

Документ подписан электронной подписью

Кирина Наталия Викторовна

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"

48B71BA34B0FD0626C719BVCCEC534D9

Срок действия с 22.01.2024 до 16.04.2025

УЦ: Казначейство России

Подписано: 22.10.2024 10:54 (UTC)

**«Утверждаю»**

**Директор МБУДО «ЦРТ»**

**Н.В. Кирина**

**31.08.2024г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
МБУДО «ЦРТ»  
на 2024-25 уч.гг.**

## **1. Общая характеристика МБУДО «ЦРТ»**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества»

**Сокращенное наименование:** МБУДО «ЦРТ»

**Учредитель:** администрация Советского городского округа

**Юридический адрес:** 238750, Калининградская область, город Советск, улица, дом 5, тел./факс: 8(401461)33325, тел.

8(40161)32520, E-mail: [pionercentr@inbox.ru](mailto:pionercentr@inbox.ru) .

**Лицензия:** №ДО-2009 от 05 июля 2019г. 39Л01№0001447

**Режим функционирования:** Администрация – ежедневно, с 8-00 до 17-00, согласно графику. Работа объединений – ежедневно, по расписанию, с 8.00 до 20.00

**Директор:** Кирина Наталия Викторовна

### **Краткая история учреждения:**

Согласно архивным документам 05 декабря 1946 года (ко дню Сталинской Конституции) в г. Советске Калининградской области был открыт Дом пионеров.

20 августа 1992 г. приказом по отделу народного образования Дом пионеров, станции юных техников, юных натуралистов были реорганизованы в учреждение дополнительного образования Центр творчества детей и юношества.

Открываются отделы: художественный, декоративно-прикладной, спортивно-технический, натуралистический, туристический, музыкально-эстетическое отделение на базе гимназии №1.

2002 г. - государственная перерегистрация юридического лица – Центр переименован в МОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества.

В 2011 г. директором Центра становится Кирина Наталия Викторовна.

В связи с изменением законодательства отделы реконструируются в направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Открываются новые объединения. Количество обучающихся возрастает до 1500 человек.

В Центре проводится большое количество конкурсов, главным из которых с 2012 г. становится большоймежмуниципальный проект «Атомная энергия-наш друг».

В 2013г. Учреждение становится победителем конкурса муниципальных образований по созданию опорной площадки научно-технического творчества детей и молодежи,

проводившегося Министерством образования Калининградской области. Открыты новые объединения: «Робототехника», «Мультимедийная студия», «Картонное макетирование», «Радиоэлектроника», «Цифровая фотография», и другие.

2015 год - переименование учреждения в учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБУДО «ЦРТ»).

Центр сегодня – многопрофильное учреждение дополнительного образования, который представляет услуги по шести направлениям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, и продолжает поиск инновационных технологий, обновления содержания дополнительного образования. Коллектив Центра (педагоги, обучающиеся, родители)- постоянные участники образовательных проектов всех уровней: муниципального, регионального, федерального, международного. В их числе (участие в которых была обеспечена победами в конкурсах и получением грантов):

#### **2017 год:**

- международный конкурс «Православная инициатива», проект «Сила веры», направленный на образовательно- добровольческую деятельность с детьми и подростками в сфере духовно-нравственных ценностей, в т.ч.- детей- инвалидов и детей с ОВЗ (грант- 120 тыс. руб.),
- областной конкурс социализации детей и подростков, проект «Школа медиаторства «Шанс» (грант-250 тыс. руб);
- Областной конкурс «Доступная среда» для обучения детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов (грант- 1 млн. руб.)

#### **2018 год:**

- всероссийский конкурс благотворительных проектов АО ИКАЭС, проект «Атомкласс» (грант- 120 тыс. руб.), разработка и реализация общеразвивающей образовательной программы «Юный атомщик»;
- конкурсный отбор в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения Калининградской области, проект «Организация и проведение обучающих мероприятий для детей по финансовой грамотности в учреждениях дополнительного образования» (грант-170 тыс. руб.), реализация краткосрочной образовательной программы (20ч.) по финансовой грамотности с обучающимися Центра.

#### **2019 год:**

- конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидий из областного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим

на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создающим объединения технического творчества (грант 300 тыс. руб), создание на средства проекта нового объединения «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее».

## **2020 год**

В целях достижения результатов регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», были открыты новые места и зачислены через портал ПФДО 180 обучающихся.

В рамках проекта сделан ремонт в кабинетах, закуплено новое оборудование на общую сумму 1 044 921,69 руб. Программы и детские объединения, открытые по новым местам:

### **Техническая направленность:**

-программа «Соревновательная робототехника»

(педагог дополнительного образования (ПДО) Захарова И.Г.): В гр. №1/2020-3 – 15 человек;

В гр. №2/2020-3 – 15 чел.;

-программа «WEB-программирование» (ПДО Пономарев В.А.):

В гр. №1/2020-3 – 15 человек; В гр. №2/2020-3 – 15 чел.;

Социально-педагогическая направленность:

-программа «Школа социального актива» (ПДО Сорокина А.А.)

В гр. №1/2020-3 – 15 человек; В гр. №2/2020-3 – 15 чел.

В гр. №3/2020-3- 10 чел;

Естественнонаучная направленность

-программа «Живая планета» (ПДО Макарова В.С.)

В гр. №1/2020-3 – 15 человек;

В гр. №2/2020-3 – 15 чел.,

-программа «Живая планета» (ПДО Маркова Э.Г.)

В гр. №3/2020-4 – 15 человек; В гр. №4/2020-4 – 15 чел.,

Туристско-краеведческая направленность программа «Техника пешеходного туризма» (ПДО Киселёв В.Ю.)

В гр. №1/2020-3 – 10 человек; В гр. №2/2020-3 – 10 чел.

## **2021 год**

Победа в областном конкурсе летних лагерей с дневным пребыванием (грант- 50 тыс. руб.) и реализация на базе МБУДО «ЦРТ» проекта «Пионерское лето» (июнь-июль 2021г., общее количество участников: 160 человек).

#### **2024 год**

Победа в областном конкурсе «Балтийское долголетие» с проектом «Мой край- моё долголетие». Выигран грант в размере 450 тыс. руб., на который закуплено оборудование для актового с целью проведения массовых досуговых и воспитательных мероприятий для детей, молодёжи и жителей города, оборудован кабинет психолога. Проект реализуется по настоящее время.

В **2024-25 уч.г.** коллектив МБУДО ЦРТ планирует развивать образовательный процесс в русле инноваций за счёт разработки новых программ и участия в грантовых конкурсах и проектах, в рамках которых будут отрываться новые объединения.

**Миссия учреждения:** Обеспечение права ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

#### **Основная цель деятельности-**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через реализацию дополнительных образовательных программ, с учётом потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе- детей с ОВЗ, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. (проект «Успех каждого ребёнка приоритетного национального проекта «Образование», 2018г.)

#### **Задачи на учебный год:**

1. Продолжить работу в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей;
2. В качестве муниципального опорного центра (МОЦ): развивать в СГО персонифицированное финансирование дополнительного образования, увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по муниципалитету до 90 % детей СГО возрасте 5-18 лет, в том числе- детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Совершенствовать реализацию многоуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Систематизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта за счёт участия в педагогических форумах разного уровня, СМИ, педагогических конкурсах, организации и проведения мастер-классов.
5. Повысить эффективность привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Развивать практику сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области по основным направлениям дополнительного образования.
7. Развивать работу по реализации проекта «Доступная среда», разрабатывать и внедрять адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

## **2. Образовательная деятельность**

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

В соответствии с социальным спросом, система дополнительного образования должна быть:

Мобильна;

Открыта;

Способна:

Быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и общества;

Создавать устойчивую природосообразную и культуросообразную среду развития;

Формировать у детей и подростков осознанную гражданскую позицию;

Обеспечивать интеллектуальное и творческое развитие учащихся.

Отличительные черты педагогики дополнительного образования детей:

создание условий для свободного выбора ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога;

многообразие видов деятельности;

лично-деятельностный характер образовательного процесса;

лично-ориентированный подход к ребёнку, создание ситуации успеха;

создание условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения; признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении; вариативность форм оценки результативности и качества образования.

Образовательная программа МБУДО «ЦРТ» разработана с учётом указанных особенностей и целевых ориентиров системы ДОД. Программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;

ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;

досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого учащегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

### **Направления и направленности образовательной деятельности**

В программе представлена классификация действующих дополнительных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Объём и содержание дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 – 2025 учебном году в МБУДО «ЦРТ» в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №ДО-2009 от 27.05.2015г., Уставом МБУДО «ЦРТ» реализуются программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

А именно (см. таблицу):

№ п/п	дополнительные общеобразовательные программы				
	Вид программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительная	дополнительный	«Умелые ручки»	художественная	4 года
2.	дополнительная	дополнительный	«Интегрированная многоуровневая программа в системе непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи»	художественная	8 лет
3.	дополнительная	дополнительный	«Театральный клуб»	художественная	4 года
4.	дополнительная	дополнительный	«Художественное слово»	художественная	3 года
5.	дополнительная	дополнительный	«Хореография»	художественная	9 лет

6.	дополнительная	дополнительный	«Ритмика и хореография»	художественная	7 лет
11.	дополнительная	дополнительный	«Путешествие в мир хореографии»	художественная	2 года
12.	дополнительная	дополнительный	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	художественная	2 года
13.	дополнительная	дополнительный	«Техника пешеходного туризма»	туристско-краеведческая	3 года
14.	дополнительная	дополнительный	«Судомоделирование»	техническая	5 лет
15.	дополнительная	дополнительный	«Начальное техническое моделирование»	техническая	4 года
16.	дополнительная	дополнительный	«Картонное макетирование»	техническая	3 года
17.	дополнительная	дополнительный	«Робототехника»	техническая	3 года
18.	дополнительная	дополнительный	«Мультимедийная студия «Серебристые»	техническая	4 года

			облака»		
19.	дополнительная	дополнительный	«Мультимедийная студия «Аксиома»	техническая	5 лет
20.	дополнительная	дополнительный	«Цифровая фотография»	техническая	1 год
21.	дополнительная	дополнительный	«ЛЕГО для дошкольников»	техническая	2 года
23.	дополнительная	дополнительный	«Косморобо»	техническая	1 год
25.	дополнительная	дополнительный	«Шахматный клуб»	физкультурно-спортивная	3 года
26.	дополнительная	дополнительный	«Стрелок - спортсмен»	физкультурно-спортивная	5 лет
27.	дополнительная	дополнительный	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	3 года
28.	дополнительная	дополнительный	«Школа журналистики»	Социально-гуманитарная	3 года (1 год+ 2 года-занятия по инд. уч. плану)
29.	дополнительная	дополнительный	«Дошкольник»	Социально-гуманитарная	2 года

30.	дополнительная	дополнительный	«Учимся играя»	Социально-гуманитарная	6 лет
33.	дополнительная	дополнительный	«Окно в природу»	естественнонаучная	4 года
34.	дополнительная	дополнительный	«Живая планета»	естественнонаучная	4 года
35.	дополнительная	дополнительный	«Школа социального актива»	Социально-гуманитарная	3 года
36.	дополнительная	дополнительный	«Рисуем вместе»	художественная	2 года
39.	дополнительная	дополнительный	«Юные друзья природы»	естественнонаучная	6 лет
40	дополнительная	дополнительный	Вокал	художественная	2 года
41	дополнительная	дополнительный	Медиацентр «Взгляд»	Социально-гуманитарная	3 года
42	дополнительная	дополнительный	«Программирование»	техническая	3 года
43	дополнительная	дополнительный	«Работа по дереву»	техническая	3 года
44	дополнительная	дополнительный	«Психология общения»	Социально-гуманитарная	2 года

### Принципы организации образовательной деятельности :

- Принцип достигнутого результата.
- Принцип доступности всех видов образовательных услуг.
- Вариативность направлений дополнительных общеразвивающих программ, систем, педагогических технологий. Личностно-деятельностный характер образования.
- Принцип культурологического развития детей.
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются, рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора до начала календарного учебного года.

### Аннотации к программам

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Педагог</b>	<b>Аннотация</b>
1.	«Умелые ручки»	Дмитриенко Т.Н.	Программа <b>«Умелые ручки»</b> вводит ребят в удивительный мир творчества, с помощью таких видов искусства, как аппликация, лепка, вышивка, конструирование и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и

			<p>дома. Обучение по программе осуществляется в процессе творческой деятельности, дети получают от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственного представления о мире. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и технологические приемы подкрепляются практикой.</p>
2.	«Интегрированная многоуровневая программа в системе непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи»	Салаева И.С.	<p>В своей основе программа имеет три основополагающих творческих направления: театр, хореографию, вокал. Синтезируя усилия различных видов искусств, программа решает сквозную идею – гармоничное развитие личности, в которой каждый вид искусств закладывает свою систему миропонимания, миропознания, а суммируясь, дает наиболее многогранную систему освоения действительности через художественный образ. В связи с тем, что программа имеет профилирующим театральное направление, основной формой подведения итогов реализации по каждому году обучения являются итоговые спектакли, театрализованные представления, праздники и другие формы художественных отчетов.</p>

3.	«Театральный клуб»	Салаева И.С.	<p>Программа «<b>Театральный клуб</b>» является модификационным ответвлением от интегрированной многоуровневой программы непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи «Театральная студия «Иная возможность». «Театральный клуб» объединяет воспитанников разных возрастов для создания общих творческих проектов и реализации профильных компетенций. Основанная на добровольческих традициях нашего общества деятельность клуба имеет гибкий актуалистический характер. На</p>
			<p>стадии планирования деятельности клуба учитывается этот фактор, называемый актуальность момента. Поэтому актив клуба формируется как мобильный, живо реагирующий отряд творческой «скорой помощи» в подготовке и проведении различных мероприятий.</p>

4.	«Художественное слово»	Салаева И.С.	<p>Программа <b>«Художественное слово»</b> является модификационным ответвлением от интегрированной многоуровневой программы непрерывного художественно-эстетического образования детей и молодежи «Театральная студия «Иная возможность» и позволяет углублять знания по любому направлению чтецкого мастерства и реализовывать приобретенные навыки. Все компоненты существуют в тесной взаимосвязи компонентов, они легко компонуются, модифицируются, взаимообогащаются.</p> <p>Занятия имеют поэтапную, но гибкую систему приобретения компетенций, к которой ребенок может подключиться на каждом этапе её реализации, в силу содержательной рефренной системы. Одна и та же тема может повторяться на разных уровнях с различным углублением, что позволяет, так или иначе, освоить понятийный минимум даже тем, кто может посещать занятия лишь фрагментарно (дети с особенностями здоровья)</p>
5.	«Хореография»	Гришина Г.Л.	<p>Программа <b>«Хореография»</b> направлена на приобретение обучающимися музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения. В программу включены авторские методические формы и методы проведения занятий, значительно расширен методический блок. Занятия по данной программе предусматривают гибкую структуру, постоянное обновление содержания с использованием авторских упражнений для развития</p>

			<p>образного мышления, креативности, при овладении обучающимися программного материала. Главный принцип работы с детьми – это дифференцированный подход. Активно используются игры, развивающие воображение и фантазию, игры познавательного характера, знакомящие с природой и зверюшками, игры, побуждающие к согласованным – коллективным действиям и в то же время оставляющие простор для проявления индивидуальной инициативы.</p>
б.	«Ритмика и основы спортивного бального танца»	Гришина Г.Л.	<p>Программа <b>«Ритмика и основы спортивного бального танца»</b> включает в себя все направления хореографического искусства, знание видов и жанров, умение двигаться в конкретно заданном музыкальном материале по программе. Теоретические вопросы перекликаются с практическими заданиями. Все разделы в совокупности представляют единую методическую концепцию. Практическая работа и самостоятельное изучение материала обеспечат учащихся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе занятий обучающиеся изучают танцевальную азбуку, тренировочный тренаж, самостоятельно изучают игровую методику, исполняя движения на образ и танцевальные па в парах.</p> <p>Занятия по данной программе предусматривает гибкую структуру, постоянное обновление содержания с использованием авторских упражнений для развития образного мышления, креативности, при овладении обучающихся программного материала.</p>

8.	«Золотая паутинка»	Костюкова О.О.	<p>Программа <b>«Золотая паутинка»</b> направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры, дети развивают художественный и эстетический вкус, учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Занятия по данной программе дают возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.</p>
9.	«Путешествие в мир хореографии»	Гришина Г.Л.	<p>Программа <b>«Путешествие в мир хореографии»</b> направлена на создание условий для нравственно - эстетического воспитания детей дошкольного возраста через развитие мотивацию их творческой</p>

			<p>активности и формирование эстетического вкуса. По форме организации образовательного процесса программа является модульной и включает в себя основные направления хореографического искусства, знание видов и жанров, умение двигаться в конкретно заданном музыкальном материале по программе. Основной вид деятельности - игра. Дети получают от игры огромное удовольствие, легко вживаются в образ. Но игра в основном индивидуальна, каждый играет сам, результат действия их еще мало интересует. Собственное "я" на первом месте, каждый хочет показать себя, поглощен самим процессом движения. Анализировать свои действия они не умеют. Важно научить детей принимать исходные положение каждого упражнения.</p>
10.	«Судомоделирование»	Гросул А.А.	<p>Программа <b>«Судомоделирование»</b> направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребенка на основе его индивидуальных способностей и потребностей. По форме проведения занятия распределяются на теоретическую подготовку и практическую работу по основным этапам строительства модели. В течение всего учебного года воспитанники участвуют во всех конкурсах и соревнованиях, проводимых в городе, области, а также в республиканских соревнованиях, что способствует совершенствованию приобретенных навыков, и развитию интереса к занятиям и формированию стойких профессиональных качеств.</p>
11.	«Начальное техническое моделирование»	Климанова А.А.	<p>Программа <b>«Начальное техническое моделирование»</b> разработана с учетом современных образовательных технологий и ставит перед собой основную педагогическую цель – непрерывный рост личности</p>

			<p>учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства моделирования. На занятиях обучающиеся знакомятся с простыми ручными инструментами, получают первичные знания о техническом творчестве, приобщаются с раннего детства к труду, умению работать руками. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, дети познают истинную радость творчества. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. Работа над творческими проектами, участие в выставках и конкурсах играют существенную роль в обучении воспитании.</p>
12.	«Робототехника»	Захарова И.Г.	<p>Программа <b>«Робототехника»</b> направлена на обучение основам знаний по конструированию роботоустройства с использованием Лего- конструкторов. Обучающиеся получают навыки программирования посредством управления роботом в зависимости от поставленных условий, используя компьютерную среду программирования. Занятия робототехникой поощряют детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе, возможность делать и исправлять ошибки в работе самостоятельно заставляет школьников находить решения без потери уважения среди сверстников.</p>

13.	«Картонное	Климанова	Программа «Картонное макетирование» имеет творческо-
-----	------------	-----------	--

	макетирование»	А.А.	<p>практическую направленность и предусматривает определенные организационно-педагогические условия. При организации занятий делается акцент на доступность, эмоциональность, способность заинтересовать обучающихся для развития у них художественного вкуса и творческих способностей. Программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство в достижении цели, доведение начатого до конца.</p>
--	----------------	------	--

14.	«Мультимедийная студия»	Ящень В.В.	<p>Программа <b>«Мультимедийная студия»</b> рассчитана на детей, желающих заниматься мультипликацией. На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером. Занятия в детской мультипликационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Здесь ребята смогут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника и т.д. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты сказок, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ.</p>
-----	-------------------------	------------	--

15.	«Мультимедийная студия «Серебристые облака »	Ящень В.В.	<p>Программа «Мультимедийная студия «Серебристые облака» рассчитана на детей, обладающих базовыми знаниями по созданию мультипликационных фильмов, и предназначена для подготовки детей к созданию мультимедийных проектов, а также участию в фестивалях и конкурсах различного уровня по мультипликации. При приеме на обучение по программе с целью выявления творческих способностей детей проводится отбор в форме творческих заданий, позволяющих определить уровень их знаний и умений в области мультипликации. Занятия в детской мультипликационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие способности, применить свои знания в качестве сценариста, режиссёра, художника и т.д. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты мультфильмов, лепят, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ. Таким образом, работа детской студии мультипликации способствует развитию творческого потенциала учащихся через участие в проектной и конкурсной деятельности.</p>
16.	«ЛЕГО дошкольников»	для Азарова С.Л.,	<p>Программа «<b>ЛЕГО для дошкольников</b>» (2 года). позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей на занятиях открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.</p>

17.	«ЛЕГО для дошкольников»	Фокина Н.А.	<p>Программа «<b>ЛЕГО для дошкольников</b>» (1 год). Совместная деятельность педагога и детей на занятиях по LEGO-конструированию направлена в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. Работа с LEGO деталями учит ребенка созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из LEGO-конструктора, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца.</p>
18.	«Косморобо»	Захарова И.Г., Ящени В.В.	<p>Программа «<b>Косморобо</b>» носит экспериментальный характер и направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к техническим видам творчества, а также к исследовательской и проектной деятельности. Программа построена по модульному принципу, позволяющему интегрировать несколько образовательных областей, технических навыков и компетенций школьников с использованием современных технологий: робототехника, медиаторчество, 3D-моделирование и конструирование. Используемые на занятиях формы работы способствуют творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей. Форма реализации программы - творческая</p>

			лаборатория, состоящая из нескольких модулей: робототехника, техническое моделирование, мультипликация и аэрокосмическая инженерия. Сквозная тематическая линия программы - Космос и
			возможности его освоения человеком. Эта тема особенно близка современным подросткам, т.к. ориентирована на мир будущего и новые технологии, важнейшими из которых являются технологии космической индустрии.
19.	«Цифровая фотография»	Какорина В.С.	<p>Программа <b>«Цифровая фотография»</b> рассчитана, прежде всего, на тех, кто делает первые шаги в изучении фотографии, кто снимает в режиме «автомат», но имеет желание научиться осознанно управлять фотоаппаратом и самим творческим процессом, расширять свои знания и навыки в фотографии.</p> <p>Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению цифровой фотографии. В программе изучаются не только традиционные вопросы цифровой фотографии, но основы фотожурналистики. Программа ставит перед собой основную педагогическую цель — непрерывный рост личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства фотографии.</p>

20.	«Шахматный клуб»	Сенкевич А.И.	<p>Программа «<b>Шахматный клуб</b>» направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся и носит образовательно-развивающий характер. Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки шахматистов. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств воспитанников, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость,</p>
-----	------------------	---------------	--

			<p>сосредоточенность, благородство. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.</p>
22.	«Стрелок - спортсмен»	Маслов А.А.	<p>Программа «<b>Стрелок-спортсмен</b>» направлена на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, смелости, мужества, решительности, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности, готовности к защите своего Отечества. Обучающиеся имеют возможность получить знания об устройстве мелкокалиберного и пневматического оружия, научиться элементам производства меткого выстрела, выполнять обязанности судьи при проведении соревнований. В программе предусмотрено</p>

			знакомство с историей создания Вооруженных Сил России, изучение воинских обязанностей граждан и вопросов прохождения воинской службы.
23.	«Школа журналистики»	Ванифатьева Т.Л.	Программа «Школа журналистики» рассчитана на ребят старшего школьного возраста, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы. По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она делится на четыре самостоятельные основные части, включающие в себя все направления журналистики, знание законов и жанров, умение конкретно работать над номером газеты: «Краткое введение в историю журналистики», «Основы журналистики», «Художественно-техническое оформление издания», «Редакционно-издательская деятельность». Обучение воспитанников данной программы не только значительно расширит объём знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера. Программа рассчитана на 1 год; 2 и 3 годы- обучение по индивидуальному учебному плану.

24.	«Дошкольник»	Какорина В.С.	<p>Программа «Дошкольник» (2 года) направлена на развитие психических (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей, раскрытие их индивидуального потенциала. Приоритетным принципом в реализации данной цели является развивающий характер программы. Занятия проводятся по следующим направлениям: развивающие игры, декоративно-</p>
			<p>прикладное творчество, ритмика, оздоровительные занятия с психологом. Основной формой обучения является развивающая игра, которая способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, а также позволяет сделать занятия более интересными.</p>
25.	«Учимся играя»	Павлова Т.Г.	<p>Программа «Учимся играя» направлена на овладение обучающимися литовским языком в качестве средства общения как в устной, так и письменной формах; освоении основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса. Цель программы: заложить основу коммуникативной компетенции, т.е. сформировать у воспитанников минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение. Ее новизна определяется тем, что при изучении литовского языка применяются стандарты «Общеввропейской компетенции владения иностранным языком».</p>

			конструкций, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи.
27.	«Окно в природу»	Муту Е.А., Высоцкая М.А.	<p>Программа соединила в себе теоретические сведения из разных областей географии, биологии, экологии и направлена на пробуждение интереса к окружающему миру. Кроме этого, одним из центральных понятий программы является социально ориентированный подход, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребенка (т.е. социализации) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребенка.</p> <p>Главным направлением занятий является обогащение природоведческими знаниями учащихся, формирование навыков экологически правильного поведения детей, развитие интереса к природе, бережного и заботливого отношения к ней, желания охранять и преумножать ее красоту.</p>

28.	студия ИЗО «Рисуем вместе»	Чурилова А.П.	<p>Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого мышления и фантазии детей и включает в себя следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие занятия</li> <li>- досуговая деятельность</li> <li>- участие в конкурсах и выставках различной направленности</li> </ul> <p>изучение предметов посредством наблюдений развития этих предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание собственных образов для композиций</li> </ul> <p>Занятия по программе предоставляют возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разнообразных способах рисования и прикладных техниках, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем, а также способствуют развитию художественного и эстетического вкуса.</p>
30.	«Юные друзья природы»	Штатная Т.Н.	<p>Программа рассчитана на формирование у дошкольников и младших школьников экологической культуры, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. На практических заданиях на весь период обучения предусмотрены различные формы и методы преподнесения материала</p>

			(опыты, экскурсии, экологические сказки и другое).
--	--	--	--

**Программы, реализуемые в рамках регионального проекта по созданию новых мест в системе дополнительного образования детей**

33.	«Соревновательная робототехника»	Захарова И.Г.	Программа направлена на подготовку участников в соревновательных мероприятиях. Внедрение технологий соревновательной робототехники в учебный процесс способствует формированию личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий обучающегося. Новизна программы заключается в практико-ориентированной работе, направленной на развитие навыков участия в соревновательной робототехнике, как элемента технического творчества при использовании специальных наборов: Lego WeDo, Lego WeDo 2.0, Lego Mindstorms NXT 2.0 и Lego Mindstorms EV3.
-----	----------------------------------	---------------	---

34.	«Техника пешеходного туризма»	Артемьева А.С.	Программа «Техника пешеходного туризма» способствует удовлетворению естественной потребности обучающихся в непосредственном познании мира, своего края, воспитанию активной любви к нему, преданности народу и земле. На занятиях активно используются игровые и соревновательные формы работы, которые дают возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию. Актуальность программы заключается в том, что она дает ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, а значит, дает им путевку в большой туризм, на всю жизнь прививает им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.
35.	«Живая планета»	Маркова Э.Г.	Программа «Живая планета» направлена на создание условий для воспитания личности, проявляющей интерес к окружающей природе,

			способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно к ней относиться. Обучение по данной программе способствует пробуждению интереса детей к изучению природы, формированию основ экологической культуры. Занятия в объединении, основанные на инициативе и активности учащихся, подводят их к более глубокому пониманию необходимости овладения основами наук, изучаемых в школе, т.е. способствуют повышению успеваемости, учат ребят добывать знания самостоятельно и постоянно пополнять их.
--	--	--	--

36.	«Школа социального актива»		<p>Программа «Школа социального актива» направлена на вовлечение молодёжи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующие развитию молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно- нравственных ценностей и активной гражданской позиции.</p> <p>Занятия по программе предусматривают теоретические и практические групповые занятия. Теоретические занятия – проводятся в форме обучающих, развивающих, профилактических занятий, бесед, дискуссий. Практические занятия – проводятся в форме тренингов, игр, конкурсов, акций, сопровождающихся оформлением информационных стендов, плакатов, флайеров, листовок.</p> <p>Использование различных форм образовательной деятельности способствуют формированию активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности.</p>
-----	----------------------------	--	--

### **Обучение по индивидуальному учебному плану**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ЦРТ» (далее Учреждения), организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное или пролонгированное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном данным локальным нормативным актом,

образовательной программой Учреждения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает:

- освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
  - содержание образования и условия организации индивидуального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

Учреждение осуществляет контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальному учебному плану в виде проведения промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга творческих и образовательных достижений обучающихся.

Кроме того, в 2022-23 уч. году будут разрабатываться адаптированные образовательные программы для детей с инвалидностью ОВЗ, что предполагает совместное обучение данной категории детей в группах наряду со здоровыми сверстниками, и разработка индивидуальных учебных планов внутри программ с учётом особенностей развития обучающихся и на основе рекомендаций ПМПК. Отличительные особенности адаптированных программ: активизация познавательной деятельности детей с особенностями развития, направленная на развитие личностно- мотивационной и аналитико-синтетической сфер, внимания, памяти, пространственного восприятия и других функций.

### **Задачи**

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

### **Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

Организация обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется Учреждением.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, приказ директора.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по индивидуальному учебному плану, количество часов, виды контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБУДО «ЦРТ».

Индивидуальный учебный план составляется на основе образовательной программы МБУДО «ЦРТ» с учетом индивидуальных особенностей ребенка, согласовывается с родителями и утверждается директором.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может осуществляться как в составе групп в объединениях по интересам, так и индивидуально. В случае обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ включение в основной состав объединения (инклюзия) является

предпочтительным. В этом случае индивидуальный учебный план является самостоятельным разделом дополнительной общеобразовательной программы и должен содержать описание: специальных условий обучения в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации ребёнка.

В случае индивидуального обучения (без включения в основной состав объединения) на каждого ученика, обучающегося индивидуально, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог заводит дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Данная образовательная программа, реализуемая в учреждении, ежегодно корректируется, обсуждается, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения.

Для её реализации созданы организационно-педагогические и материально-технические условия.

#### ***Кадровое обеспечение:***

В сентябре 2024 года педагогический коллектив насчитывал 21 педагог - 15 штатных и 6 совместителей .

Из них с высшей категорией - 7

С 1 категорией- 2

Соответствие должности - 6

**Задача на новый учебный год: сохранение и развитие кадрового потенциала, привлечение новых педагогов на основе работы по совместительству для открытия новых объединений и увеличения детского контингента, а также с целью обновления содержания дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».**

***Материально-техническое обеспечение.*** Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию: 1946 год. В здании расположенном на улице Искры, 5 в 4 кабинетах размещены 4 инновационные лаборатории:

- лаборатория творческого проектирования;
- лаборатория программирования и робототехники;
- лаборатория мультимедийных средств;
- студия технического дизайна.

Кроме этого функционируют кабинеты: «Хореография», «Вокал», «Шахматный клуб», «Цифровая фотография»,

«Шахматный клуб», кабинет для углублённого изучения предметов естественнонаучной направленности. В здании имеются тир и актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В 2013 году для организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся была усовершенствована материально-техническая база МБУДО «ЦРТ»– выполнен ремонт помещений, предназначенных для занятий (учебных кабинетов),

– приобретена специальная мебель для кабинетов лабораторий, оборудование, программное обеспечение, необходимые для научно-технического творчества детей.

- проведен текущий ремонт.

Все кабинеты обеспечены мебелью.

**В рамках проекта сделан ремонт в кабинетах, закуплено новое оборудование на общую сумму 1 044921,69 руб.**

**- естественнонаучная направленность:**

шкафы для приборов лабораторные (2); столы

ученические (8 шт.),

стулья ученические (15 шт),

микроскопы Levenhuk 2ST, биноклярные 8 шт.), компьютер

персональный (формфактор "ноутбук") принтер цветной со

сканером/МФУ,

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по экологии (НПБЛ); Метод. пособие

Плешаков А.А. «От земли до неба»;

**- техническая направленность:**

Планшет Lenovo ТаВ 2 А8-50F 16 Gb.Android 5.0 (6 шт.),

"Робототехнический набор Lego WeDo 2.0 (6 шт.),

"Робототехнический набор VEX IQ Набор Супер Кит/Super Kit 685242«,

"Робототехнический набор VEX EDR Стартовый Kit 685244«, набор программного управления/Programming Control Starter

"Робототехнический набор Makeblock Ultimate Root Kit V2.0 (90040)"b;

**- туристско-краеведческая направленность:**

Зажим ручной «Жумар» (6 шт.), Тент,

Спусковое устройство (6 шт.),

Блок-ролик на карабин (6 шт.),

Каска туристская (5 шт.),

Перчатки туристские (6 шт.),

**- социально-педагогическая направленность («Школа социального актива»):**

Ноутбуки (10 шт.),

цифровой фотоаппарат цветной

МФУ со сканером звуковые

колонки (2),

ПК в сборе.

В сентябре 2021 г. количество обучающихся, согласно учебному плану, составило **1591 чел.**

Таким образом, в новом учебном году необходимо ставить **задачу**: открытие новых детских объединений, групп и увеличение детского контингента до показателей муниципального задания. В основном, эта задача должна быть выполнена за счёт привлечения совместителей и реализации программ в сетевой форме, открытия новых объединений

### **Перспективный план действий МБУДО «ЦРТ» на 2024-2025 уч. г.**

#### **Основные правовые документы:**

- Федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";
- Национальные цели и стратегические задачи, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»,
- «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., 1 этап (2022-2024 гг.), в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. в Калининградской области» ( далее- Концепции, приказ Министерства образования КО №912/117/178-ОД).

**Цель деятельности МБУДО «ЦРТ» в 2024-25 уч.гг:** создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности в соответствии с выполнением целевых показателей Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (далее – Концепции).

#### **Задачи:**

- 1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с выполнением целевых показателей Концепции:**

- 1.1. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ, разработка адаптированных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием сетевой формы реализации;
  - 1.2. Включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно - технологического развития страны; в том числе - разработка и реализация программ социально-гуманитарной направленности, включающей психолого-педагогическое образование детей, подростков и молодёжи;
  - 1.3. Разработка и реализация программ с использованием сетевой формы реализации; использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
  - 1.4. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.
  - 1.5. Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.
  - 1.6. Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)
- 2. Совершенствование воспитательной деятельности**

- 2.1. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- 2.2. Вовлечение обучающихся и педагогов в проекты и мероприятия «Движения первых», активизация волонтерской деятельности.

### **3. Поддержка талантливых детей и молодежи, работа с одаренными детьми.**

- 3.1. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся,
- 3.2. Участие в конкурсах и проекта муниципального, регионального и федерального уровней,
- 3.3. Участие в конкурсах на присуждение стипендий главы СГО и губернатора Калининградской области.

### **4. Совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения реализации программ дополнительного образования,**

- 4.1. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров,
- 4.2. Разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию; развитие института наставничества в МБУДО «ЦРТ».

### **5. Развитие материально-технической базы учреждения:**

- 5.1. Внедрение цифровых образовательных технологий для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ всех уровней и направленностей,
- 5.2. Развитие МТБ МБУДО «ЦРТ» за счёт участия в грантовых конкурсах и проектах.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**I. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с выполнением целевых показателей Концепции**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6
<b>1.1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение образовательно-воспитательного процесса</b>				
1.1.1.	Разработка новой редакции Устава ЦРТ	ПДО	август 2024г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко
1.1.2.	Разработка Образовательной программы ЦРТ на 2024-25 уч.год	ПДО	август 2024г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко
1.1.3.	Подготовка нормативных документов по организации образовательного процесса на новый учебный год: - установление пед. нагрузки ПДО - приказ об организации образ. процесса: - тарификация ПДО, - списки обучающихся, - годовой календарный график, - учебный план, расписание занятий	секретарь учебной части, ПДО	август 2024г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко
1.1.4.	Разработка и реализация новых образовательных программ: - «Клуб практической психологии» (соц. - гум. направленности), - «Работа по дереву» (технич. направленности), - «Академия художников» (худож. направ-ти)	ПДО	август 2024г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, по НМР Т.Л, Ванифатьева
1.1.5.	Разработка адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, программы «Психология общения» и	ПДО	до 28.09.24г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, по НМР Т.Л, Ванифатьева, ПДО

	др.				
<b>1.2.</b>	<b>Организация образовательно-воспитательного процесса</b>				
1.2.1.	Совещание при директоре о планировании работы учреждения в 2024-25 уч.г. Подготовка ко Дню города и ко Дню открытых дверей.	ПДО	4 сентября, 14.00	кабинет Шахматного клуба	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр. п/ми, ПДО
1.2.2.	Совещания в отделах. Анализ работы и планирование на уч. год	ПДО	до 10 сентября	ЦРТ	Зав. стр.п/ми, ПДО
1.2.3.	Смотр кабинетов детских объединений ко Дню знаний	ПДО	сентябрь	ЦРТ	ПДО
1.2.4.	День открытых дверей «Буратино и Мальвина на пути к творчеству». Концертная программа. Выставка декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства, мастер-классы, театрализованно-игровая программа.	Дети и родители города	14 сентября 11:00	ЦРТ, актовый зал	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, ПДО
1.2.5.	Зачисление, перевод обучающихся в д/о через портал ПФДО, портал ЕПГУ (Госуслуги), работа с родителями	Обучающиеся, родители ЦРТ	В течение месяца	ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО
1.2.6.	Ведение журналов ПДО в бумажном и электронном виде (на портале-навигаторе ПФДО)	ПДО	В течение месяца	ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО
1.2.7.	Обновление информации о ЦРТ, творческих коллективах, нормативно-правовой базы на официальном сайте	Детские объединения ЦРТ	В течение месяца	ЦРТ	Зам. директора по НМР, УВР, педагог-организатор Красаускас К.В.
1.2.8.	Разработка и реализация доп. образ. программ в сетевом формате	Детские объединения ЦРТ, ОО СГО	По согласованию	ЦРТ	Зам. директора по НМР, УВР, ПДО
1.3.	Реализация доп. образ. программ по новым местам: - размещение программ на портале-навигаторе ПФДО с указанием «Новые места в доп. образовании»,	ПДО, секретарь уч. части	в срок до 14.09.2024г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР, НМР, ПДО

	- заключение трудовых соглашений с ПДО, реализующим программы по новым местам, - зачисление обучающихся на программы				
<b>II. Организационно-управленческая деятельность.</b>					
<b>Работа с кадрами.</b>					
1.	Участие в ежегодной августовской педагогической конференции «Семья и школа: создаём будущее вместе»	Педагогический коллектив ЦРТ	<b>20-30 августа 2024г.</b>	<b>ОО КО</b>	Зам. директора по НМР, УВР, ПДО
2.	Подготовка и проведение секции дополнительного образования в рамках работы муниципальной педагогической конференции	Педагоги ЦРТ и ОО СГО	<b>23 августа 2024г.</b>	<b>ЦРТ</b>	Зам. дир. по УВР Стеценко Л.Е.
3.	Педагогический совет «Дополнительное образование: реализация задач Концепции развития доп. образования до 2030 года»»	Педагогические работники ЦРТ	25 сентября 15:00	ЦРТ	Зам. директора по УВР, НМР
4.	Совещания в структурных подразделениях по организации работы д/о	Педагогические работники ЦРТ	Не реже 1 раза в квартал	ЦРТ	Зав. стр. п/ми
5.	Педсовет «Анализ деятельности МБУДО ЦРТ в 1 полугодии и планирование работы на 2 полугодие 2024-25 уч.г.»	Педагогические работники ЦРТ	Январь 2025г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР, НМР, ПДО
6.	Педсовет «Итоги года: критерии эффективности деятельности учреждения и выполнение целевых показателей развития ДОД в 2024-25 уч.г.»	Педагогические работники ЦРТ	Май 2025г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР, НМР, ПДО
7.	Заседания Управляющего совета (Совета учреждения) по вопросам распределения стимулирующей части оплаты труда на основе анализа карт результативности, эффективности работы ПДО	Члены Управляющего совета	Ежемесячно	ЦРТ	Зам. директора по УВР, НМР
8.	Подготовка отчётов о выполнении муниципального задания ЦРТ	зам. дир по УВР	ежеквартально	ЦРТ	зам. директора по УВР

9.	Подготовка отчёта 1-ДО	зам. дир по УВР	Ноябрь 2024г.	ЦРТ	зам. директора по УВР
10.	Подготовка отчёта по физкультуре и спорту 1-ФК з	зам. дир по УВР	Декабрь 2024г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР
11.	Подготовка самообследования о результатах деятельности МБУДО «ЦРТ» в 2024г.	зам. дир по УВР	Апрель 2025г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР
12.	Тарификационное собеседование с ПДО	Педагогические работники ЦРТ	Май 2025г.	ЦРТ	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр.п/ми
13.	Подготовка Публичного доклада о деятельности учреждения в 2024-2025 уч.г.	зам. дир по УВР	Май-июнь 2025г.	ЦРТ	Зам. директора по УВР

### III. Воспитательная работа

1.	Участие в организации и проведении городского мероприятия «Первый раз в первый класс»	Обучающиеся 1 классов ОО СГО	02 сентября 12:00	Центральная площадь	Зам. директора по НМР, педагоги-организаторы
2.	Оформление социальных паспортов детских объединений (по форме, в бумажном и электронном виде), соц. паспорта ЦРТ	ПДО	до 28.09.24г.	ЦРТ	педагог-организатор Красаускас К.В.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в церемонии награждения лауреатов и победителей областного конкурса творческих работ «Безопасная Россия».	д/о «Школа журналистики»	3 сентября	г. Светлогорск, Янтарь-холл	Зам директора по НМР, ПДО Ванифатьева Т.Л.
4.	Организация и проведение акции «Очистим планету от мусора!»	ПДО, д/о	сентябрь	ЦРТ	ПДО
5.	Классная Встреча «Вот это кино» (ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ)	Обучающиеся ЦРТ	17 сентября	ЦРТ	Педагог-организатор, ПДО
6.	Классная Встреча с Анной Петровной Чуриловой «Как стать художником» (ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ)	Обучающиеся ЦРТ	25 сентября	ЦРТ	Педагог-организатор, ПДО
7.	Проведение «Недели безопасности» по вопросам профилактики ПДД» • Конкурс рисунков «Азбука ПДД»	Обучающиеся ЦРТ	16-20 сентября	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Умный пешеход»</li> <li>• Мастер-класс «Световозвращающие элементы своими руками»</li> <li>• Экскурсия «Дороги моего города»</li> <li>• Беседа с сотрудниками Госавтоинспекции «Дети на дорогах»</li> </ul>				
8.	Презентация Движения (ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ)	Обучающиеся ЦРТ	27 сентября	Обучающиеся МБУДО «ЦРТ».	Педагог-организатор, ПДО
9.	Подготовка концертной программы ко Дню пожилого человека (в рамках реализации проекта «Мой край - моё долголетие!»)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	в течение месяца	ЦРТ	Зам. дир. по УВР Л.Е. Стеценко, ПДО Салаева И.С., Руденко Л.Ш., пед.-орг. Штатная Т.Н.
10.	Соревнования по технике пешеходного туризма, посвящённые Всемирному дню туризма	обучающиеся д/о «Основы ТПТ»	октябрь	ЦРТ/гимназия №1	зав. стр.п/ем, ПДО
11.	Участие в акции Всемирные дни наблюдения птиц ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ	педагоги и обучающиеся ЦРТ	3-4 октября	ЦРТ	Педагоги-организаторы Зав. стр. п/делениями, ПДО
12.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .Игровая программа «Веселый светофор» (детские объединения ЦРТ)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Октябрь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
13.	Праздничный концерт «Осени не будет никогда!», в рамках проведения мероприятий ко Дню пожилого человека	педагоги и обучающиеся ЦРТ	3 октября	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
14.	Праздничное мероприятие ко Дню учителя	педагоги и обучающиеся ЦРТ, ветераны пед.труда	5 октября	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
15.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: познавательная экскурсия «Дороги и знаки родного города»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	ноябрь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
16.	Мероприятия по профилактике терроризма: Беседа «Вместе против	педагоги и обучающиеся ЦРТ	ноябрь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО

	терроризма. Дорога к миру»				
17.	Осенние каникулы (по отдельному плану)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	28 октября – 6 ноября	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
18.	Международный день энергосбережения	педагоги и обучающиеся ЦРТ	11 ноября	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
19.	Оформление стенда рисунками на тему ПДД «Знаю! Умею! Соблюдаю»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	декабрь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
20.	Участие в областном конкурсе ёлочных игрушек и открыток «Новогодняя фантазия»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	декабрь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
21.	Новогодние детские мероприятия «В гостях у Дедушки Мороза»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	20– 30 декабря	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
22.	Мероприятие, посвящённое 81-й годовщине со дня штурма Тильзита	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Январь 2025 г.	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
23.	Профилактика детского ДТП: викторина «Со светофором мы друзья»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Январь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
24.	Мероприятия по профилактике терроризма: конкурс рисунков «Нет терроризму»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Январь	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
25.	День детских изобретений	педагоги и обучающиеся ЦРТ	17 января	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
26.	Поздравление с Днём Татьяны (стенгазета). Мастер-класс ко Дню студента.	педагоги и обучающиеся ЦРТ	20-23 января	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
27.	Урок патриотизма «Помните!»/ Мемориальный комплекс «Танк»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Январь - май	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
28.	Праздник первогодок «Дебют» (концертная программа)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Февраль	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
29.	Неделя мужества (ко Дню защитника Отечества – 23 февраля): беседы, игровые программы с обучающимися ЦРТ	педагоги и обучающиеся ЦРТ	20-26 февраля	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
30.	Игровая развлекательная программа	педагоги и	Февраль	ЦРТ	Педагоги-организаторы,

	Масленица пришла!	обучающиеся ЦРТ			ПДО
31.	Творческая мастерская по профилактике ДТП «Знаки-помощники»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	1 – 12 марта	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
32.	Выставка творческих работ к Международному женскому дню (рисунки, открытки, поделки)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Февраль	ЦРТ	зав. стр. п/ми, ПДО
33.	Масленица: игровая программа «Как на масленой неделе...»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	2 - 5 марта	ЦРТ	педагоги-организаторы, ПДО
34.	Игровая программа с "А ну-ка, девочки!"	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Март	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
35.	Квест- игра по правилам дорожного движения «Со Светофором на ты!»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	18-16 апреля	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
36.	Весенние каникулы (по отдельному плану)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	7 апреля	ЦРТ	зав. стр. п/ми, ПДО, педагоги - организаторы
37.	«Веселые старты» ко Дню здоровья	педагоги и обучающиеся ЦРТ	8 апреля	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
38.	День российской анимации	педагоги и обучающиеся ЦРТ	8 – 11 апреля	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
39.	Творческая мастерская «Я рисую космос»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	апрель 2022г.	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
40.	Весенняя Неделя добра ( с участием добровольцев Школы социального актива)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	12 апреля	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО Сорокина А.А.
41.	Игровая программа «К звездам вперед»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	29 апреля	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
42.	Концертная программа к международному дню танцев «Танец-моя душа»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Апрель	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
43.	Фестиваль детского дошкольного творчества «Курносое детство»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Апрель	ЦРТ	Педагоги-организаторы
44.	Просмотр видеороликов в детских объединениях на тему «О терроризме и безопасности в мире»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Май	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
45.	Игровая программа по профилактике терроризма «Чрезвычайная ситуация»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	май	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО

46.	Профилактика ДДТ: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Май	ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО
47.	Концертная программа «Пусть всегда будет мир!» ко Дню Победы на городской площади	педагоги и обучающиеся ЦРТ	9 мая	ЦРТ	зав. стр. п/ми, ПДО, педагоги - организаторы
48.	Городской праздник «Последний звонок»	выпускники ОО г.Советска	25 мая	г.Советск, ФОК	Педагоги-организаторы
49.	Городской праздник «День защиты детей»	педагоги и обучающиеся ЦРТ, родители	1 июня	г.Советск, детский парк	зам. дир. по УВР, зав. стр. п/ми, ПДО, педагоги - организаторы
50.	Работа детского оздоровительного лагеря при ЦРТ «Не-унывайка»	педагоги и обучающиеся ЦРТ, родители	Июнь-июль 2025г.	ЛОК ЦРТ	Педагоги-организаторы, ПДО «ЦРТ»

**IV. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.  
Основные рейтинговые мероприятия.**

1.	Участие в открытом виртуальном фотоконкурсе выставке «Эти удивительные животные» г.Правдинск	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Сентябрь- октябрь	ЦРТ	зав. стр.п/ем Какорина В.С., ПДО
2.	<b>Организация и проведение открытого муниципального конкурса «Краски осени» , г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	Сентябрь - октябрь	ЦРТ, г. Советск	Зам.дир по УВР , зав. стр.п/ями ., ПДО
3.	<b>Организация и проведение открытого творческого образовательного проекта «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ - НАШ ДРУГ»</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь-ноябрь	ЦРТ, ОО КО	Зам.дир по НМР , зав. стр.п/ями ., ПДО
4.	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов».	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь-ноябрь	ЦРТ	зав. стр.п/ем Какорина В.С., ПДО
5.	Участие в открытом межрегиональном творческом образовательном конкурсе «ПРОСТО О СЛОЖНОМ», посвященного естественным и точным наукам, информационным технологиям, науке будущего.	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	сентябрь-октябрь 2024г.	ЦРТ, г.Советск, муниципалитеты КО	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
6.	Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся ОО «Вечное слово» в	педагоги и обучающиеся ЦРТ,	22 сентября	КОИРО г.Калининград	Зам.дир. по УВР, зав. стр.п/ем Какорина В.С., ,

	2024 году	учащиеся ОО СГО			ПДО
7.	<b>Организация и проведение муниципальных соревнований по пионерболу среди младших школьников г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь	лицей №10	Зав структур. подразделением Климанова А.А, ПДО Тюпина Е.Н.
8.	Участие в открытом Международном виртуальном фотоконкурсе выставке «Эти удивительные животные»	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	20 октября	ДЮЦ, г.Правдинск	Зам.дир. по УВР, зав. стр.п/ем Какорина В.С., , ПДО
9.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь	КОДЮЦЭКиТ, г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
10.	<b>Организация и проведение областного творческого проекта «Атомная энергия – наш друг» г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь-ноябрь	ЦРТ,г,Советск	Зам. дир.по НМР, зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
11.	<b>Организация и проведение городских соревнований по пулевой стрельбе, памяти М.Т.Калашникова г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь-ноябрь	ЦРТ,г,Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Маслов А.А.
12.	<b>Организация и проведение открытого муниципального конкурса кормушек и плакатов «Поможем зимующим птицам!» , г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	ноябрь	ЦРТ,г,Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
13.	<b>Организация и проведение открытых шахматно- шашечных соревнований , посвящённых Дню народного единства</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	ноябрь	ЦРТ,г,Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Сенкевич А.И.
14.	Участие в региональных конкурсах, в рамках Программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами Янтарного края» -эссе «Путевые заметки» -видеороликов «Наша область, природа и	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	октябрь-декабрь	КОДЮЦЭКиТ, г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО

	мы» -фотографий «Штрихи к портрету города и края», г.Калининград				
15.	Участие в областном конкурсе кормушек из природного материала г.Калининград	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	декабрь	КОДЮЦЭКиТ, г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
16.	Участие в областном конкурсе «Экотворчество» г.Калининград	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	декабрь	КОДЮЦЭКиТ, г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
17.	Участие в открытом первенстве по робототехнике г.Калининград	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	декабрь	г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Захарова И.Г.
18.	<b>Организация и проведение муниципального конкурса-фестиваля творчества учащихся «Новогодний фейерверк»</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	декабрь	ЦРТ, г.Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
19.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ» г.Калининград	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	февраль	КОДЮЦЭКиТ, г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
20.	<b>Организация и проведение XI муниципального конкурса научно-технического творчества НТТМ-2025</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	февраль	ЦРТ, г.Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
21.	Участие в областном конкурсе стендовых судомоделей, посвященном Дню защитника Отечества	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	февраль	СЮТ, Музей мирового океана, г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Гросул А.А.
22.	<b>Организация и проведение городских соревнований по пулевой стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	февраль	ЦРТ, г. Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Маслов А.А.
23.	Участие во Всероссийском конкурсе	педагоги и	15 марта	ВДПО	зав. стр.п/ем Климанова

	детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО		г.Калининград	А.А., , ПДО
24.	Участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ» -региональный этап -Всероссийский этап	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	20 марта	МЧС г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
25.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы - интеллектуалы XXI века» г.Москва	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	15 марта		зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Захарова И.Г.
26.	<b>Организация и проведение открытого конкурса исследовательских работ для учащихся начальных классов «Юные эколята» г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	март	ЦРТ	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Маркова Э.Г., Штатная Т.Н., Высоцкая М.А.
27.	Участие во Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (заочно)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	март	г.Москва	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Захарова И.Г.
28.	Участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» (заочный этап)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	март	г.Москва	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
29.	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (хореография, вокал, худ. слово)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	март 2024г.	ЦРТ, г.Советск	Зам. директора по УВР, зав. структурными подразделениями, педагоги-организаторы, ПДО
30.	Участие в открытом виртуальном фотоконкурсе выставке «МОЙ МЕМОРИАЛ» (заочно)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	25 марта-25 апреля 2025г.	г.Правдинск	зав. стр.п/ем , ПДО Какорина В.С.

31.	Участие в областных соревнованиях по судомodelьному спорту среди младших школьников	педагоги и обучающиеся ЦРТ	апрель 2025г.	г.Калининград	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Гросул А.А.
32.	<b>Организация и проведение муниципальных соревнований по робототехнике «Робостарт» , г.Советск</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	апрель 2025г.	ЦРТ	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Захарова И.Г.
33.	<b>Организация и проведение муниципального конкурса-фестиваля творчества учащихся «Горжусь тобой, мой край родной!»</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	апрель-май 2025г.	г.Советск, ЦРТ	Зам. директора по УВР, зав. структурными подразделениями, педагоги-организаторы, ПДО
34.	<b>Организация и проведение областных соревнований по судомodelьному спорту «Кубок памяти В.П. и А.В.Дворянковых-2025»</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ	май 2025г.	г. Калининград, парк «Юность»	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Гросул А.А.
35.	<b>Организация и проведение городских соревнований по пулевой стрельбе, посвященных Дню Победы</b>	педагоги и обучающиеся ЦРТ, учащиеся ОО СГО	май 2025г.	ЦРТ, г. Советск	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Ванифатьева Т.Л., Какорина В.С
36.	Участие во Всероссийском конкурсе фотолюбителей «Юность России» (заочный)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	май 2025г.	ФЦЦТ, СТАНКИН, г. Москва	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО
37.	Участие во Всероссийском конкурсе начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (заочный)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	май 2025г.	г. Москва	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Ванифатьева Т.Л., Какорина В.С
38.	Участие во Всероссийском конкурсе юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышева (очно)	педагоги и обучающиеся ЦРТ	июнь 2025г.	г. Москва	зав. стр.п/ем Климанова А.А., , ПДО Ященья В.В.

39.	Участие в конкурсном отборе претендентов на назначение стипендий главы СГО и окружного Совета депутатов СГО для одаренных детей и молодежи	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Июль-август 2025г.	г. Советск	зав. стр. п/ями, ПДО
40.	Участие в конкурсном отборе кандидатов на получение именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи за особые достижения в образования и науки, культуры .	педагоги и обучающиеся ЦРТ	Июль-август 2025г.	г. Калининград	зав. стр. п/ями, ПДО
41.	Реализация мероприятий в рамках РДДМ «Движение Первых»	педагоги и обучающиеся ЦРТ	В течение всего года, по отдельному плану	ЦРТ	педагог-организатор Штатная Т.Н.

#### V. Работа Муниципального опорного центра (МОЦ)

5.1.	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет в СГО	ОО СГО, ДОУ, МБУДО «ЦРТ», спорт.школа	В течение всего года, по отдельному плану	МОЦ (ЦРТ)	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, руководитель МОЦ
5.2.	Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования, а в период с 01 сентября 2024г. г. до 1 января 2025 г.- социальных сертификатов на получение государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере до 25% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет в СГО	ОО СГО, ДОУ, МБУДО «ЦРТ», спорт. школа	В течение всего года, по отдельному плану	МОЦ (ЦРТ)	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, руководитель МОЦ
5.3.	Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью до 55% от общего кол-ва детей с ОВЗ в СГО	ОО СГО, ДОУ, МБУДО «ЦРТ», спорт. школа	В течение всего года, по отдельному плану	МОЦ (ЦРТ)	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, руководитель МОЦ
5.4.	Обеспечение доли обращений на оказание государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной	ОО СГО, ДОУ, МБУДО «ЦРТ», спорт. школа	В течение всего года, по отдельному плану	МОЦ (ЦРТ)	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, руководитель МОЦ

<p>общеобразовательной программе», поданных в образовательную организацию в электронной форме (с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг и навигатора персонифицированного финансирования дополнительного образования детей) до 50% от общего количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>				
--	--	--	--	--

**VI. Инновационная и проектная деятельность.**

6.1	<p><b>Реализация проекта «Мой край - моё долголетие»</b>, победившего в областном конкурсе «Балтийское долголетие» в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квест-игры,</li> <li>- психологические тренинги,</li> <li>- тренинги по театральной арт-терапии,</li> <li>- занятия по краеведению,</li> <li>- экскурсии,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- праздники. И т.д.</li> </ul> <p>( не менее 6 мероприятий в месяц)</p>	<p>Граждане старшего поколения (волонтёры «серебряного возраста», Совет ветеранов СГО, пенсионеры), охват- 45 человек ( ежемесячно), итоговый охват- 270 человек</p>	<p>сентябрь-декабрь 2024г. ( ежемесячно, по отдельному плану)</p>	<p>МБУДО «ЦРТ»</p>	<p>Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко, ПДО Салаева И.С., Павлова Т.Г., Ящень В.В.</p>
6.2	<p><b>Организация и проведение муниципального конкурса исследовательских работ «Легенды города Советска»</b> ( совместно с окружным Советом депутатов СГО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка положения,</li> <li>- организация и проведение конкурса,</li> <li>- подведение итогов и награждение участников,</li> <li>- обобщение результатов конкурса в СМИ</li> </ul>	<p>Жители г.Советска</p>	<p>разработка Положения- октябрь 2024г., объявление и начало проведения конкурса- ноябрь 2024г., подведение итогов конкурса- апрель-май 2025 года.</p>	<p>МБУДО «ЦРТ», администрация СГО</p>	<p>Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко</p>

	и соцсетях, издание сборника				
<b>6.3</b>	Участие в Конкурсе Фонда Президентских грантов, посвящённом Году Семьи	МОО «Ладощка в руке»	сентябрь ( до 10 октября 2024г.)	МБУДО «ЦРТ»	Зам. директора по УВР Л.Е. Стеценко

**VII. Работа с родителями**

7.1.	Организация и проведение родительских собраний в течение года	Педагоги, родители обучающихся	в течение года	детские объединения ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО
7.2.	Организация совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся в культурно-досуговой и массовой работе: выставки, акции, экскурсии, конкурсы различного уровня и др.	Педагоги, родители обучающихся	в течение года	детские объединения ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО
7.3.	Информирование родителей о деятельности ДЮЦ (информационный стенд, сайт, СМИ)	Педагоги, родители обучающихся	в течение года	детские объединения ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО
7.4.	Открытые занятия, отчетные концерты, выставки, воспитательные мероприятия	Педагоги, родители обучающихся	в течение года	детские объединения ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО
7.5.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам безопасности в творческих объединениях	Педагоги, родители обучающихся	в течение года	детские объединения ЦРТ	Зам. директора по УВР, ПДО

**VIII. Контроль продуктивности образовательно-воспитательного процесса.**

	<b>Темы контроля</b>	<b>Вид контроля, формы, методы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Способы подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Контроль наполняемости детских групп, зачисление в ПФДО, ведения документации (журналы, списки, расписани, личные дела обучающихся)	Контроль зачисления детей через портал Госуслуг	сентябрь 2024г.	сообщение на адм. совещании при директоре	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр.п/д-ми

2.	Посещение занятий с целью контроля посещаемости групп объединений	Текущий. Фронтальный.	в течение года	аналитическая справка	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр.п/д-ми
3.	Мониторинг образовательного процесса вводный, промежуточный и итоговый этапы	Вводный, промежуточный и итоговый	сентябрь, декабрь 2024г. апрель-май 2025г.	ан. справка	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр.п/д-ми
4.	Контроль выполнения планов воспитательной работы ПДО	Текущий. Фронтальный.	в течение года	ан. справка	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр.п/д-ми
5.	Контроль проведения творческих отчетов (итоговых занятий) в объединениях	Текущий. Фронтальный.	апрель-май 2025г.	ан. справка	зам. директора по УВР, НМР, зав. стр.п/д-ми

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательной программы**

По результатам освоения программы у ребенка формируются компетенции осуществлять *универсальные действия*:

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Будут достигнуты также воспитательные результаты: воспитание социально ответственных, конкурентоспособных, инициативных и компетентных граждан, готовых к самостоятельной взрослой жизни и успешной самореализации