песни, проводить игры, легко справляться с ритмическими задачами, называть знакомых композиторов. И все время давать детям почувствовать, что музыка – вокруг нас, рядом с нами, в нас самих.</p>
11	«Путешествие в мир хореографии»	Гришина Г.Л.	<p>Программа «Путешествие в мир хореографии» направлена на создание условий для нравственно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста через развитие мотивацию их творческой активности и формирование эстетического вкуса. По форме организации образовательного процесса программа является модульной и включает в себя основные направления хореографического искусства, знание видов и жанров, умение двигаться в конкретно заданном музыкальном материале по программе. Основной вид деятельности – игра. Дети получают от игры огромное удовольствие, легко вживаются в образ. Но игра в основном индивидуальна, каждый играет сам, результат действия их еще мало интересует. Собственное «я» на первом месте, каждый хочет показать себя, поглощен самим</p>

			процессом движения. Анализировать свои действия они не умеют. Важно научить детей принимать исходные положение каждого упражнения.
14	«Рисуем вместе»	Чурилова А.П.	Программа « Рисуем вместе » направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя простые техники рисования, дети развивают художественный и эстетический вкус.
15	«Техника пешеходного туризма»	Киселёв В.Ю.	Программа « Техника пешеходного туризма » способствует удовлетворению естественной потребности обучающихся в непосредственном познании мира, своего края, воспитанию активной любви к нему, преданности народу и земле. На занятиях активно используются игровые и соревновательные формы работы, которые дают возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию. Актуальность программы заключается в том, что она дает ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, а значит, дает им путевку в большой туризм, на всю жизнь прививает им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.
16	«Судомоделирование»	Гросул А.А.	Программа « Судомоделирование » направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребенка на основе его индивидуальных способностей и потребностей. По форме проведения занятия распределяются на

			теоретическую подготовку и практическую работу по основным этапам строительства модели. В течение всего учебного года воспитанники участвуют во всех конкурсах и соревнованиях, проводимых в городе, области, а также в республиканских соревнованиях, что способствует совершенствованию приобретенных навыков, и развитию интереса к занятиям и формированию стойких профессиональных качеств.
17	«Начальное техническое моделирование»	Климанова А.А.	Программа «Начальное техническое моделирование» разработана с учетом современных образовательных технологий и ставит перед собой основную педагогическую цель – непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства моделирования. На занятиях обучающиеся знакомятся с простыми ручными инструментами, получают первичные знания о техническом творчестве, приобщаются с раннего детства к труду, умению работать руками. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, дети познают истинную радость творчества. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. Работа над творческими проектами, участие в выставках и конкурсах играют существенную роль в обучении воспитании.
18	«Робототехника»	Захарова И.Г.	Программа «Робототехника» направлена на обучение основам

			<p>знаний по конструированию роботоустройства с использованием Лего-конструкторов. Обучающиеся получают навыки программирования посредством управления роботом в зависимости от поставленных условий, используя компьютерную среду программирования. Занятия робототехникой поощряют детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе, возможность делать и исправлять ошибки в работе самостоятельно заставляет школьников находить решения без потери уважения среди сверстников.</p>
19	«Картонное макетирование»	Климанова А.А.	<p>Программа «Картонное макетирование» имеет творческо-практическую направленность и предусматривает определенные организационно-педагогические условия. При организации занятий делается акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них художественного вкуса и творческих способностей. Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у</p>

			детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.
20	«Мультимедийная студия»	Ященья В.В.	Программа «Мультимедийная студия» рассчитана на детей, желающих заниматься мультипликацией. На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером. Занятия в детской мультипликационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Здесь ребята смогут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника и т.д. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты сказок, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ.
21	«ЛЕГО для дошкольников»	Азарова С.Л.,	Программа «ЛЕГО для дошкольников» (2 года).позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей на занятиях открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.
22	«ЛЕГО для дошкольников»	Фокина Н.А.	Программа «ЛЕГО для дошкольников» (1 год) . Совместная деятельность педагога и детей на занятиях по LEGO-конструированию

			<p>направлена в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. Работа с LEGO деталями учит ребенка созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из LEGO-конструктора, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца.</p>
23	«Косморобо»	Захарова И.Г., Ященья В.В.	<p>Программа «Косморобо» носит экспериментальный характер и направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к техническим видам творчества, а также к исследовательской и проектной деятельности. Программа построена по модульному принципу, позволяющему интегрировать несколько образовательных областей, технических навыков и компетенций школьников с использованием современных технологий: робототехника, медиатворчество, 3D-моделирование и конструирование. Используемые на занятиях формы работы способствуют творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей. Форма реализации программы – творческая лаборатория, состоящая из нескольких модулей: робототехника, техническое моделирование, мультипликация и аэрокосмическая инженерия. Сквозная тематическая линия программы – Космос и</p>

			<p>возможности его освоения человеком. Эта тема особенно близка современным подросткам, т.к. ориентирована на мир будущего и новые технологии, важнейшими из которых являются технологии космической индустрии.</p>
25	«Цифровая фотография»	Какорина В.С.	<p>Программа «Цифровая фотография» рассчитана, прежде всего, на тех, кто делает первые шаги в изучении фотографии, кто снимает в режиме «автомат», но имеет желание научиться осознанно управлять фотоаппаратом и самим творческим процессом, расширять свои знания и навыки в фотографии.</p> <p>Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению цифровой фотографии. В программе изучаются не только традиционные вопросы цифровой фотографии, но основы фотожурналистики. Программа ставит перед собой основную педагогическую цель — непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства фотографии.</p>
26	«Шахматный клуб»	Гребенников В.И.	<p>Программа «Шахматный клуб» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся и носит образовательно-развивающий характер. Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных</p>

			<p>качеств воспитанников, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.</p>
27	«Играем в шашки»	Гребенников В.И.	<p>Программа «Играем в шашки» направлена на создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шашками, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности детей. Каждый раздел делится на два блока – теоретический и практический. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, итоговые занятия, турниры, игры с загадками и другое</p>
28	«Стрелок – спортсмен»	Маслов А.А.	<p>Программа «Стрелок-спортсмен» направлена на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, смелости, мужества, решительности, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности, готовности к защите своего Отечества. Обучающиеся имеют возможность получить знания об устройстве мелкокалиберного и пневматического оружия, научиться</p>

			элементам производства меткого выстрела, выполнять обязанности судьи при проведении соревнований. В программе предусмотрено знакомство с историей создания Вооруженных Сил России, изучение воинских обязанностей граждан и вопросов прохождения воинской службы.
29	«Школа журналистики»	Ванифатьева Т.Л.	Программа «Школа журналистики» рассчитана на ребят старшего школьного возраста, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы. По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на четыре самостоятельные основные части, включающие в себя все направления журналистики, знание законов и жанров, умение конкретно работать над номером газеты: «Краткое введение в историю журналистики», «Основы журналистики», «Художественно-техническое оформление издания», «Редакционно-издательская деятельность». Обучение воспитанников данной программы не только значительно расширит объём знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера. Программа рассчитана на 1 год; 2 и 3 годы- обучение по индивидуальному учебному плану.
30	«Дошкольник»	Какорина В.С.	Программа «Дошкольник» (2 года) направлена на развитие психических (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих

			<p>способностей детей, раскрытие их индивидуального потенциала. Приоритетным принципом в реализации данной цели является развивающий характер программы. Занятия проводятся по следующим направлениям: развивающие игры, декоративно-прикладное творчество, ритмика, оздоровительные занятия с психологом. Основной формой обучения является развивающая игра, которая способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, а также позволяет сделать занятия более интересными.</p>
32	«Учимся играя»	Павлова Т.Г.	<p>Программа «Учимся играя» направлена на овладение обучающимися литовским языком в качестве средства общения как в устной, так и письменной формах; освоении основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса. Цель программы: заложить основу коммуникативной компетенции, т.е. сформировать у воспитанников минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение. Ее новизна определяется тем, что при изучении литовского языка применяются стандарты «Общеввропейской компетенции владения иностранным языком».</p>
34	«FunnyEnglish» («Забавный английский»)	Панова Т.В.	<p>Программа «<i>FunnyEnglish</i>» («Забавный английский») направлена на активизацию познавательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста и повышения интереса к предмету «Английский язык». Проведение занятий в</p>

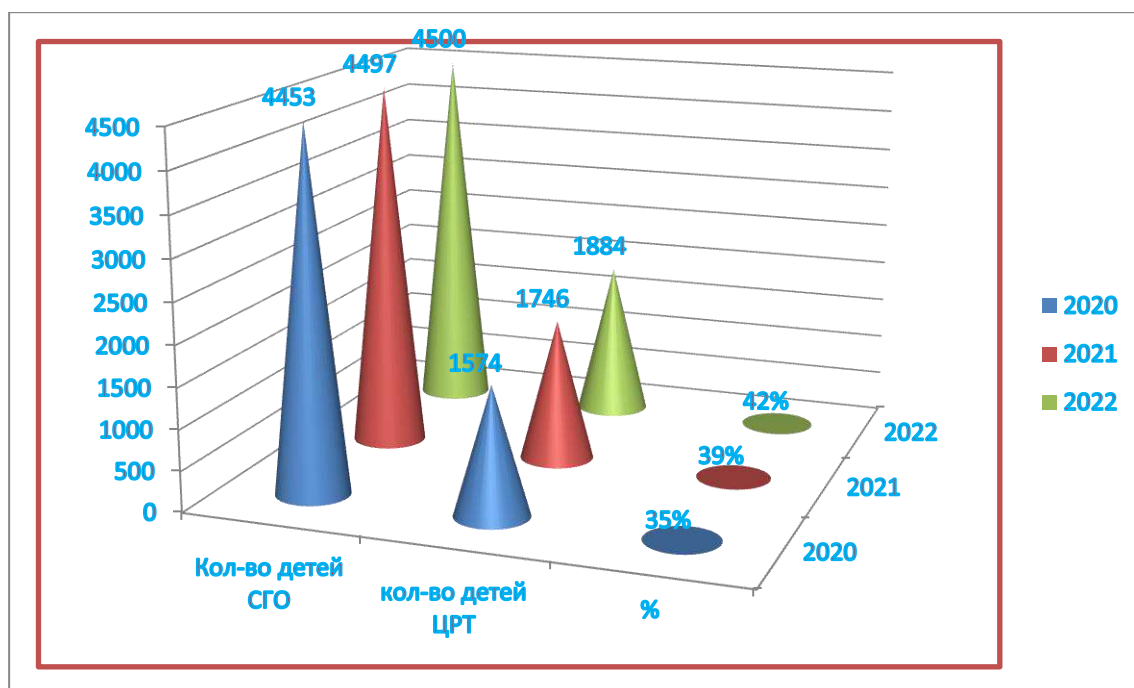
			оригинальной познавательной-развлекательной форме способствуют не только развитию основных видов речевой деятельности, но и формированию ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы младших школьников. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе занятий, игр, английских песен способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических конструкций, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи.
35	Краткосрочная модульная программа (24 дня) «Умные каникулы»	Захарова И.Г., Салаева И.С., Ященья В.В., Дмитриенко Т.Н.	Программа «Умные каникулы» реализуется в период летнего оздоровительного отдыха детей. Актуальность программы заключается в организации содержательного досуга детей, многообразии предлагаемых видов деятельности в зависимости от возраста, психологических особенностей и интересов ребенка, создании условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации личности, развития его коммуникативных навыков.

В 2023-24 уч.году в МБУДО «ЦРТ» планируется разработать и реализовать следующие образовательные программы:

- Программу по новым местам социально-гуманитарной направленности «Медиацентр «Взгляд» (3 группы по 10 человек),
- Программу по новым местам туристско-краеведческой направленности «Краевед» (3 группы по 10 чел.),
- Программу социально-гуманитарной направленности «Киноклуб» (3 группы по 15 человек),
- Программу технической направленности «Основы программирования» (2 группы по 12 человек),
- Программу социально-гуманитарной направленности «Клуб практической психологии» (1 группа – 15 человек), И другие, в соответствии с социальным заказом со стороны родителей и детей СГО.

Сведения о численности обучающихся

Качество образовательного процесса обеспечивает стабильность численного состава обучающихся и выполнение муниципального задания: в 2022 году в Центре занималось 1844 детей в возрасте 5-18 лет, что составляет около 41 % всех детей в возрасте 5-18 лет МО « Советский городской округ».



Работа по сохранности контингента в Центре осуществляется в самых различных формах:

- Реализация индивидуального подхода к детям.
- Информирование родителей о достижениях ребенка посредством сайта Центра- <http://zentrivorchestv.ucoz.ru/>
- и группы в социальных сетях Вконтакте- https://vk.com/sovetsk_crt
- Вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную и т.п. деятельность.
- Организация социально значимых массовых мероприятий.
- Широкое использование современных, интерактивных и игровых технологий на занятиях.

4. Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности

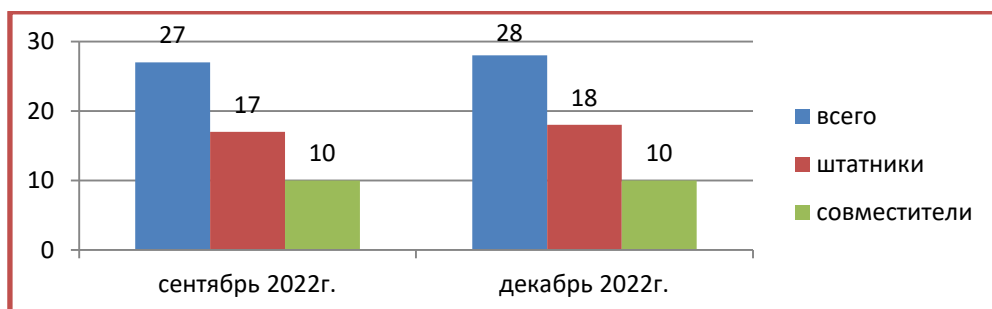
Обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами является одной из важнейших задач МБУДО «ЦРТ».

Цель: повышение квалификации педагогических работников, освоение современных психолого-педагогических компетенций, технологий и методов наставничества, создания условий для гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся, реализации их творческих способностей и талантов.

Задачи:

- Обновление и совершенствование учебно-методического арсенала педагогов дополнительного образования;
- Повышение уровня психолого-педагогических компетенций;
- Повышение инновационного потенциала Центра.

В сентябре 2022 г. педагогический коллектив насчитывал **26** педагогов - **16** штатных и **10** совместителей + педагог-организатор, всего- 27 человек; на конец полугодия коллектив составил **27** педагогов, из них **17** штатных и **10** совместителей + педагог-организатор, всего-28 человек. Прирост произошёл за счёт приёма на работу в штат педагога дополнительного образования Руденко Л.Ш. и открытия нового детского объединения – вокального ансамбля «Экспромт».



Высшую квалификационную категорию имеют **7** педагогов;
первую квалификационную категорию имеет **1** педагог;
соответствие занимаемой должности – **11** педагогов.
Высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют - 11 человек.
Среднее профессиональное (педагогическое) - 6 чел.

Повышение профессионального уровня

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников: Азарова С.Л., Маркова Э.Г., Сорокина А.А., Фокина Н.А., Маслов А.А., Штатная Т.Н.

Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по теме «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» - 6 педагогических работников: Ванифатьева Т.Л., Гришина Г.Л., Иванова Е.В., Какорина В.С., Ососкова Е.М., Ященья В.В.

Внеплановые курсы - 3 педагога: Климанова А.А., Штатная Т.Н., Ященья В.В.

Информационная деятельность

Обновлен информационный материал в региональной единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования в КОИРО.

Проведена работа в портале персонифицированного дополнительного образования: обновлены и загружены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внесена информация об аттестации и курсах повышения квалификации педагогических работников.

Работа пресс-центра по освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации.

Участие в работе областных и городских семинарах, конференциях и мастер-классах различного уровня

1. Августовская педагогическая конференция работников системы образования Советского городского округа «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»

На секции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования: опыт и перспективы развития» представила передовой педагогический опыт ЦРТ заместитель директора по НМР Ванифатьева Т.Л. «Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и молодежи в дополнительном образовании»

На секции «Мастер-классы в рамках регионального образовательного проекта «Дети – детям» обучающиеся провели мастер-классы:

- «Поиск. Творчество. Успех» - Иншина Анастасия (д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.)
- «Репортаж как жанр журналистики» - Долгушина Мария (д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.)
- «Природа комического в актерском мастерстве» - Кузьмин Иван, Капитонова Ева (образцовая театральная студия "Иная возможность», руководитель Салаева И.С.)
- «Просто о сложном» - Мнацаканов Артем (д/о «Соревновательная робототехника», руководитель Захарова И.Г.)

2. Мастер-класс «Новогоднее волшебство» в рамках открытого фестиваля «Новогодний фейерверк» - ПДО: Дмитриенко Т.Н., Костюкова О.О., Ященья О.С., Ососкова Е.М., Чурилова А.П.

3. Мастер-класс по декоративно-прикладному и техническому творчеству в рамках торжественной церемонии награждения победителей открытого творческого образовательного проекта «Атомная – энергия – наш друг»: ПДО: Костюкова О.О., Чурилова А.П.

4. Мастер-класс «Весенний сувенир» в рамках муниципального конкурса-фестивале творчества учащихся «Горжусь тобой, мой край родной!» - ПДО: Дмитриенко Т.Н., Костюкова О.О., Ященья О.С., Ососкова Е.М., Чурилова А.П.

5. Мастер-класс по живописи «Голубь мира» на День народного единства – ПДО Чурилова А.П.

6. Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для детей и молодежи в рамках празднования 1 мая – ПДО: Дмитриенко Т.Н., Костюкова О.О., Ященья О.С.

7. Областная выставка лучших творческих работ педагогических работников Калининградской области «Педагог-художник» (в рамках проведения профессионального праздника работников сферы образования, а также создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала) – ПДО Чурилова А.П.

8. Областная педагогическая конференция «Педагогические технологии и стратегии в дополнительном образовании в сфере искусств» - ПДО Гришина Г.Л., сообщение на тему «Гимнастические упражнения в системе общефизической подготовки танцора»

Организация и проведение мероприятий

1. Творческая неделя открытых интегрированных занятий (в рамках Года педагога и наставника в России)

- Круглый стол «Кто такой наставник. Виды и техники наставничества» - заместитель директора по УВР Стеценко Л.Е.
- «Весна в творчестве и музыке» (декоративно-прикладное творчество и музыкальное искусство) – ПДО: Ососкова Е.М., Руденко Е.Ш.
- «Весенний этюд» (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество) – ПДО: Чурилова А.П., Дмитриенко Т.Н.
- «Создание фона для аппликационной мультипликации» (декоративно-прикладное творчество и мультипликация) – ПДО Ященья О.С., Ященья В.В.
- «Движение назад в будущее» (хореография и робототехника) – ПДО: Захарова И.Г., Гришина Г.Л.

2. Открытый творческий образовательный проект «Просто о сложном» - ПДО: Захарова И.Г., Егоров С.А.

3. Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг» - заместитель директора по НМР Ванифатьева Т.Л.

4. Творческая мастерская (в рамках проекта «Умные каникулы»)

- «Брелок из фетра «Лапка» - ПДО Ососкова Е.М. «Кукольная мастерская»
- «Закладка для книг из бумаги» - ПДО Яценя О.С. «Домовенок»
- «Осенний листок» в технике «Оригами» - ПДО Костюкова О.О. «Золотая паутинка»
- «Подвеска в технике «Макраме» - ПДО Дмитриенко Т.Н. «Умелые ручки»
- Мастер-класс по живописи «Веселая улитка» - ПДО Чурилова А.П. «Рисуем вместе»

5. Учебно-методический семинар «Активные формы познавательной деятельности» - заместители директора: Стеценко Л.Е., Ванифатьева Т.Л.

6. Методический семинар «Педагогическая мастерская» - заместитель директора по НМР, ПДО: Захарова И.Г., Гришина Г.Л., Павлова Т.Г.)

7. Неделя творческих отчетов - заместители директора: Стеценко Л.Е., Ванифатьева Т.Л.

Участие в работе конкурсных комиссий (экспертная работа)

- Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг» – заведующие структурными подразделениями: Какорина В.С., Климанова А.А.
- Открытый конкурс-фестиваль творчества учащихся «Новогодний фейерверк» - ПДО: Ванифатьева Т.Л., Какорина В.С., Климанова А.А.
- Муниципальный конкурс «Молодёжь против террора» - ПДО: Ванифатьева Т.Л., Какорина В.С.
- Открытый конкурс-фестиваль творчества «Я горжусь тобой, мой край родной!» – ПДО Ванифатьева Т.Л., Климанова А.А., Какорина В.С.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - ПДО: Ванифатьева Т.Л., Какорина В.С.
- Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - ПДО: Ванифатьева Т.Л., Какорина В.С.
- Открытый творческий образовательный проект «Просто о сложном» - ПДО Егоров С.А.

- Оценка профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области - ПДО Гришина Г.Л.

Работа с одаренными детьми

1. Мастер-класс «Дети-детям» в рамках образовательной программы «Умные каникулы» - ПДО: Ященья О.С., Ященья В.В., Ванифатьева Т.Л., Салаева И.С., Захарова И.Г.

2. Получатели стипендии Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи за особые достижения в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности:

- Самсон София – д/о «Цифровая фотография» (ПДО Какорина В.С.)
- Свирида Богдан – д/о: «Робототехника» (руководитель Захарова И.Г.)

3. Получатели стипендий главы СГО и окружного Совета депутатов СГО для одаренных детей и молодежи

- Иншина Анастасия – д/о «Школа журналистики» (ПДО Ванифатьева Т.Л.)

Участие в профессиональных конкурсах

- Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп» - Лауреат 2 степени ПДО Ященья В.В.
- Конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - ПДО Климанова А.А.
- Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система» сетевого издания «Педагогический кубок» - 2 место ПДО Климанова А.А.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБУДО «ЦРТ» разработана и успешно реализуется внутренняя система качества образования, включающая в себя:

- 1) Мониторинг эффективности реализации образовательных программ, который проходит в 3 этапа:
 - вводный этап (сентябрь),
 - промежуточный этап (декабрь-январь),
 - заключительный этап (май)
- 2) Промежуточная аттестация при переводе обучающихся на следующий год обучения;
- 3) Итоговая аттестация по окончании обучения по той или иной образовательной программе;
- 4) Контроль образовательного процесса в течение года (посещение занятий администрацией, взаимопосещение, подготовка аналитической справки);
- 5) Творческие отчёты детских объединений в конце учебного года;
- 6) Тарификационное собеседование с педагогами в конце учебного года, где они отчитываются о проделанной работе и результатах реализации образовательных программ.

В 2022 г. результаты мониторинга следующие:

В группах детских объединений первого, второго и последующих годов обучения поведены промежуточные этапы мониторинга и итоговая аттестация. Для вновь открытых групп детских объединений проведены вводные этапы мониторинга. Формы среза в виде опроса и контрольного или практического задания, тестирования, проектной работы, а также в виде индивидуальной творческой работы. Результаты приведены в таблицах.

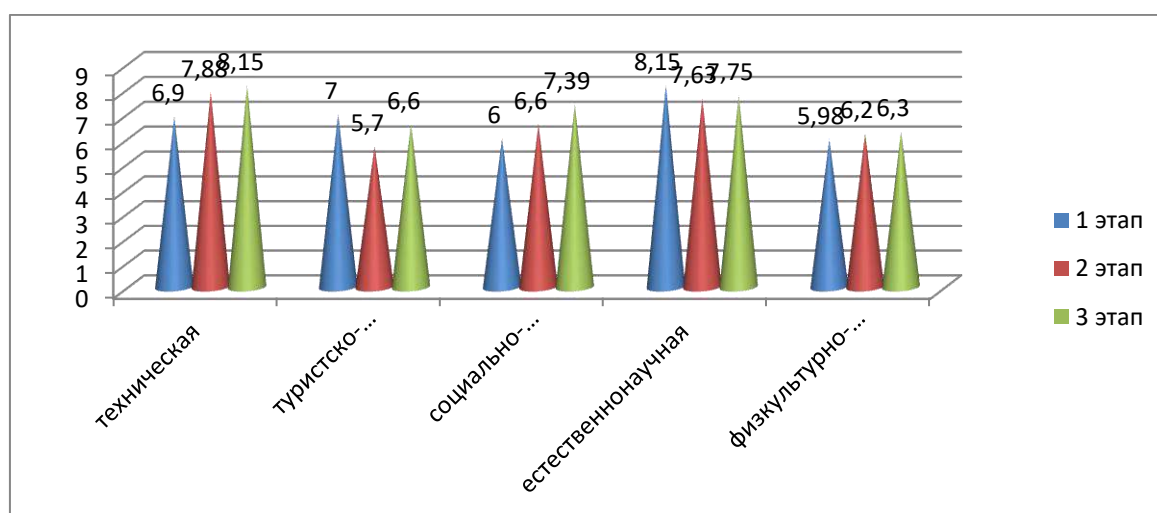
апрель-май 2022г.

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Форма среза	Результат по объединению
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1.	«Начальное техническое моделирование»	Климанова А.А.	конкурс по командам	9.35
2.	«Судомоделирование»	Гросул А.А.		
3.	«Робототехника»	Захарова И.Г.	опрос	7.4
4.	«Мультимедийная студия»	Ящень В.В.	тест-анкета	9.5
5.	«Цифровая фотография»	Какорина В.С.	опрос, практическая игра	8.2
6.	«Картонное макетирование»	Климанова А.А.	конкурс по командам	8.99
7.	«Лего для дошкольников»	Азарова С.Л.	контрольное задание	7.0
8.	«Лего для дошкольников»	Фокина Н.А.	опрос, контрольное задание	7.4
9.	«Соревновательная робототехника»	Захарова И.Г.	контрольное задание	7.8
10.	«КОСМОРОБО»	Захарова И.Г.	опрос	8.2
		Ящень В.В.	тест-анкета	9.5
11.	«Основы графического дизайна и 3D моделирования»	Егоров С.А.	практические работы, проекты	5.4
12.	«Серебристые облака»	Ящень В.В.	тест-анкета	8.8
13.	«Основы программирования»	Пономарев В.А.	защита проектов	8.48
14.	«Web-программирование»	Пономарев В.А.	защита проектов	8.08
ИТОГО:				8.15
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
15.	«ТПТ»	Киселев В.Ю.	соревнования	6.6
ИТОГО:				6.6
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
16.	«Учимся играя»	Павлова Т.Г.	контрольное задание	8.03
17.	«Школа журналистики»	Ванифатьева Т.Л.	тест	5.5
18.	«Английский детский клуб»	Макушина Л.В.	тестирование	8.64
ИТОГО:				7.39
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
19.	«Окно в природу»	Высоцкая М.А.	групповая творческая работа	7.5
		Муту Е.А.	групповая	7.6

			творческая работа	
20.	«Живая планета»	Маркова Э.Г.	задание-размышление	8.4
21.	«Юные друзья природы»	Штатная Т.Н.	тестирование	7.53
ИТОГО:				7.75
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
22.	«Стрелок-спортсмен»	Маслов А.А.	контрольное задание	6.6
23.	«Шахматный клуб»	Гребенников В.И.	опрос, практическая игра	5.5
24.	«Шахматы»	Гребенников В.И.	опрос, практическая игра	6.8
ИТОГО:				6.3

Выводы:

1. Выше среднего от 5 до 9 баллов показатели в группах всех детских объединений.
2. Средний балл по направленностям:
 - техническая – **8.15** балла;
 - туристско-краеведческая – **6.6** балла;
 - социально-педагогическая – **7.39** балла;
 - естественнонаучная – **7.75** балла;
 - физкультурно-спортивная – **6.3** балла.
3. Мониторинг проведен во всех группах детских объединений технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.



Вывод: усвоение обучающимися образовательных программ по всем направленностям в целом можно оценить от 60 до 80% . По естественнонаучной направленности наблюдается не значительное снижение показателя.

сентябрь-октябрь 2022г.

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Форма среза	Результат по д/о
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1.	«Начальное техническое моделирование»	Климанова А.А.	Конкурс по командам	8.5
2.	«Судомоделирование»	Гросул А.А.	Опрос с контрольным заданием	8.15
3.	«Робототехника»	Захарова И.Г.	Устный опрос	7.9
4.	«Мультимедийная студия «Аксиома»	Яценя В.В.	Опрос, индивидуальная творческая работа	4.4
5.	«Мультимедийная студия «Серебристые облака»	Яценя В.В.	Опрос, индивидуальная творческая работа	8.8
6.	«Цифровая фотография»	Какорина В.С.	Опрос, практическое задание	7.6
7.	«Картонное макетирование»	Климанова А.А.	Конкурс по командам	8.7
8.	«Лего для дошкольников»	Фокина Н.А.		
9.	«Лего для дошкольников»	Азарова С.Л.	Тестирование, контрольное задание	4.0
10.	«Соревновательная робототехника»	Захарова И.Г.	Устный опрос	7.9
11.	«КОСМОРОБО»	Захарова И.Г.	Устный опрос	8.05
		Яценя В.В.	Тест-анкета	7.8
12.	«Основы графического дизайна и 3 D »	Егоров С.А.	Практическая работа	6.83
ИТОГО:				8.05
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
13.	«ТПТ»	Киселев В.Ю.	зачет	6.95
ИТОГО:				6.95
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				

14.	«Учимся играя»	Павлова Т.Г.	Контрольное задание	7.6
15.	«Школа журналистики»	Ванифатьева Т.Л.	Собеседование	4.7
ИТОГО:				6.15
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
16.	«Стрелок-спортсмен»	Маслов А.А.	Зачет	5.3
17.	«Шахматный клуб»	Гребенников В.И.	Собеседование с практической игрой	6.1
18.	«Шахматы»	Гребенников В.И.	Собеседование с практической игрой	7.6
19.	«Играем в шашки»	Гребенников В.И.	-	-
ИТОГО:				6.3
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
20.	«Юные друзья природы»	Штатная Т.Н.	Составление коллажа	6.7
21.	«Живая планета»	Маркова Э.Г.	Устное собеседование	8.28
22.	«Окно в природу»	Муту Е.А.	Практикум, творческая работа	7.7
23.	«Окно в природу»	Высоцкая М.А.	Викторина	7.25
ИТОГО:				7.5

Выводы:

1. Показатели ниже среднего от **1** до **5** баллов в группах объединений: «Школа журналистики», «Лего для дошкольников», «Мультимедийная студия «Аксиома».

Выше среднего от **5** до **9** баллов показатели в группах остальных объединений.

Средний балл по направленностям:

- техническая – **8.05** балла;
- туристско-краеведческая – **6.95** балла;
- социально-педагогическая – **6.15** балла;
- естественнонаучная – **7.5** балла;
- физкультурно-спортивная – **6.85** балла.

2. Мониторинг проведен практически во всех детских объединениях технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

6. Оценка системы работы с талантливыми и одарёнными детьми

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи является одной из основных целей МБУДО «ЦРТ» и осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование», направленный на создание и работу системы выявления, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи, обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребёнка и раннюю профориентацию обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2021 г. №Пр-827;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р.

Система работы по поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в МБУДО «ЦРТ» состоит из следующих направлений:

1. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ углублённого уровня, на которые зачисляются дети с выдающимися способностями, показавшие высокие результаты в выбранном виде творческой деятельности;
2. Обеспечение равного доступа всех детей (в т. ч. - с особыми образовательными потребностями), к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;

3. Занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, позволяющей выявить индивидуальные особенности интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка;
4. Участие в рейтинговых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) разного уровня;
5. Участие в образовательных и социальных проектах разного уровня; движении «Дети - детям»;
6. Выдвижение детей, показавших высокие результаты в творческой деятельности, на получение именных стипендий Губернатора Калининградской области, стипендий Главы СГО и окружного Совета депутатов СГО для одарённых детей и молодёжи.

По 1 направлению - «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ углублённого уровня»- в 2022-23 уч. году были разработаны и успешно реализованы 2 программы:

- Программа технической направленности для талантливых и высокомотивированных детей мультимедийная студия «Серебристые облака», автор программы - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Яценя В.В. (количество обучающихся - 30 человек (2 группы по 15 чел.);
- Программа технической направленности «Соревновательная робототехника», автор программы - педагог дополнительного образования Захарова И.Г. - 60 чел. (4 группы по 15 чел.),
- Программа художественной направленности «Волшебный сундучок» (декоративно-прикладное творчество; автор программы-педагог дополнительного образования высшей категории Яценя О.С., количество обучающихся-15 человек);
- Многоуровневая программа художественно-эстетического воспитания, углубленный уровень - театральная студия «Иная возможность» (7-9 гг. обучения)- 30 чел. (2 группы по 15 чел.), автор программы-педагог дополнительного образования высшей категории, Почётный работник общего образования, педагог-наставник Салаева И.С.,
- Программа художественной направленности «Хореография»-(7-9 гг.об) автор программы -педагог дополнительного образования высшей категории Гришина Г.Л.

- Программа социально-гуманитарной направленности «Школа социального актива», 3 г.об., 1 группа-15 человек, автор программы - молодой педагог Сорокина А.А.

По 2 направлению - Обеспечение равного доступа всех детей (в т.ч. - с особыми образовательными потребностями), к актуальным и востребованным программам дополнительного образования - проделана следующая работа.

Все программы размещены на портале-навигаторе ПФДО, для обеспечения к ним свободного доступа. Родители и дети выбирают программу и направляют заявку, педагоги ЦРТ зачисляют ребёнка при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются в инклюзивном формате (вместе с нормотипичными детьми), при необходимости для них составляется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут).

В рамках реализации проекта «Доступная среда» в МБУДО «ЦРТ» имеется большой кабинет площадью 60 кв.м. в специально оборудованном для этих целей здании по адресу: г. Советск, ул. Искры, д. 28. В кабинете проходят занятия детского объединения «Рисуем вместе», включающие в себя элементы арт-терапии, ИЗО-терапии, песочной терапии под руководством педагога дополнительного образования Чуриловой А.П. В 2023-24 уч.г. педагог пройдёт курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Для кабинета закуплено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Здание (объект), в котором проходят занятия, оборудовано по всем требованиям к доступной среде. Созданы условия беспрепятственного доступа в образовательную организацию:

1. Проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды в учреждении, включающие в себя приспособление здания 1 этажа по ул. Искры 28, для инвалидов – колясочников, а именно:

- устройство подъезда из тротуарной плитки для МБН с ул. Искры и металлического ограждения с калиткой;
- расширение дверных проемов для удобства передвижения ребёнка – колясочника;
- приобретение гусеничного лестничного подъемника «Барс»,
- установка информационных тактильных табличек с шрифтом Брайля: с графиком работы учреждения, «навигация движения», «название кабинета», «знака- указателя», тактильной плитки перед крыльцом,
- установка: портативной индукционной системы, системы вызова помощника, тактильной плитки перед крыльцом, информационного светового табло, противоскользящего покрытия, поручня пристенного,

2. Переоборудование санитарно-гигиенических помещений (т.е.устройство в помещении №7 туалета для маломобильных детей, замена сантехнических приборов в помещении 4 и 7, демонтаж санприборов в помещении №5, частичная замена трубопроводов холодного и горячего водоснабжения);

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

- установка специальной мебели: столов с регулируемой высотой, наклоном столешницы, стульев, регулируемых по высоте, мольбертов модели «Лира», светильников накладных светодиодных серии «Айсберг»,
- установка специального оборудования: интерактивного комплекса, в который входит: проектор, экран, аудиосистема, мини ПК, программное обеспечение для работы с детьми-инвалидами; настольных планшетов для рисования песком и набором цветного песка и светового планшета А4.

Доступность к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В здание проведён Интернет, доступ которого осуществляет провайдер ПАО "Ростелеком". Официальный сайт МБУДО «ЦРТ» <http://zentrtvorchestv.ucoz.ru/> имеет версию сайта для слабовидящих.

По 3 направлению - занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, позволяющей выявить индивидуальные особенности интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка - проделана следующая работа.

В МБУДО «ЦРТ» разработаны и успешно реализуются программы, включающие в себя в качестве обязательного направления учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Это программы технической направленности: «Робототехника» (руководитель – ПДО Захарова И.Г.), мультимедийная студия «Аксиома» (ПДО Ящень В.В.) , «Начальное техническое моделирование», «Картонное макетирование» (ПДО Климанова А.А.), «Основы графического дизайна и 3-Д – моделирования» (ПДО Егоров С.А.); программы естественнонаучной направленности : «Живая планета», «Окно в природу»; программы социально-гуманитарной направленности «Школа журналистики» и «Школа социального актива». Их цель: поддержка и развитие исследовательских навыков и компетенций обучающихся средствами проектной деятельности. **В 2022-23 уч.г. в данной области творческой деятельности МБУДО «ЦРТ» достигнуты следующие результаты:** участие в конкурсах научно-исследовательской направленности, в том числе:

- 1) ***Всероссийские конкурсы, входящие в Перечень олимпиад и интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,*** мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022-23 уч.г., утверждённый Министерством просвещения РФ, приказ от 30 августа 2022г., №788; *результаты участия в мероприятиях, входящий в данный перечень, являются одним из показателей определения баллов кандидатов на присуждение именных стипендий Губернатора Калининградской области;* а именно:
 - **Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века», г. Москва (заочно)- 2 место Чебаков Дмитрий, 3**

место Чебаков Николай (д/о «Соревновательная робототехника», «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.)

- Всероссийский детский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН «Интеллект будущего» , конкурс «ВРЕМЯ ВДОХНОВЕНИЯ» , г.Обнинск (заочно) -Лауреат 1 степени Сарычев Дмитрий (д/о «Картонное макетирование», ПДО Климанова А.А.),
- XV Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «ПОКОЛЕНИЕ НАУКИ», Московская область - 1 место Чебаков Николай 1 место Чебаков Дмитрий, 3 место Белов Пётр (д/о «Робототехника», ПДО Захарова И.Г.),
- Всероссийский конкурс для учащихся начальной школы «ПЛАНЕТА ПРОЕКТОВ» МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск, 31 мая (заочно)- д/о «Картонное макетирование», ПДО Климанова А.А.- Лауреат 2 степени Сарычев Дмитрий;
- Конкурс «ВРЕМЯ ВДОХНОВЕНИЯ» Всероссийского конкурса проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческого потенциала России» МАН «Интеллект будущего» ,г.Обнинск, 15 июня (заочно), д/о «Картонное макетирование», ПДО Климанова А.А.- Лауреат 1 степени Сарычев Дмитрий;
- Очный (финальный) тур конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»-XXXI детская конференция «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» ,г.Москва, 18-20 апреля, д/о «Картонное макетирование», ПДО Климанова А.А., «Судомоделирование», ПДО Гросул А.А. 1 место + медаль «Будущее Российской науки» Сарычев Дмитрий.
- *По итогам указанных конкурсов кандидатуры талантливых обучающихся Сарычева Дмитрия, Чебакова Николая, Чебакова Дмитрия, Белова Петра выдвинуты для участия в конкурсе на присуждение именных стипендий Губернатора Калининградской области в 2023 году.*

По 4 направлению - участие в рейтинговых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) разного уровня (помимо проектной и исследовательской деятельности), проведена следующая работа. В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разного уровня и достигли следующих результатов:

1) Муниципальные и региональные конкурсы и выставки технического творчества:

- Региональный конкурс творческих работ «Наука-дорога в будущее» - 3 место - Чебаков Николай (д/о Захарова И.Г.),
- Муниципальная выставка технического творчества среди учащихся 1-4 классов в 2022/2023 учебном году, г.Советск - победители - Белов Пётр, Свирида Богдан, Стегниенко Тимофей, Ященья Илья (д/о «Соревновательная робототехника», ПДО Захарова И.Г., Сарычев Дмитрий («Картонное макетирование», ПДО Климанова А.А.)
- IX открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества молодёжи НТТМ-2023 – 9 призёров (1,2,3 места, д/о «Картонное макетирование», «Судомоделирование», «Робототехника», «Соревновательная робототехника», «КОСМОРОБО», И.Г., «Лего для дошкольников», «Окно в природу»), и другие;

2) Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» в 2023 году-

- муниципальный этап (хореография, вокал) - 80 участников, лауреаты 1 степени-5 человек, призёры-5 чел., номинация «Художественное слово»- 4 участника, 1 победитель, 1 призёр, 2 дипломанта; номинация «Декоративно-прикладное творчество»-лауреаты 1 степени- 7 человек, призёры-7 человек,
- Межмуниципальный этап: (хореография, вокал) - 42 участника, лауреат 3 степени-1 человек,
- Областной этап- номинация «Художественное слово»- 1 место (Капитонова Ева), номинация «Мультипликация»- 1 место, ном. «Декоративно-прикладное творчество» - лауреаты 1 степени- 2 человека.

По 5 направлению - участие в образовательных и социальных проектах разного уровня, движении «Дети - детям» проделана следующая работа.

- **Организован и проведён ежегодный открытый образовательный творческий проект «Атомная энергия - наш друг»,** который проводится с 2012 года МБУДО «ЦРТ» совместно с филиалом АО «Росэнергоатом» «Дирекция Балтийской АЭС»-35 участников, 5 победителей, 3 призёра в разных номинациях;

- Участие в Молодежном образовательном форуме «Балтийский Артек»- Чебаков Николай, д/о «Соревновательная робототехника», ПДО Захарова И.Г.,
- Участие в экологической акции «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ НАБЛЮДЕНИЯ ПТИЦ»- 75 участников,
- Участие в мероприятиях областной кампании по ресурсосбережению – 35 участников,
- Участие в областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» -67 чел.,

- Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Неизвестного Солдата – 10 чел.,
- Участие во Всероссийском ЭКОДИКТАНТЕ – 15 чел.,
- Организация и проведение открытого муниципального турнира по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся ОО СГО, посвященного 317 годовщине образования Морской пехоты ВМФ РФ г.Советск – 45 участников, 13 призёров;
- Участие в торжественной церемонии награждения по итогам конкурса видеороликов «С чего начинается Родина?», приуроченного Дню Конституции РФ – д/о «Школа журналистики»- 1 чел., г.Калининград
- Организация и проведение открытого конкурса-фестиваля творчества учащихся «Новогодний фейерверк» ,г.Советск- 25 учатсников, 17 призёров;
- Организация и проведение муниципального экологического конкурса кормушек и плакатов «Поможем зимующим птицам!» (изготовление кормушек)-11 участников, 10 призёров;
- Организация и проведение праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь» ЦРТ-22 участника,
- Участие обучающихся ЦРТ в движении «Дети -детям», проведение мастер-классов на августовской конференции и др.

По 6 направлению - выдвижение детей, показавших высокие результаты в творческой деятельности, на получение именных стипендий Губернатора Калининградской области, стипендий Главы СГО и окружного Совета

депутатов СГО для одарённых детей и молодёжи, достигнуты следующие результаты.

Стипендиаты 2022 г.

- Участие в конкурсном отборе претендентов на назначение стипендий главы Советского городского округа и окружного Совета депутатов СГО для одаренных детей и молодежи - участники- 5 человек, **победители-** Назаров Тимофей (д/о «Картонное макетировании», ПДО Климанова А.А.);
Иншина Анастасия (д/о «Школа журналистики», ПДО Ванифатьева Т.Л.,
- Участие в конкурсном отборе кандидатов на присуждение именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере культуры в 2022 году- участники- 3 чел., победитель- Самсон София (д/о «Школа журналистики», «Цифровая фотография»),
- Участие в конкурсном отборе кандидатов на присуждение именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования и науки в 2022 году- участники- 4 чел., победитель- Свирида Богдан (д/о Картонное макетирование», ПДО Климанова А.А., «Соревновательная робототехника», ПДО Захарова И.Г.)

Общие результаты работы с талантливыми и одарёнными детьми в 2022 году:

Мероприятия ЦРТ: 27 мероприятий (127 призов)

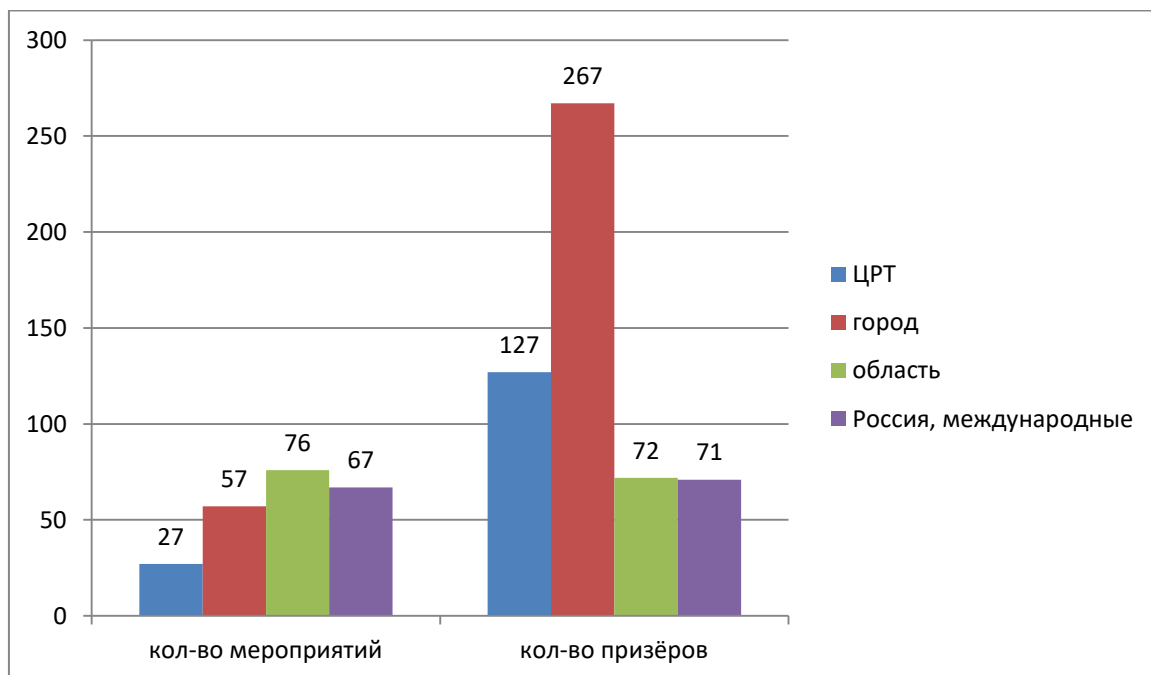
Город: 57 мероприятий, 267 призов,

Область: 76 мероприятий, 72 приза,

Россия, международные конкурсы - 67 мероприятий , 71 приз

Всего: 410 призов (лауреатов, победителей, дипломантов) в 170 мероприятиях различного уровня

Количество привлечённых к участию в различных мероприятиях детей в 2022 году составило примерно 45% от общего числа обучающихся.



Общее количество привлечённых к участию в различных мероприятиях (рейтинговых и воспитательных) составило примерно 69% от общего числа обучающихся в детских объединениях Центра.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ведение образовательной деятельности МБУДО «ЦРТ» осуществляется на основе оперативного управления и на основе договоров с ОУ и ДОУ о безвозмездном пользовании.

Оперативное управление осуществляется на базе двух зданий по адресам: ул. Искры, 5 и ул. Искры, 28.

Технические характеристики зданий.

Тип здания: три здания довоенной постройки

Год ввода в эксплуатацию: 1945

Проектная мощность - 1600 / Реальная наполняемость: 1400 (май);

Количество и общая площадь учебных кабинетов: основное здание (ул. Искры, 5) – 12 кабинетов -698,4 м.кв. , второе здание (ул. Искры, 28)- 7 кабинетов , общая площадь здания- 640,6 кв.м.Общая площадь всех помещений -2212м².

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта		Кол-во мест	Площадь, м ²	Единиц ценного оборудования
Актальный зал		250	146,8	Убранство сцены, звуковая и световая аппаратура, ковровые дорожки, театральные кресла, 2 фортепиано
Методический кабинет		10	20,8	Стеллажи, учебно-методическая литература, справочная литература, компьютеры, принтер
Стрелковый тир		15	238,5	Винтовки пневматические, патроны, мишени
Кабинеты	Шахматный клуб	15	27,50	комплекты мебели, запирающиеся шкафы, демонстрационные стенды, , наборы шахмат и шашек, шахматные часы
	Мультимедийная студия	15	40,00	комплекты мебели, запирающиеся шкафы, сейф, ноутбуки, компьютер, принтер, демонстрационные стенды, металлические стеллажи
	Мастерская декоративно-прикладного творчества	15	27,5	Доска, наглядные пособия, рамки, стеллажи, расходный материал
	Лаборатория творческого проектирования	15	33	Станок по дереву, станок сверлильный, инструменты, комплекты радиоуправления, лакокрасочный материалы, лодка «Омега», шкаф металлический, гардероб 2-х створчатый, зарядное устройство, бормашина, электродрель, станки, наборы для радиолобителя, электронные конструкторы, телевизор, DVD-плеер, компьютер, инструменты, фотоаппарат
	Кабинет детского творчества №4	15	29,6	Электролобзик, инструменты, секундомер, модели планеров, станок пила ленточная, станок

	Кабинет детского творчества №5	30	44,1	Наглядные пособия, компьютер, доска, расходные материалы, стеллажи
	Кабинет детского творчества №6	30	48,9	Наглядные пособия, компьютер, доска, расходные материалы, стеллажи
	Вокальная студия	15	34,5	Гитары, пианино, народные инструменты, наглядные пособия, усилитель, микрофоны, радиомикрофоны, микшерский пульт, колонки, магнитофон, телевизор, DVD
	Хореографический зал	15-25	67,1	Станки, зеркала, покрытие, коврики (индивидуальные), магнитофон, пианино, телевизор, DVD, видеоплейер
	Театральный кабинет	15	36,9	Занавес, задник, прожектора, половое покрытие, магнитофон, театральные кресла, падуга
	Костюмерная		26,5	Театральные костюмы, хореографические костюмы, пари-ки, головные уборы, утюг, швейная машина, гладильная доска, трюмо, оверлог
	Кабинет директора	10-12	20,7	Сейф, факс, стол, стулья, стенка, магнитофон, ноутбук
	Учительская	10-12	24,3	Компьютеры, столы, стулья, стенка, шкаф, принтеры, ксерокс
Кабинеты	Лаборатория технического творчества (робототехника)	50	90,4	Компьютеры, принтеры, фото-видеоаппаратура, конструкторы, наботы детского творчества, экран, проектор, стеллажи, металлические шкафы, 3-D принтер, 3-D-ручки
	Кабинет зам.директора по АХЧ и инженера по ОТ	2	12,9	Стол, стулья, телефон, наглядная агитация, сейф
	Кабинет бухгалтерии	2	20,5	Сейф, компьютеры, принтер, магнитофон, мягкий уголок
	Склад		42	Рюкзаки, спальные мешки, веревки, карабины, палатки, котелки, туристический инвентарь

	Тепловой узел		30	Счетчик тепловой, фильтр, манометры
Здание по адресу ул. Искры, 28				
1	кабинет английского языка	15	44,50	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер
2	Школа развития "Радуга" (подготовка к школе)	15	46,00	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер
3	кабинет литовского языка	15	23,10	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер
4	Кабинет ИЗО	15	29,20	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы
5	Кабинет ДПТ	15	19,70	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы
6	Лаборатория экологии	15	21,70	Комплекты мебели, закрывающиеся шкафы, стеллажи с наглядными пособиями и литературой по профилю образовательной программы, компьютер, аквариум, лабораторное оборудование по водным исследованиям
7	хореографический зал	15	28,40	пианино, зеркала, хореографические станки, музыкальный центр, ковролин

Информатизация учебного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	2, до 2048 Кбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	37
-из них используются в учебном процессе	30
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-

8. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетного финансирования за 3 год

2020 год	2021год	2022 год
2095692,02	1977839,27	2321943,47

Объем внебюджетных средств - услуги по сертифицированным программам (полученные за счёт средств сертификатов в рамках персонифицированного дополнительного образования (ПФДО), а также участие в грантовых конкурсах и проектах. В 2021 г. проект «Пионерское лето» стал победителем областного конкурса лагерей с дневным пребыванием детей и выиграл грант в размере 50 000,00 руб.

Соотношение бюджетных и внебюджетных поступлений по годам **2020**

Бюджет –12980070,98 (100%)

Внебюджет- 2095692,02

2021

Бюджет – 14030200,00 (100%)

Внебюджет- 1977839,27

2022

Бюджет – 14791700,00 (100%)

Внебюджет- 2321943,47

Итого

15076700,00

1600839,27

17113643,47

«Дорожная карта» по заработной плате педагогов выполняется и равна в среднем **40 782,00 руб.** в месяц.

Таким образом, план финансово-хозяйственной деятельности за вышеперечисленные периоды выполнен на 100%. Выделенные бюджетные средства были израсходованы на деятельность, предусмотренную Уставом МБУДО «ЦРТ».

Общие выводы и приоритетные направления работы на 2023 год

В целом цели и задачи учреждения в 2022 г. выполнены, но в следующем году следует:

- Усилить контроль ведения образовательного процесса и качества образования ;
- Разработать систему воспитательной работы МБУДО «ЦРТ» по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству , интеллектуальное воспитание , здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание , правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей , формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание , художественно-эстетическое воспитание ;
- Продолжить работу по ведению электронных журналов, работу в системе АВЕРС, на портале ПФДО как обязательный критерий открытости и доступности образовательных услуг УДО;
- Расширить сферу образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, совершенствовать качество дополнительного образования за счёт внедрения вариативных образовательных программ, изучения уровня удовлетворённости родителей и детей уровнем образования и разнообразием образовательных услуг в ЦРТ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1846 (100%) человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	467(28%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	549 (33%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	486 (29%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	176 чел. (10%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	441 человек (26%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	300 чел.(18%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/0,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 человек/ 4,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел. (2%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 (1 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	106 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	867/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	512/28%
1.8.2	На региональном уровне	205/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	150/8,3%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	167/15%
1.9.2	На региональном уровне	72/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	71/3,9%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	435 чел./24%
1.10.1	Муниципального уровня	122 чел./7%
1.10.2	Регионального уровня	102 чел./6%
1.10.3	Межрегионального уровня	37 чел./2%

1.10.4	Федерального уровня	97 чел./5.4%
1.10.5	Международного уровня	77 чел./4ю3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/29%
1.17.1	Высшая	7/25%
1.17.2	Первая	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/11%

1.18.2	Свыше 30 лет	11/39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1750
1.23.2	За отчетный период	153
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	37 единиц всего
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	есть
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-