

Управление образования администрации муниципального образования  
«Советский городской округ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества»  
(МБУДО «ЦРТ»)

Документ подписан электронной подписью  
Кирина Наталия Викторовна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА"  
48B71BA34B0FD0626C719BVCCEC534D9  
Срок действия с 22.01.2024 до 16.04.2025  
УЦ: Казначейство России  
Подписано: 12.07.2024 08:25 (UTC)

Утверждаю:  
Директор МБУДО «ЦРТ»  
Н.В. Кирина  
з №82 от «23» мая 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Web программирование»  
Возраст обучающихся: 10-18 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель  
Пономарев Вадим Александрович,  
педагог дополнительного  
образования

Советск  
2024 г.

## Пояснительная записка

Развитие цифровых технологий и цифрового образования школьников – одно из важнейших направлений научно-технического прогресса. Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, готовых к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности. К их числу относится программирование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Web программирование*» имеет техническую **направленность**, развивает творчество и логическое мышление детей.

**Актуальность программы** заключается в том, что развитие технического творчества рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике, ориентированной на подготовку детей в современном мире с учётом запросов экономики и рынка труда, представленными в Национальной технологической инициативе (НТИ).

В данном курсе рассматриваются принципы работы сети Интернет. Знакомство с языками: HTML и CSS и их структурой. Изучение инструментов разработки веб-браузера. Выполнение практических работ с использованием HTML разметки. Знакомство со стилями CSS и применение их на практике. Установка и знакомство с программой MODx. Изучение основных инструментов программы. Знакомство с процедурой размещения сайта в интернете. Знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга REG.RU.

Занятия по овладению языком разметки html помогут ребенку в освоении ряда школьных предметов, построении сайтов, в начальных знаниях создания и верстки страниц в интернете. Помимо того, что ребенок изучает язык html, также затрагиваются другие научные области: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области.

**Адресат программы:** Программа предназначена для детей в возрасте 10-18 лет.

**Объем и срок освоения программы.**

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 144 часа, включая индивидуальные консультации, практикумы, теоретические занятия и прочее.

**Форма обучения** – очная, частично - с применением дистанционных технологий (видео-уроки, зачёты в электронном формате и т.п.).

Особенно эта форма обучения актуальна для детей с ОВЗ и инвалидностью. В этом случае программой предусматривается разработка индивидуального учебного плана.

**Особенности организации образовательного процесса.** Набор осуществляется на внеконкурсной основе, в объединение принимаются все желающие. При этом учитываются интересы и возможности каждого ребёнка.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Состав группы 10-12 человек. Группы разновозрастные: от 10 до 18 лет. Состав группы постоянный для достижения максимальных результатов по программе.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов в год - 144 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка - 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Важно отметить, что занятие построено следующим образом - 20 минут работа на компьютере, 25 минут работа без компьютера.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что, изучая язык html со школьного возраста, у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа, создаются условия для активного, поискового учения, предоставляются широкие возможности для проектной деятельности. Разрабатывая творческие проекты, учащиеся учатся работать в команде, планировать свою деятельность, ставить и решать поставленные задачи.

**Практическая значимость программы** направлена на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность по созданию и проектированию сайта, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить и формулировать цель, классифицировать, структурировать материал, запоминать полученную информацию, овладевать коммуникативно-языковыми навыками.

**Ведущие теоретические идеи:** создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

**Ключевые понятия:** цифровые технологии, дизайн, графический дизайн, проектирование, моделирование, программирование.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся компетенции применения знаний языков HTML и CSS для успешного решения практических задач программирования.

**Задачи:**

- *Обучающие:*

1. Обучить верстке web-страниц с использованием технологий HTML и CSS.

2. Сложить для обучающегося целостное представление о технологической цепочке создания web-сайтов и сформировать понимание актуальных тенденций развития web-технологий.

3. Научить обучающегося выбирать наиболее подходящий способ для создания web-страниц.

4. Научить тестировать и проверять код web-страниц.

- *Развивающие:* развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

- *Воспитательные:* воспитание умения работать индивидуально и в команде.

**Принципы отбора содержания.** Каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Объем теоретического курса меньше. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся теории HTML языка, рассмотрения свойств, методов и функций операторов. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. Практическая работа и создание собственных проектов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе занятий ребята ставят перед собой задачи, ищут средства для решения этих задач, создают проекты, участвуют в конкурсах, творческих мастерских, в групповом проектировании и мастер – классах, на которых они общаются со специалистами по интересующим темам и применяют полученные знания.

**Основные формы и методы обучения,** используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный и поисково-исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод используется при ознакомлении обучаемых с новым теоретическим материалом, формировании у них первоначальных умений работы в программе и программными средствами.

Поисково-исследовательский метод необходим для формирования навыков самостоятельной поисковой работы у обучающихся и состоит из следующих этапов:

- подготовительный, в течение которого обучающиеся знакомятся с темой изучения, ставят проблему, намечают пути решения;
- сбор материала по выбранной теме, изучение литературы, работа в архивах;
- применение полученных знаний (создание сайта).

**Планируемые результаты.**

*Личностные результаты:*

- формировать ценностные отношения друг к другу, результатам обучения.

- формировать мотивации к предмету информатики, объектно-ориентированному программированию;

*Метапредметные результаты:*

- освоить приемы исследовательской и проектной деятельности;
- развить умения анализировать, приобретать и систематизировать знания;
- освоить приемы работы с цифровой информацией, представленной в различной форме (таблицы, рисунки, диаграммы), на различных носителях, включая цифровые носители информации (книги, Интернет, CD);
- развить коммуникативные умения (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями, защита работы).

Учащимся будет предоставлена возможность осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, рисунков и структурных схем).

*Предметные результаты:*

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- решение творческих задач;
- испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях цифрового дизайна и программирования;
- овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Разработка и реализация собственного WEB-сайта.

**Механизм оценивания образовательных результатов.**

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа за компьютером, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать за компьютером.

- Высокий уровень. Правильно и безопасно работает за компьютером.

**Формы подведения итогов реализации программы:** готовые проекты и проектные работы (разработка и реализация собственного WEB-сайта).

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.** Аттестация проводится в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий по пройденному материалу. Контроль в указанной форме осуществляется как промежуточный, так и итоговый. Отметочная форма контроля отсутствует. Оценка производится на основе критериального оценивания. Для занятий с выполнением заданий на онлайн-тренажёре указан необходимый минимум (для каждого задания свой), чтобы тема считалась выполненной.

Сам проект считается выполненным, когда обучающиеся сверстали сайт по представленному макету и по собственному.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана данной программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования программы выступает Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*Материально-технические условия реализации образовательной программы.* Кабинет для занятий соответствует санитарным нормам. Оснащение: мультимедийное оборудование, компьютеры, программное обеспечение, ноутбуки, 3-D принтер, расходный материал, МФУ и др. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

*Учебно-методическое и информационное обеспечение.* реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг

возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;

- информационные материалы на сайтах, посвященных тематике объединения;

- наглядные учебные пособия.

По результатам работ всей группы будет создаваться печатное и интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Основы дизайна	<b>4</b>	2	2	Устный опрос, рефлексия
2.	Знакомство и приёмы работы в программе Photoshop.	<b>20</b>	2	18	Устный опрос, рефлексия
3.	Знакомство и создание сайта с помощью разметки HTML тэгов, первая верстка.	<b>40</b>	2	38	Устный опрос, рефлексия
4.	Знакомство и изучение CSS стилей.	<b>22</b>	2	20	Защита проектов
5.	Перенос сайта из Photoshop на язык HTML с использованием CSS стилей.	<b>28</b>	2	26	Защита проектов
6.	Знакомство и изучение платформы MODx. Перенос сайта на платформу.	<b>30</b>	2	28	Защита проектов
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **(144 часа, 4 часа в неделю)**

### **Раздел 1. Введение. Основы дизайна (4 часа)**

*Теория.* Введение. Техника Безопасности. Знакомство с Интернетом.

*Практика.* Работа в сети Интернет по поиску информации.

### **Раздел 2. Знакомство и приёмы работы в программе Photoshop (20 часов)**

*Теория.* Знакомство с программой Photoshop. Изучение приёмов работы с Photoshop. Изучение разметки (сетки Bootstrap).

*Практика.* Создание меню, выпадающего меню. Установка сетки Bootstrap. Создание Шапки сайта. Разделение тела сайта на блоки. Создание подвала сайта (footer). Наполнение сайта контентом.

### **Раздел 3. Знакомство и создание сайта с помощью разметки HTML тэгов, первая верстка (40 часов)**

*Теория.* Знакомство с HTML разметкой. Изучение HTML тегов их свойств и параметров.

*Практика.* Создание шапки, меню, разделение на блоки, подвала (footer).

### **Раздел 4. Знакомство и изучение CSS стилей (22 часа)**

*Теория.* Знакомство с CSS стилем. Изучение CSS тегов их свойств и параметров.

*Практика.* Отступы и обрамления. Создание стиля картинок, меню, шапки, ссылок, блоков, анимации,

### **Раздел 5. Перенос сайта из Photoshop на язык HTML с использованием CSS стилей (28 часов)**

*Теория.* Перевод сайта из Photoshop на язык HTML с использованием CSS стилей.

*Практика.* Оформление картинок. Вставка ссылок. Разработка движущихся объектов (анимация). Создание Таблиц. Создание Форм. Мета содержимое. Семантические элементы. Спецсимволы. Списки.

### **Раздел 6. Знакомство и изучение платформы MODx. Перенос сайта на платформу (30 часов)**

*Теория.* Знакомство с платформой MODx. Изучение функций MODx.

*Практика.* Создание карты сайта. Создание RSS-ленты. Работа с CSV. Вывод отзывчивой галереи. Манипулирование с узлами. Анимация. Использование Ajax. Создание формы отправки сообщений. Создание поиска на сайте.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web программирование»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	3-4 дня
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	144 занятия в год
6	Количество часов	144 часа
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Срок реализации программы	9 месяцев

## Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

*Актуальность программы.* Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

*Адресат программы* - обучающиеся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Web программирование»

*Цель воспитания* – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

*Задачи воспитания:*

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

*Планируемые результаты:*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

*Работа с коллективом обучающихся:*

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

*Работа с родителями:*

- организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День открытых дверей в объединении	Творческая мастерская	В рамках занятия	сентябрь
2.	Правила дорожного движения	Тематическая беседа	В рамках занятия	октябрь
3.	Ваш творческий потенциал	Тестирование	В рамках занятия	ноябрь
4.	Интернет – добро или зло?	Обзор	В рамках занятия	декабрь
5.	Новый год	Видеозарисовки	В рамках занятия	январь
6.	Их именами названы улицы	Заочная экскурсия	В рамках занятия	февраль
7.	Проба пера	Конкурс видеороликов	В рамках занятия	март
8.	Интернет с нами	Мастер-класс	В рамках занятия	апрель
9.	Знаю, умею, могу!	Творческий отчет	В рамках занятия	май
10.	Практика	Редакционно-издательская деятельность	В рамках занятия	июнь
11.	Мои творческие достижения	Представление портфолио творческих достижений	В рамках занятия	июль
12.	Мое лето	Самоподготовка		август

## Список литературы

### *Нормативно-правовые и иные документы*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

### *Основная литература*

1. Дженнифер Нидерст Роббинс. HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство. 2014. – 67 с.
2. Дэвид Макфарланд. Большая книга CSS3, 2014. – 80 с.
3. Брайан Хоган. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения, 2011. – 48 с.
4. Терри Фельке-Моррис. Большая книга веб-дизайна, 2017. - 350 с.
5. Система «великолепная семерка» Скотта Келби для Adobe Photoshop CS3.
6. Стив Кэплин: 100% Photoshop: уроки вс

### *Интернет-ресурсы*

1. <https://htmlacademy.ru>

2. <http://htmlbook.ru/books>
3. <https://idg.net.ua>
4. <https://photoshoplessons.ru>
5. <https://modx.ws>